

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального района РТ)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(наименование представительного органа)
Протокол от 02.04.2018 № 18

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Билярская СОШ»
А.А.Чугуров/

2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Билярская СОШ»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2017 год**

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 календарный год.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Билярская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2017 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании локального акта Приказ №93 от 01.02.2018 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 календарного года», и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Билярская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Билярская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Билярская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Билярская СОШ» в сети Интернет в 2018 г. по адресу: <https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/sch/page2132243.htm>

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением №622 от 09.08.2011 года Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 12 по Республике Татарстан.

1.2. Юридический адрес школы -422920, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с.Билярск, улица Ленина, дом.2, фактический адрес ОУ-422920, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с.Билярск, улица Ленина, дом.2

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата регистрации-16.12.2011г.,

основной регистрационный номер-1021605753960,

дата внесения записи-11.10.2004г.,

наименование регистрирующего органа- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 12 по Республике Татарстан, серия 16 № 006332473.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

ОГРН -1021605753960

Серия- 16 № 006332538,

дата выдачи свидетельства-03.11.2000г..

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения 1909

а) лицензия: серия- РТ, регистрационный номер 6607 от 01.06.2015, срок действия- бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

серия – 16 А 01 0000575,

регистрационный номер 3428 от 23.03.2016

срок действия- до 22.11.2023

1.5.Учредитель-Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем от 29.11.2010г..

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего образования. Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: совет школы, педагогический совет.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок

составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. В школе 317 обучающихся, средняя наполняемость классов – 16,7 человека.

Учебный процесс организован в одну смену. Продолжительность урока для первого класса 35 минут. В соответствии с СанПиН 2.4.2.3 1178-02 в первом классе пятидневная учебная неделя. 2-11 классы работают по режиму шестидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы не менее 34 учебных недель.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-20 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

4.2. Фактическое количество обучающихся:

структуре контингента	начальная школа	основная школа	средняя (полная) общая школа	всего по школе
<hr/>				
количество обучающихся	123	157	33	317
общее количество классов	8	9	2	19
профильных классов	нет	нет	нет	нет
количество обучающихся в профильных классах	нет	нет	нет	нет

4.3. Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделяется должное внимание. В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» организовано взаимодействие с КДН. Работа осуществляется на основе двусторонних планов школы и КДН по сохранению контингента обучаемых и профилактике правонарушений и преступлений. Согласно данному плану осуществляется постоянная связь школы и КДН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. В школе разработана программа развития «Построение школы социального оптимизма», которая принята на педагогическом совете № 11 от 10.09.2010г. и введена приказом № 163 от 27.22.2010г.

Разработанная программа развития направлена на решение задач в соответствии с Концепцией модернизации российского образования и приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации:

Развитие профильного обучения;

Оптимизация развития сельской школы;

Развитие информационных технологий;

Сохранение здоровья ребенка, по возможности его улучшение;

Развитие различных форм обучения;

Развитие системы общественного управления, социального партнерства. Реализация этого плана действий позволит достигнуть наиболее оптимальных рубежей при достижении генеральной цели, поставленной во главу всей программы развития: повышение качества учебно-воспитательного процесса через построение школы социального оптимизма. Безусловно, отработана и схема ожидаемых результатов, изменение в обеспечении учебно-воспитательного процесса и желаемый образ выпускника по ступеням обучения.

На 1 сентября 2017 года в школе разработаны и реализуются 4 основные образовательные программы:

Основная образовательная программа НОО (в соответствии с требованиями ФГОС);

Основная образовательная программа ООО (в соответствии с требованиями ФКГС, 2004 года) для 5-9 классов;

Основная образовательная программа ООО (в соответствии с требованиями ФГОС) для 5- 8а классов

Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с требованиями ФКГС, 2004 года) для 10-11 классов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, так же разработано положение о рабочих программах .

Проведя изучение запросов участников образовательного процесса, коллектив включился в работу по реализации профильного, предпрофильного обучения, что дало возможность повысить уровень среднего образования – наблюдается рост числа учащихся, желающих получать среднее образование в школе. В то же время за последние 3 года отмечено влияние профиля на общий уровень успеваемости в классе. Наиболее удачной оказалась работа в гуманитарном, естественно-математическом профиле.

Учителями школы разработаны программы элективных курсов в предпрофильных и профильных классах, которые утверждены педсоветом школы и методическим советом района. В настоящее время в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки для учащихся представлены 6 элективных курсов с целью выбора профиля в 10 классе. Два класса занимаются по программе социально-гуманитарного профиля. Для реализации всестороннего развития обучающихся с учётом их интересов в школе работают предметные кружки по математике, русскому языку, истории, физике, в начальных классах по проектной деятельности.

5.2. Учебный план.

Учебный план обсуждается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора школы.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 -2017 учебный год для 1 - 4 классов разработаны на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Закона Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" № 126-ФЗ от 24.07.1998 (в действующей редакции)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785)
5. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707)
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
8. Приказа МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
9. Примерной основной образовательной программы начального общего образования
10. Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" № 44-ЗРТ от 18.07.2004
11. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ « Об образовании»
12. Методического письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» № 16708/14 от 25.08.2014
13. Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан № 1054/15 от 19.08.2015 г.
14. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан о 2 варианте примерного учебного плана начального общего образования (от 27.08.2015 № исх.-1255/15)
15. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год» № исх - 2075/16 от 13.08.2016 г.
16. Приказ МО и Н РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
17. Положения о промежуточной аттестации МБОУ « Билярская СОШ»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план и основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В новой редакции ФГОС (п. 19.3) дается установка на содержание вариативной части учебного плана: "В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность".

В соответствии с Методическим письмом МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» № 16708/14 от 25.08.2014 с 1 сентября 2014 года вводится учебный предмет «Иностранный язык» для всех обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-ого класса 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в 1 классе проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классе – 34 недели.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в I-IV классах в объеме 3-х часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821- Ю);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

Уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательно-активного характера не заменяются.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

2 класс - 1 час на математику для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения математике;

3 класс - 1 час на математику для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения математике

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 -2017 учебный год для 5 – 7а классов разработаны на основе:

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015г.
4. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189)
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
8. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
9. Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»

10. Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

11. Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан № 1055/15 от 19.08.2015 г.

12. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год» № исх 2075/16 от 13.08.2016 г.

13. Приказ МО и Н РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

14. Положения о промежуточной аттестации МБОУ « Билярская СОШ»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов

обязательной части:

- в 5 классе 1 час на введение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее **ОДНКНР**) , 1 час на изучение русского языка - для решения проблемы повышения грамотности и речевой культуры, ;

- в 6 классе 1 час на изучение математики - для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения математике;

- в 7-а классе 1 час на изучение русского языка - для решения проблемы повышения грамотности и речевой культуры, 1 час на изучение математики - для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения математике и 1 час на изучение черчения – для дополнительных возможностей развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется с 6-го класса через воспитательную деятельность и включение занятий в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся по 0,5 часов в неделю/ 17 часов в год. Занятия ОДНКНР должны обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план составлен в расчёте на весь учебный год.

внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план для 5-7а класса на 2016-17 учебный год разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №исх1055/15 от 19.08.2015г.

«Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан» и обеспечивает выполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 443РТ от 18.07.2004 г., выполнение требований к результатам освоения основной образовательной основного общего образования.

В качестве иностранного языка изучается учебный предмет « Английский язык» - по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2,2821- Ю);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

Уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью
двигательно-активного характера не заменяются.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 -2017 учебный год для 7б - 9 классов разработаны на основе:

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 г.
4. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189)
7. Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
8. Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»
9. Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
10. Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан для организации работы № 1063/15 от 19.08.2015 г.
11. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год» № исх - 2075/16 от 13.08.2016 г.
- 12 Приказ МО и Н РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
13. Положения о промежуточной аттестации МБОУ « Билярская СОШ»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в 6-8 классах, 34 недели в 9-х классах.

Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с VII по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка не входит в сетку часов, финансируемого за счет бюджетных средств.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VII классе преподается в объеме 2 часов в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются

в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы изучается в рамках : «Технология. Обслуживающий труд», которое обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VII -IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821- Ю);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- в 7-б классе 1 час на изучение русского языка - для решения проблемы повышения грамотности и речевой культуры.

Элективные курсы:

9 а класс -

Введение в мир профессий – 17 часов

Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики» - 17 часов

Элективный курс по биологии «Клетка – единица структуры и функций живых организмов» - 17 часов

Элективный курс по русскому языку «Абсолютная грамотность» - 17 часов

9б класс-

Введение в мир профессий – 17 часов

Элективный курс по математике «Из истории математики» - 17 часов

Элективный курс по русскому языку «Абсолютная грамотность» – 17 часов

Элективный курс по обществознанию «По ступенькам общества»- 17 часов

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 -2017 учебный год для 10- 11 классов разработаны на основе:

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015
4. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189)
7. Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
8. Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»
9. Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
10. Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан для организации работы № 1063/15 от 19.08.2015 г.

11. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год» № исх 2075/16 от 13.08.2016 г.

12. Положения о промежуточной аттестации МБОУ « Билярская СОШ»

13. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

На старшем уровне общего образования с началом формирования конкретного класса с определенным профилем обучения необходимо утверждать учебный план сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

Элективные курсы «Семьеведение» и «Многонациональная Россия- многонациональный Татарстан» реализуется в 10-11 классе через воспитательную деятельность и включение занятий в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся по 0,5 часов в неделю/ 17 часов в год.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функций:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Состав учебных предметов.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Введение предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» в число обязательных обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

3. Усилено внимание к изучению иностранных языков - введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. В 11 классе происходит деление учащихся на группы . Изучаются «Немецкий язык» и «Английский язык».

4. Учебный предмет «Естествознание» может не изучаться в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения.

Учебный план школы для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 недель (10-е классы), не менее 34 недель (без учета экзаменационного периода) – 11 класс. Продолжительность урока 45 минут.

В 2016-2017 году в школе функционируют классы:

10 -Универсальный (непрофильное) обучение

11-Универсальный (непрофильное) обучение

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

11 класс

1 час на элективный курс по русскому языку « Русское правописание: орфография и пунктуация»

1 час на элективный курс « Семьедение»/ в 11 классе элективный курс по физике « Методы решения задач»

1 час на элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»

1 час на элективный курс по обществознанию « Мир. Человек. Общество»

1 час на элективный курс « Многонациональная Россия - многонациональный Татарстан»/в 11 классе элективный курс по информатике «Избранные вопросы по информатике»

10 класс

Элективный курс по информатике «Избранные вопросы по информатике»

Элективный курс по математике « Избранные вопросы по математике»

Элективный курс по физике « Методы решения задач по физике»

Элективный курс по обществознанию « Мир. Человек. Общество»

Элективный курс по русскому языку «Речеведческий анализ текста»

Вывод: содержание, уровень и качество подготовки выпускников I-3 ступени обучения Билярской средней школы соответствует требованиям государственных программ.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В соответствии с общешкольной методической темой «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в целях реализации ФГОС» и в целях создания благоприятных условий для сплочения всех участников образовательного

процесса, основной целью воспитательной системы школы является воспитание личности, способной к социализации в современном обществе. Для реализации цели и решения выявленных проблем использовались: школьная воспитательная программа «Я- билярец» и подпрограммы «Я- патриот», «Я и моё здоровье», «Школа оптимизма», «Семья».

Внеклассическая деятельность в школе осуществлялась по ряду важнейших направлений: гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, санитарно- гигиеническое, профилактическое, художественно- эстетическое.

Решение задач осуществлялось по общему плану через работу классных руководителей, педагогов ДО, воспитателей ГПД и интерната, библиотекаря. В школе функционирует детская организация «Радуга», объединяющая в своих рядах учащихся 1-11 классов. Жизнь в ней представлена работой пяти комиссий, Совета школьного ученического самоуправления, отряда профилактики..

Работа по профилактике правонарушений ведётся согласно плану. Детям в школе созданы все условия для развития их способностей .На базе школы и спортивного комплекса работают около 20 клубов, кружков, студий. Школа активно сотрудничает с ЦДТ, школой искусств, районной спортивной школой, республиканским объединением «Отечество» и др.

Педагогический коллектив ищет более эффективные пути для улучшения сотрудничества с семьёй. Сложилась определенная система и традиции в этом направление ..

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке-12885, в том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы-5041,Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней-91,8%,Общее количество экземпляров художественной литературы-7611,Количество названий ежегодных подписных изданий-5.

В школе имеется локальная сеть, электронная почта- bilyrsk@yandex.ru сайт школы- www.bsosh.ucoz.com,электронный каталог.

Вывод: воспитательная работа школы строится исходя из специфики школы, как учебного заведения инновационного типа, с учетом таких особенностей, как нацеленность на формирование интеллектуально и культурно развитой личности, работа с одаренными детьми, реализация высокого творческого потенциала педагогического и ученического коллектиvos Успешно используются инновации в воспитательном процессе. Например, работая над реализацией школьной программы «Я- билярец», цель которой «Формирование у школьников самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способностей к успешной социализации в обществе», было образовано 4 творческие группы из учителей- предметников, классных руководителей, учащихся, родителей, представителей социума. Все эти группы работают над проектами: «Я и моё село», «Я и моя улица», «Я и моя школа», «Я и моя семья». Наработанный материал пополняет фонд школьного музея.

В послеурочное время учащиеся школы имеют возможность посещать занятия дополнительного образования от ЦДТ, от СЮТ, от спортивной школы. Активно посещаются занятия в спорткомплексе. Занятиями по интересам ежегодно охвачено 93-95% учащихся. Нет детей, стоящих на учёте в ИДН, отчисленных за нарушение «Единых требований к учащимся».

Для эффективности профилактической деятельности в школе составлена профилактическая программа «Школа оптимизма», награждённая дипломом 3 степени в Республиканском конкурсе по организации профилактических мероприятий против наркотизации среди населения РТ. Профилактическая работа с детьми, с их семьями ведётся классными руководителями, Советом профилактики, комиссией дисциплины и порядка школьного ученического самоуправления. Ведётся большая работа по сохранению учебников и других фондов библиотеки. используемые учебники соответствуют федеральному перечню.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В школе существует система комплексного мониторинга качества образования: в начале года проводятся стартовые контрольные работы по предметам учебного плана, по окончанию каждой четверти и полугодия проводятся административные контрольные работы. В конце года проводятся

контрольные работы по решению педагогического совета школы С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА четыре раза в год проводятся пробные экзамены: октябрь, декабрь, март, май. Ведется также мониторинг успеваемости каждого ученика, начиная со 2-го класса по каждому предмету ежегодно.

6.2. Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.).

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне усвоения учебных программ, а именно: содержание, уровень и качество подготовки выпускников I-3 ступени обучения Билярской средней школы соответствует требованиям государственных программ.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах. За последние три года учащиеся школы занимали призовые места на районных олимпиадах по литературе, русскому языку, обществознанию, истории, ОБЖ. В 2009 году ученица 9 класса Мялина Нина стала призером республиканской олимпиады по литературе. Так же учащиеся школы занимают призовые места в различного уровня конкурсах, соревнованиях, смотрах. На традиционном районном фестивале « Юные исследователи окружающего мира» учащиеся школы принимают активное участие, занимая призовые места.

Вывод: система управления и образовательная деятельность школы соответствуют требованиям лицензионных нормативов

7. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Численность педагогов школы составляет -41 человек, из них:

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	39 (95%)	2(5%)
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее образование	29(72%)	1(2%)
среднее профессиональное	10(24%)	1(2%)
без спец. проф. образования	0(0%)	
Имеют квалификационные категории:		
всего:	26(63%)	
высшую категорию	8(20%)	
первую категорию	16(39%)	2(5%)
С3Д	6(12%)	
Возрастной состав педагогических работников:		
моложе 25 лет	0(0%)	
от 25 до 35 лет	5(12%)	
от 35 лет до 55 лет	31(77%)	2(4%)

старше 55 лет	3(7%)	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	0(0%)	
от 3 до 5 лет	5(10%)	
от 5 до 10 лет	2(4%)	
от 10 до 20 лет	6(12%)	
более 20 лет	26(63%)	2(4%)

Вывод: условия реализации образовательных программ (материально – техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны.

В школе нет текучести кадров. 80% педагогов-выпускники Билярской школы.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе сложилась определенная методическая работа. Возглавляют работу педагогический совет и методический совет, в который входят опытные учителя и руководители методических объединений. Имеются положения о педагогическом и методическом советах, составлен план работы методического Совета, ведутся протоколы. Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре. Традиционно работают 4 методических объединений:

учителей естественно- методического цикла,

учителей русского языка и литературы, иностранного языка,

учителей татарского языка

учителей начальных классов.

По необходимости параллельно создаются временные творческие группы. Так в этом году созданы группы, которые будут работать по темам:

-Целеполагание на различных этапах урока,

-Мотивация учащихся на различных этапах урока,

-Логика урока, Организация учебной деятельности.

Работа этих групп поможет учителям подготовиться к аттестации по методике В.Д. Шадрикова. Школа является центром методической работы для учителей района. На её базе проводятся районные семинары учителей математики, русского языка, молодых учителей и т.д. Учителя школы принимают активное участие в методической работе района, выступая на семинарах, конференциях.

В школе стало традицией проведение открытых уроков членами администрации, учителями высшей категории, первой, на которых присутствует большая часть коллектива. Проводятся параллельно открытые уроки наставника и молодого учителя.

Учителя школы активно делятся своим опытом на страницах газеты «Открытый урок», журнала «Наука», в сетевом образовательном сообществе «Открытый урок» (на сайте <http://festival.1september.ru>)

Вывод: выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы;

наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам и анализа методической работы;

сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ и система мониторинга результативности методической работы;
единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы;
достаточный уровень методического сопровождения инновационной деятельности и освоения новых образовательных технологий позволяет сделать учебно-воспитательный процесс привлекательным для обучающихся. Наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы;

9. Анализ качества образования

Качество знаний по школе

Всего в школе учеников – 323. Учеников 1 класса – 29 человек.

По итогам учебного года аттестовано учащихся со 2 по 11 класс – 294 учащихся.

Класс	Количество учащихся	Обучаются на «3»	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»	Успеваемость	Качество знаний
2а	17	4	11	2	100%	76,47%
2б	16	7	8	1	100%	56,25%
3а	18	7	10	1	100%	61,11%
3б	16	8	8	0	100%	50%
4а	19	9	10	0	100%	55,88%
4б	18	11	6	1	100%	52,63%
5	24	12	11	1	100%	50%
6а	17	8	9	0	100%	52,94%
6б	16	8	8	0	100%	50%
7а	20	12	7	1	100%	40%
7б	20	12	7	1	100%	40%
8а	15	11	3	1	100%	28,57%
8б	15	12	3	0	100%	20%
9а	14	8	6	0	100%	42,86%
9б	15	11	4	0	100%	26,67%
10	21	10	10	1	100%	52,38%

11	12	4	8	0	100%	66,67%
Итого по школе	294	154	130	10	100%	47,62%

Сравнительная таблица качества знаний по школе за 2 года

Класс	Количест во учащихся	Обуча ются на «3»	Обучаются на «4» и «5»	Обуча ются на «5»	Успе ваемо сть	Кач ест во зна ний	Кла сс	Кол иче ств о уча щих ся	Обуч аются на «3»	Обу чаю тся на «4» и «5»	Обуча ются на «5»	Успева емость	Качество знаний
2015-2016 учебный год													
1а	15				100%		2а	17	4	11	2	100%	77%
1б	15				100%		2б	16	7	8	1	100%	56%
2а	18	7	11		100%	61 %	3а	18	7	10	1	100%	61%
2б	15	8	7		100%	46 %	3б	16	8	8	0	100%	50%
3а	16	7	9		100%	56 %	4а	19	9	10	0	100%	56%
3б	17	9	7	1	100%	42 %	4б	18	11	6	1	100%	53%
4	22	11	8	3	100%	50 %	5	24	12	11	1	100%	50%
5а	16	9	7		100%	50 %	6а	17	8	9	0	100%	53%
5б	16	10	6		100%	38 %	6б	16	8	8	0	100%	50%
6а	20	12	7	1	100%	40 %	7а	20	12	7	1	100%	40%
6б	18	11	5	2	100%	39 %	7б	20	12	7	1	100%	40%

7а	14	8	4	2	100%	28 %		8а	15	11	3	1	100%	29%
7б	15	11	3	1	100%	27 %		8б	15	12	3	0	100%	20%
8а	14	8	6		100%	43 %		9а	14	8	6	0	100%	43%
8б	14	8	5	1	100%	21 %		9б	15	11	4	0	100%	27%
9а	16	11	5		100%	29 %		10	21	10	10	1	100%	52%
9б	18	12	6		100%	33 %								
10	13	8	5		100%	38 %								
11а	10	0	9	1	100%	100 %		11	12	4	8	0	100%	67%
11б	8	2	6		100%	75 %								
2-4 кл	88	42	42	4	100%	51 %		2-4 кл	104	46	53	5	100%	56%
5-9 кл	161	100	54	7	100%	35 %		5-9 кл	157	94	59	4	100%	40%
10-11кл	31	10	20	1	100%	69 %		10-11кл	33	14	18	1	100%	58%
2-11 кл.	280	152	116	13	100%	46 %		2-11 кл	294	154	130	10	100%	48%

(курсив зелен.цвет-повышение качества, жирный шрифт крас.цвета- понижение качества)

Анализируя данные таблицы результатов текущего и предыдущего учебных годов, стоит отметить, что успеваемость по школе остается максимально стабильной, в школе нет неуспевающих. Повысилось незначительно в целом и качество знаний по школе, на 2%. Количество аттестуемых школьников по школе повысилось на 14 человек. по школе сократилось число отличников с 13 до 10.

В целом по начальной, основной школе качество знаний повысилось, в старшем звене понизилось.

Данные качества знаний по предметам и классам за 5 лет на ступени начального образования

Учебный год	Русский язык					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	45.2	100	47.3	100	46
2013-2014	100	57.14	100	48	100	55
2014-2015	100	44	100	57	100	48
2015-2016	100	51	100	46	100	57
2016-2017	100	73	100	59	100	59

Учебный год	Литературное чтение					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	72	100	77	100	74
2013-2014	100	90.5	100	78	100	82.5
2014-2015	100	75	100	91	100	78
2015-2016	100	75	100	75	100	78
2016-2017	100	85	100	83	100	83

Учебный год	Татарский язык					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	52.5	100	61	100	59
2013-2014	100	62	100	48	100	55
2014-2015	100	65	100	62	100	50
2015-2016	100	67	100	65	100	62
2016-2017	100	69	100	76	100	54

Учебный год	Литературное чтение на татарском языке					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	48	100	51	100	65
2013-2014	100	61.9	100	49	100	61
2014-2015	100	65	100	62	100	53
2015-2016	100	61	100	65	100	62
2016-2017	100	84	100	83	100	78

Учебный год	математика					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»

	%	%	%	%	%	%
2012-2013	100	47	100	54	100	49
2013-2014	100	57	100	66	100	58.5
2014-2015	100	51	100	57	100	66
2015-2016	100	46	100	51	100	57
2016-2017	100	73	100	58	100	54

Учебный год	Окружающий мир					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	73	100	75	100	73
2013-2014	100	81	100	74	100	80
2014-2015	100	80	100	80	100	80
2015-2016	100	80	100	80	100	85
2016-2017	100	85	100	80	100	70

Данные качества знаний по предметам и классам за 5 лет на ступени основного образования

Учебный год	Математика									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2012-2013	100	49	100	42	100	43	100	49	100	40

2013-2014	100	43	100	56.5	100	48	100	47	100	45.5
2014-2015	100	47	100	43	100	56	100	48	100	47
2015-2016	100	49	100	47	100	45	100	44	100	49
2016-2017	100	71	100	64	100	45	100	40	100	55

Учебный год	Биология									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2012-2013	100	62	100	69	100	63	100	67	100	63
2013-2014	100	60	100	71	100	54	100	70	100	74.5
2014-2015	100	56	100	60	100	71	100	56	100	70
2015-2016	100	63	100	56	100	60	100	67	100	68
2016-2017	100	83	100	76	100	65	100	63	100	69

Учебный год	Химия									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2012-2013							100	51	100	50
2013-2014							100	65.5	100	63

2014-2015						100	63	100	63
2015-2016						100	67	100	63
2016-2017						100	47	100	55

Учебный год	Физика									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2012-2013					100	52	100	45	100	56
2013-2014					100	70	100	60	100	52
2014-2015					100	55	100	70	100	60
2015-2016					100	57	100	55	100	62
2016-2017					100	63	100	37	100	62

Учебный год	География									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2012-2013			100	56	100	50	100	60	100	54.7
2013-2014			100	56	100	57.5	100	60	100	56
2014-2015			100	64	100	56	100	58	100	60

2015-2016			100	60	100	64	100	56	100	62
2016-2017	100	83	100	76	100	55	100	63	100	69

Учебный год	История									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2012-2013	100	68	100	70	100	64	100	50	100	69
2013-2014	100	49.5	100	67.5	100	54	100	65.5	100	64
2014-2015	100	52	100	52	100	67	100	54	100	66
2015-2016	100	64	100	52	100	63	100	56	100	56
2016-2017	100	75	100	61	100	55	100	57	100	72

Учебный год	Литература									
	5 класс		6 класс		7 класс		8		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	68	100	60	100	65	100	61	100	56
2013-2014	100	67	100	67.5	100	55.5	100	47	100	63
2014-2015	100	70	100	67	100	68	100	56	100	48
2015-2016	100	70	100	72	100	65	100	60	100	62

2016-2017	100	88	100	82	100	78	100	73	100	79
-----------	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

Учебный год	Русский язык									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	40	100	41	100	38	100	40	100	41
2013-2014	100	35	100	56	100	38	100	39	100	45.5
2014-2015	100	41	100	35	100	56	100	39	100	39
2015-2016	100	47	100	47	100	49	100	47	100	40
2016-2017	100	54	100	52	100	45	100	27	100	62

Учебный год	Иностранный язык									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	43	100	47	100	48	100	40	100	46
2013-2014	100	42	100	60	100	38	100	44.5	100	55
2014-2015	100	45	100	42	100	61	100	42	100	45
2015-2016	100	42	100	42	100	45	100	42	100	42
2016-2017	100	67	100	67	100	55	100	60	100	64

Учебный год	Татарский язык									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. . %	на «4» и «5» %	Усп. % %	на «4» и «5» %						
2012-2013	100	50	100	51	100	51	100	53	100	50
2013-2014	100	49.5	100	63.5	100	45	100	57	100	56
2014-2015	100	52	100	50	100	64	100	45	100	57
2015-2016	100	52	100	52	100	50	100	64	100	45
2016-2017	100	71	100	64	100	53	100	47	100	59

Учебный год	Татарская литература									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. . %	на «4» и «5» %	Усп. % %	на «4» и «5» %						
2012-2013	100	64	100	60	100	57	100	59	100	50
2013-2014	100	57	100	63.5	100	48	100	72	100	56
2014-2015	100	62	100	57	100	64	100	48	100	72
2015-2016	100	65	100	62	100	57	100	64	100	48
2016-2017	100	79	100	69	100	63	100	47	100	59

Учебный	Обществознание
---------	----------------

год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. % .	на «4» и «5» %								
2012-2013		100	50	100	53	100	56	100	40	
2013-2014		100	67	100	57.5	100	47	100	52	
2014-2015		100	66	100	67	100	60	100	47	
2015-2016	100	50	100	66	100	66	100	67	100	60
2016-2017	100	88	100	76	100	70	100	57	100	66

Данные качества знаний по предметам и классам за 5 лет на ступени среднего образования

Учебный год	Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	64	100	65
2013-2014	100	82	100	95
2014-2015	100	90	100	80
2015-2016	100	75	100	90
2016-2017	100	90	100	100

Учебный год	Химия	
	10 КЛАСС	11 КЛАСС

	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	63	100	60
2013-2014	100	82.3	100	90.9
2014-2015	100	83	100	87
2015-2016	100	75	100	83
2016-2017	100	81	100	92

Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	48	100	50
2013-2014	100	64.7	100	76.5
2014-2015	100	70	100	83
2015-2016	100	56	100	70
2016-2017	100	67	100	75

Учебный год	География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	75	100	73
2013-2014	100	76.5	100	80
2014-2015	100	84	100	100
2015-2016	100	83	100	84

2016-2017	100	95	100	100
-----------	-----	----	-----	-----

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	63	100	50
2013-2014	100	53	100	60.5
2014-2015	100	100	100	65
2015-2016	100	60	100	95
2016-2017	100	76	100	75

Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	80	100	80
2013-2014	100	71	100	72.5
2014-2015	100	100	100	90
2015-2016	100	75	100	100
2016-2017	100	67	100	100

Учебный год	Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %

2012-2013	100	76	100	75
2013-2014	100	94	100	95
2014-2015	100	100	100	90
2015-2016	100	95	100	100
2016-2017	100	81	100	92

Учебный год	Русский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	56	100	65
2013-2014	100	71	100	77.5
2014-2015	100	100	100	67
2015-2016	100	54	100	87
2016-2017	100	67	100	75

Учебный год	Иностранный язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	58	100	60
2013-2014	100	53	100	85
2014-2015	100	100	100	65
2015-2016	100	54	100	75
2016-2017	100	81	100	83

Учебный год	Татарский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	72	100	67
2013-2014	100	76.5	100	86
2014-2015	100	100	100	86
2015-2016	100	75	100	86
2016-2017	100	90	100	100

Учебный год	Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	78	100	85
2013-2014	100	76	100	100
2014-2015	100	100	100	90
2015-2016	100	76	100	90
2016-2017	100	95	100	97

Учебный год	Право			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	76	100	72

2013-2014	100	65	100	67
2014-2015			100	65
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-

Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	63	100	60
2013-2014	100	59	100	73
2014-2015	100	100	100	75
2015-2016	100	75	100	95
2016-2017	100	67	100	79

Данные качества знаний по предметам и классам за 5 лет на ступени среднего образования по профильным предметам

Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	63	100	60
2013-2014			100	73
2014-2015	100	50	100	75
2015-2016	100	75	100	75
2016-2017	-	-	-	-

Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	80	100	80
2013-2014	-	-	-	-
2014-2015	100	100	100	80
2015-2016	100	80	100	100
2016-2017	-	-	-	-

Учебный год	Русский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	56	100	65
2013-2014	-	-	-	-
2014-2015	100	100	100	80
2015-2016	100	65	100	95
2016-2017	-	-	-	-

Учебный год	Право			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	76	100	72

2013-2014		-	-	-
2014-2015	100	80	100	80
2015-2016	100	65	100	75
2016-2017	-	-	-	-

Качество знаний за последние три года по предметам в начальных классах

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	58%	54%	64%
Литер.чтение	81%	82%	84%
Тат.язык	64%	61%	66%
Тат.литература	81%	78%	82%
Английский язык	66%	64%	67%
Математика	58%	66%	62%
Окружающий мир	84%	88%	78%
Музыка	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%
Технология	100%	99%	100%
Физкультура	100%	100%	100%

Качество знаний за последние три года по предметам в 5-11 классах

№п/п	Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Русский язык	44%	46%	47%
2	Русская литература	84%	81%	80%
3	Татарский язык	59%	60%	62%

4	Татарская литература	69%	72%	71%
5	Математика	48%	51%	55%
6	Биология	62%	64%	66%
7	История	61%	63%	63%
8	География	72%	69%	68%
9	Физика	51%	54%	52%
10	Химия	60%	64%	62%
11	ИЗО	90%	90%	90%
12	Музыка	100%	100%	95%
13	Немецкий язык	59%	61%	63%
14	Технология	100%	98%	97%
15	Физкультура	100%	99%	99%
16	Информатика	60%	62%	68%
17	ОБЖ	100%	100%	100%
18	Обществознание	64%	61%	66%
19	Английский язык	50%	52%	50%

Общие выводы:

- 1.Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим в начальной школе по предметам: русский язык (10%), татарский язык (2%), математика (5%), татарская литература (4%), английский язык (3%), технология (1%).
- 2.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим в начальной школе по предметам: математика (4%), окружающий мир (10%).
- 3.Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 11 классы по предметам: русский язык (1%), татарский язык (2%), математика (4%), биология (2%), немецкий язык (2%), информатика (6%), обществоизнание (5%).
- 4.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 11 классы по предметам: русская литература (1%), татарская литература (1%), география (1%), физика (2%), химия (2%), музыка (5%), технология (1%), английский язык (2%).

Работа со способными детьми. Предметные олимпиады.

Важное место в работе учителя занимает внеклассная работа по предмету, которая способствует развитию мотивации к предмету. В школе ведется работа со способными учениками. В начале учебного года составлены списки способных детей по предметам, утвержден график занятий с данными детьми. Работа ведется учителями –предметниками во внеурочное время.

В 2016 году на школьном этапе в соответствии с графиком были проведены олимпиады по 16 предметам: физическая культура, экология, история, биология, английский язык, география, химия, обществоизнание, физика, литература, информатика и ИКТ, русский язык, математика, основы безопасности жизнедеятельности, история Татарстана, татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения.

Результаты олимпиад:

а) начальная школа

Подготовка к олимпиадам в начальных классах очень низкая, что подтверждает следующая таблица:

№п/п	Предмет	Фамилия (ученика)	Имя	Отчество	2016/2017 уч.год		
					Статус (участник, призер, победитель)	Класс	ФИО учителя
1.	математика	Елдашев	Кирилл	Юрьевич	призер	4-б	Паранева Татьяна Владимировна

б) основная школа

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников основной школе немного выше. Так, в 2016 – 2017 учебном году результаты олимпиад были следующими:

№п/п	Предмет	Фамилия (ученика)	Имя	Отчество	2016/2017 уч.год		
					Статус (участник, призер, победитель)	Класс	ФИО учителя
1	татарский язык	Кузнецова	Оксана	Евгеньевна	призер	7-б	Абрагова А.Р.
2	татарский язык	Рузанова	Анна	Александровна	призер	7-б	Абрагова А.Р.
3	татарский язык	Рыжикова	Олеся	Равилевна	победитель	6-б	Галимова Р.Ф.
4	физическая культура	Краснов	Илья	Андреевич	призер	9-а	Николаева Л.А.
5	физическая культура	Кузьмина	Елена	Андреевна	призер	9-б	Николаева Л.А.
6	ОБЖ	Обрезков	Александр	Викторович	победитель	7-б	Чугуров А.А.
7	русский язык	Ченчик	Александр	Андреевич	победитель	8-б	Паранева О.В.
8	русский язык	Кузнецова	Оксана	Евгеньевна	победитель	7-б	Паранева О.В.

Есть по школе победители и призеры республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников:

№п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	2016/2017 уч.год

		(ученика)			Статус (участник, призер, победитель)	Класс	ФИО учителя
1	татарский язык	Рыжикова	Олеся	Равилевна	победитель	6-б	Галимова Р.Ф.
2	русский язык	Кузнецова	Оксана	Евгеньевна	призёр	7-б	Паранева О.В.

в) средняя школа

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в следующей таблице:

№п/п	Предмет	Фамилия (ученика)	Имя	Отчество	2016/2017 уч.год		
					Статус (участник, призер, победитель)	Класс	ФИО учителя
1	литература	Паранева	Анна	Викторовна	победитель	10	Обрезкова О.С.
2	литература	Михайлов	Антон	Васильевич	победитель	11	Обрезкова О.С.
3	ОБЖ	Сергеева	Ольга	Владимировна	победитель	10	Чугуров А.А.
4	ОБЖ	Зиннатуллин	Ильназ	Айдарович	призёр	11	Чугуров А.А.
5	татарский язык	Марьина	Дарина	Ивановна	победитель	10	Фетхуллова Р.Х.

В период с 25 июля 2017 года по 11 августа наша ученица Кузнецова Оксана участвовала в УТС по русскому языку и литературе, цель данных УТС – подготовить учащихся к олимпиадам.

№п/п	Название учебно-тренировочных сборов	Предмет	Место проведения	ФИО обучающегося
1	«ЛОГОС»	Русский язык и литература	Оздоровительно-образовательный комплекс «Дуслык» ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ	Кузнецова Оксана Евгеньевна

Выводы: в целом можно отметить недостаточную работу педагогического коллектива в данном направлении, низкую результативность.

Результаты ГИА.

а) ОГЭ

Государственная итоговая аттестация -это логическое завершение учебного года.

От того, насколько грамотно построен будет этот процесс, зависит и результат, а часто и судьба выпускника. В нашей школе сложилась определенная система подготовки учащихся к ОГЭ. Ежегодно составляется план работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Организацию подготовки учащихся к ОГЭ начинаем с информационного этапа. На этом этапе знакомим учащихся и родителей со структурой и особенностями работы по подготовке к итоговой аттестации, планом работы. Считаем этот этап очень важным, поэтому проводим классные и родительские собрания, консультации. Информируем о результатах различного рода работ по подготовке к ОГЭ: выполнение домашнего задания, работ системы Статград, пробных ОГЭ, репетиционных ОГЭ и т.п.

Ежемесячно обсуждаются вопросы подготовки к итоговой аттестации на совещаниях при директоре, планёрках, семинарах.

У каждого учителя собрана методическая копилка, куда входят демоверсии ОГЭ за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, присылаемые в образовательное учреждение, самостоятельно разработанные тестовые задания по основным темам. Такой комплект есть у каждого ученика.

В каждом классе есть компьютер, который позволяет учителю получить мгновенный результат, отработать ошибки, спланировать дальнейшую работу, а учащимся – оценить свои силы, научиться рациональному распределению времени.

Далее следует отметить как положительный фактор, дополнительные занятия. Они проводятся дифференцированно. В дни осенних, зимних и весенних каникул работаем по следующему графику: приглашаем по 4 человека на 2 часа. С детьми занимаются все учителя школы. В течение года организованы индивидуальные консультации по работе со слабыми учащимися. К каждому учителю школы закреплены 2-3 учащихся, которые по графику занимаются после уроков. Ученик вправе выбрать учителя для дополнительных занятий.

В течение года проводятся регулярно тренировочные, репетиционные работы внутри школы. Работы берем с официального сайта <http://mathb.reshuege.ru/>, где они максимально приближены к экзаменационным. Стремимся создать реальные условия проведения ОГЭ. Опыт свидетельствует о том, что такая организация деятельности позволяет выпускникам регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях аттестации. Каждый учитель делает анализ работы и намечает план дальнейших своих действий. Анализ мониторингов позволяет корректировать дальнейшую работу.

В нашей работе не бывает мелочей. Здесь должно учитываться все. Очень важна установка на успех, которая придаёт и создаст благоприятный психологический настрой.

Такая совместная работа учителей, учащихся, родителей даёт свои результаты.

Далее представлены результаты ОГЭ-2017.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе	Средний балл по району
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Русский язык	Обрезкова О.С.	0	0%	10	34,48%	10	34,48%	9	31,03%	100%	65,51%	3,97	3,78

Результаты ОГЭ по математике

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе	Средний балл по району
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Математика	Измайлова Э.А. Гатауллина Ф.Х.	0	0%	5	17,24%	20	68,97%	4	13,79%	100%	82,76%	3,97	3,76

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе	Средний балл по району
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Информатика и ИКТ	Измайлова Э.А. Климова М.А.	0	0%	0	0%	11	91,67%	1	8,33%	100%	100%	4,08	3,8
География	Елдашова С.А.	0	0%	5	33,33%	8	53,33%	2	14,34%	100%	66,67%	3,8	3,61
Обществознание	Чернеева А.А.	0	0%	5	33,33%	10	66,67%	0	0%	100%	66,67%	3,67	3,49
Химия	Исхакова Л.А.	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	100%	50%	3,5	4,29
Физика	Горбунова А.В.	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	0%	3	3,72
Биология	Шевелева	0	0%	3	23,08%	7	53,85%	3	23,08%	100%	76,92%	4	3,31

	С.М.												
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ОГЭ за последние 5 лет.

Предмет	Кол-во баллов по школе					Кол-во баллов по району					Кол-во баллов по РТ				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	3.8	4.1	4.1	3.7	3,97	3.78	4.09	3.72	3.61	3,78	3.81	4.3	4.04	2016	
Математика	4.1	3.8	3.6	3.6	3,97	4.2	3.87	3.53	3.5	3,76	4.23	3.8	3.68	4.07	
Биология	5		4	3.4	4	4.68	2.96	3.36	3.2	3,31	4.53	3.68	3.64	3.87	
Литература	3			4		3			4		3.39	3.6		3.42	
Информатика	5			3.9		4.71	3		3.6	4,08	4.57	4.1	3.8	3.72	
История	4			2.5		4.13	3.5		2.7		4.51	3.96		3.26	
Обществознание	2.7	3.3	4	3.2	3,67	4.03	3.1	3.46	3	3,49	4.04	3.6	3.74	3.39	
Химия			4	2.5	3,5			4.5	3.7	4,29			4.43	3.9	
Немецкий язык				3					3					3.6	
Физика				3.3	3				3.2	3,72				3.49	
География					3,8					3,61					

6) ЕГЭ

Подготовка к ЕГЭ – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно построен будет этот процесс, зависит наш результат, наш - это учеников и учителей.

Из чего же складывается система подготовки учащихся к ЕГЭ?

Во – первых, любая работа начинается с анализа результатов ЕГЭ в прошлом учебном году (именно в прошлом учебном году, так как начинать готовиться к итоговой аттестации нужно с 7 класса, а сейчас мы - предметники старшей школы рекомендуем эту подготовку начинать уже в начальной школе). На данном этапе анализируем, какие темы у учащихся вызывают затруднения и с учетом этого составляем маршрутную карту для каждого ученика, в которой указываем, кому из ребят нужна лишь незначительная помощь, а с кем нужно организовать кропотливую работу.

Индивидуальный образовательный маршрут составляем так: сначала провожу входную диагностику с целью определения качества усвоения каждой темы, входящей в материалы ЕГЭ. Эта диагностика проводится в сентябре. По результатам этой диагностики определяется набор тем, хорошо усвоенных и, так сказать, провальных для всего класса и для каждого ученика в отдельности. В соответствии с этим планируем временное и тематическое распределение материала на полугодие.

Затем составляется план подготовки к ЕГЭ, который включает в себя разделы: работа с нормативными документами, работа с учащимися, работа с родителями, контроль и диагностика.

Во – вторых, считаем, что учитель должен быть очень требователен по отношению к выпускникам. Если учителем было задано на дом решить, например, 20 заданий, обязательно нужно проверить их, иначе на следующий урок, задав даже 5 заданий, ребята их не выполнят, потому что вчера не проверили и не разобрали, тогда зачем решать сегодня?

В-третьих, нужна постоянная связь с родителями. Делаем я это через сигнальные карточки, где информируем родителей о результатах различного рода работ по подготовке к ЕГЭ: выполнение домашнего задания, работ системы Статград, пробных ЕГЭ, репетиционных ЕГЭ и т.п.

В-четвертых, многие задачи, предлагаемые на экзамене, допускают разные способы решения. Ученик вправе решать задачу любым из них. В ходе подготовки показываем учащимся такие решения, знакомим их с некоторыми общими приёмами решения тех или иных видов задач, что будет служить пополнению их багажа знаний и в конечном итоге их развитию по предмету.

В-пятых, использование компьютера на уроках способствует активной деятельности учащихся. Компьютер является как помощником, так и контролером на стадии тренировочных упражнений. Очень любят ученики сайт Дмитрия Гущина www.reshuege.ru, здесь можно найти решение заданий, готовые варианты, их всего 15.

В-шестых, проведение ежедневных занятий - консультаций с понедельника до пятницы для учащихся 11-х классов. Эти занятия мы проводим дифференцированно: слабые, средние и сильные ученики.

В-седьмых, в дни осенних, зимних и весенних каникул работаем так: приглашаем по 4 человека на 2 часа, в день успеваю пригласить 12 человек, это 3 смены.

В-восьмых, в течение года проводим тренировочные, репетиционные работы в конце каждого месяца. Работы берем с официального сайта СТАТГРАД, где работы максимально приближены к новым стандартам. Стараюсь создать реальные условия проведения ЕГЭ. Опыт свидетельствует о том, что такая организация деятельности позволяет выпускникам регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях аттестации.

В-девятых, начиная с сентября ежемесячно ведем мониторинг, отслеживая результаты по каждой теме.

Несомненно, работа учителя по подготовке к итоговой аттестации по очень сложная. Вдвойне эта работа усложняется когда у учителя очень много воспитанников, ведь вопрос репетиторства на селе отпадает. Такая системная работа учителей, учащихся, родителей даёт свои результаты. Далее представлены результаты ЕГЭ-2017.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Обрезкова О.С.	12	69,7	69,27	72,53

Результаты ЕГЭ по математике

Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Измайлова Э.А.	12	4,5	4,4	4,5

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававш их экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Математика(п рофиль)	Измайлова Э.А.	9	47,7	48,17	55,19
Обществозна ние	Елдашова С.А.	4	47,8	57	60,73
Физика	Горбунова А.В.	4	54,8	52,4	56,7
Химия	Исхакова Л.А.	2	55,5	56,18	63,1
Биология	Исхакова Л.А.	5	53	49,76	59,15
Информатика и ИКТ	Измайлова Э.А.	1	77	69	67,7

Высокобалльники

Наши выпускники 2017 года – высокобалльники:

Михайлов Антон	91	Русский язык
	84	Биология
Игнатьева Кристина	91	Русский язык

Учитывая, что количество человекоэкзаменов (без учета математики базового уровня) равно 37, процент высокобалльников составил 8%.

Результаты ЕГЭ за последние 5 лет.

Предмет	Кол-во баллов по школе					Кол-во баллов по району					Кол-во баллов по РТ				
	20 13	20 14	20 15	20 16	20 17	20 13	20 14	20 15	2016 17	20 17	2013	2014	20 15	2016	2017
Русский язык	68. 8	69. 6	76	72	69, 7	64. 26	60. 88	66		69, 27	67.9 7	65.8	69. 42	73.0 4	72,5 3
Математик а	56	41. 8	61	61	47, 7	52. 85	41. 1	41		48, 17	57.5 5	48.6	50. 31	52.9 7	55,1 9
Биология	63. 3	54. 3	59	51	53	59. 61	52. 5	51.		49, 76	66.6 4	58.8	58. 88	58.7 8	59,1 5

Литература	-	46	62	46		67. 75	50. 8	56			63.1 5	52.8	58. 59	58.0 5	
Информатика		41. 3	88	-	77	64. 67	50. 9	54. 5		69	71.9 4	60.7	59. 77	63.9 7	67,7
Химия		47. 7	64	52	55, 5	59	49. 9	65		56, 18	76.9	62.5	64. 11	59.2 8	63,1
Физика	61	43	65	60	54, 8	58. 89	42. 4	50. 91		52, 4	59.9 5	47.7	55	53.4 5	56,7
История	67	-	60	62		56. 4	43. 9	53. 8			63.5 6	50.1	53. 36	53.7 4	
Обществознание	60	60. 13	60	51	47, 8	67. 29	52. 8	65		57	61.8 9	55.9	55. 89	57.2 7	60,7 3

Результаты Всероссийских проверочных работ

Ученики 4,5,11 классов школы приняли участие в выполнении всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2017 года.

В 4 классе 37 учащихся. ВПР выполнили все ученики, что составило 100%.

В 5 классе 24 учащихся. ВПР выполнили все ученики, что составило 100%.

В 11 классе 12 учащихся. ВПР по географии, истории выполняли все ученики. ВПР по биологии не выполняли Михайлов А., Зиннатуллин И., Глебова О., Елдашов М., Зайцев Е., по химии не выполняли двое учащихся – Михайлов А., Зиннатуллин И., по физике – Горбунов Д., Леонов А., Ахмадиев Н., Елдашов М. Эти дети освобождены от работ в связи с тем, что данные ученики сдают вышеперечисленные предметы на ЕГЭ.

Выполнение ВПР в 4 классе.

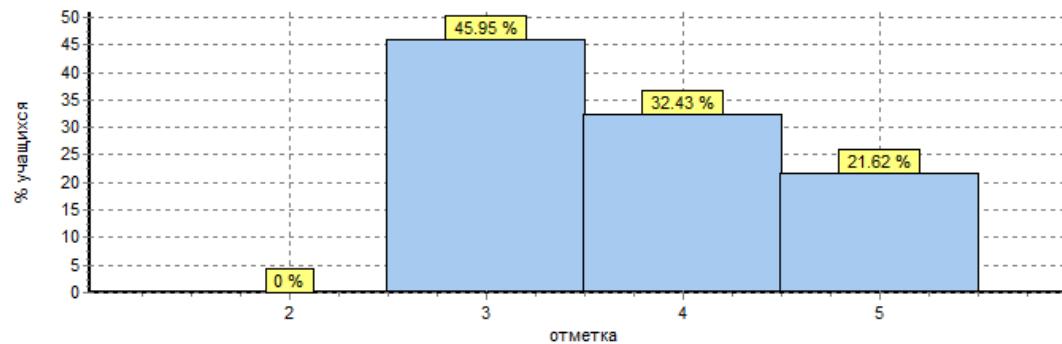
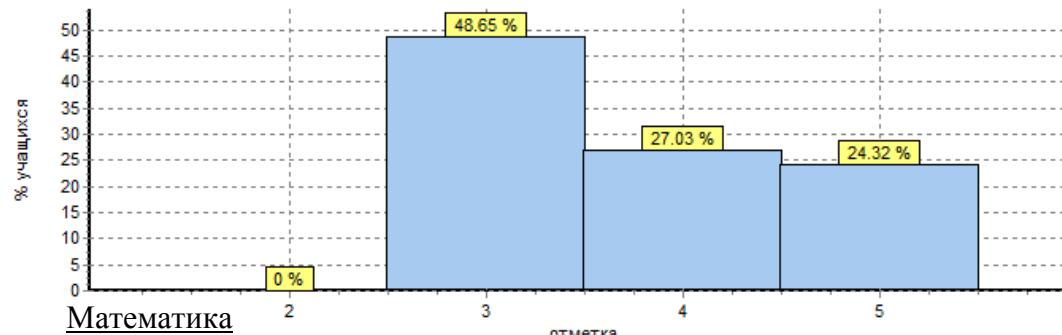
В 2016-2017 учебном году в школе были проведены ВПР в 4-х классах по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты данных работ представлены в таблице:

Предмет	Средний процент по школе	Средний процент по району	Средний процент по РТ
Русский язык	25,65%	34,35%	38,8%
Математика	27%	37,8%	41,5%
Окружающий мир	35,15%	37,4%	40,45%

Общая гистограмма отметок

Русский язык

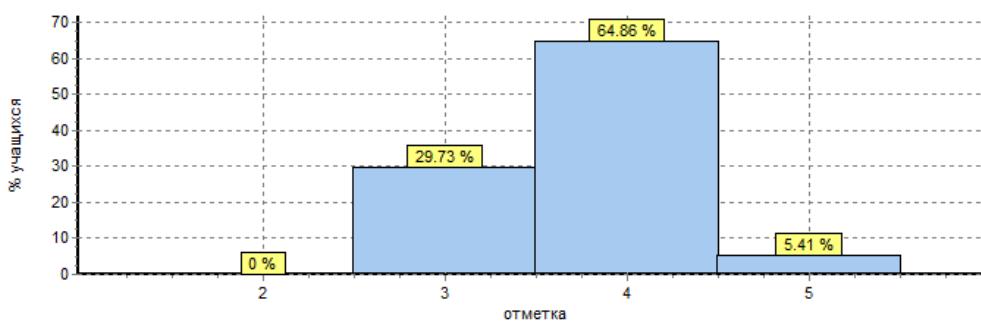


Окружающий мир

Выполнение ВПР в 5 классе.

В 2016-2017 учебном году в школе были проведены ВПР в 5-ом классе по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история, а также - читательской грамотности.

Результаты данных работ представлены в таблице:

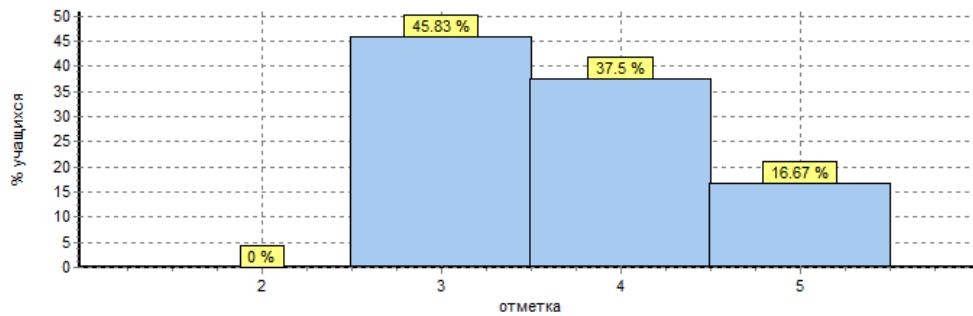


Предмет	Средний процент по школе	Средний процент по району	Средний процент по РТ
---------	--------------------------	---------------------------	-----------------------

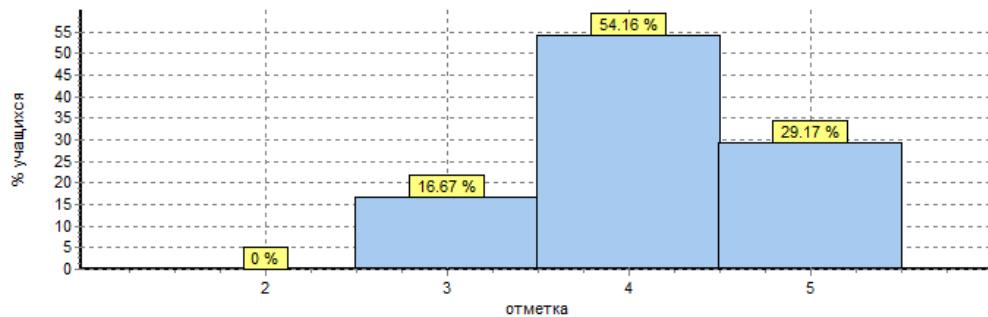
Русский язык	27,1%	27,8%	25,95%
Математика	41,7%	32,5%	33,9%
Биология	33,3%	35,3%	35,8%
История	43,75%	38,9%	34,8%
Читательская грамотность	73%	48,95%	52%

Общая гистограмма отметок

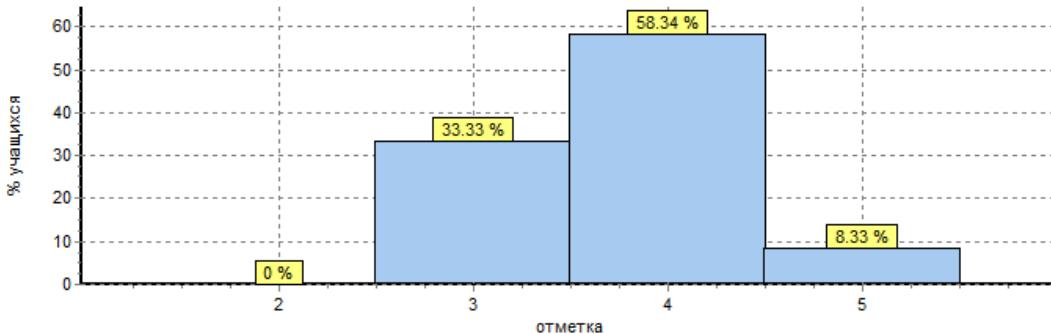
Русский язык



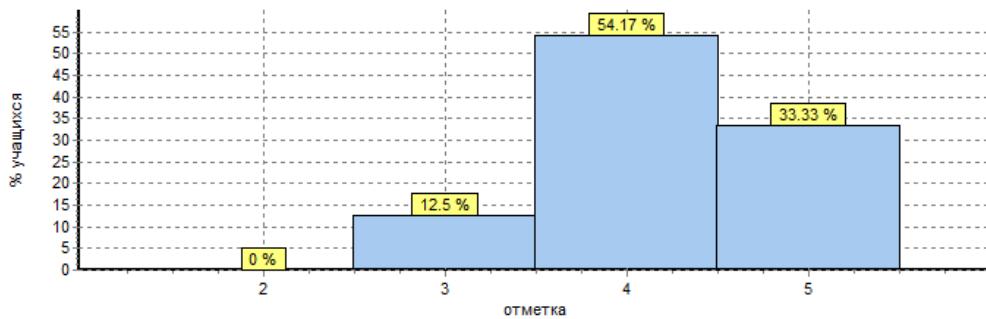
Математика



Биология



История



Выполнение ВПР в 11 классе.

Ученики 11 класса впервые в текущем учебном году выполняли ВПР по пяти предметам: истории, биологии, географии, физике, химии.

Результаты мониторинговых исследований в рамках РСОКО

а) начальная школа

В рамках РСОКО в 2016-2017 учебном году в 4-х классах были проведены РСОКО по немецкому языку и татарскому языку.

Результаты данных работ представлены в таблицах:

Результаты мониторинговой работы по татарскому языку в 4-х классах

Класс	Всег о уч- ся	Участв . в тестир.	Кол-во уч-ся выполнивших задания (в %)				Ср. перв. балл	Ср. выпол.	% учителя	Ф.И.О. учителя
			0-49 «2»	50- 80 «3»	81- 94 «4»	95-100 «5»				
4-а	19	19	-	12	5	2	13,36	65%		Зарипова Т.Т.
4-б	17	17	1	9	3	4	14,05	70%		Галимова

									Р.Ф.
Итог о	36	36	1	21	8	6	13,69	68%	

Результаты мониторинговой работы по немецкому языку в 4-х классах

Класс	Всег о уч-ся	Участв . в тестир.	Кол-во уч-ся выполнивших задания (в %)				Ср. перв. балл	Ср. выпол.	% Ф.И.О. учителя
			0-49 «2»	50-80 «3»	81-94 «4»	95-100 «5»			
4-а	19	19	1	3	14	1	13	63%	Гизатова Д.Р.
4-б	17	17	-	5	11	1	12	64%	Гизатова Д.Р.
Итог о	36	36	1	8	25	2	12,5	63,5%	

б) основная школа

В рамках РСОКО в 2016-2017 учебном году в 6-х и 8-х классах были проведены РСОКО по немецкому языку. Результаты работы представлены в таблицах:

Результаты тестирования по немецкому языку в 6-х классах

Всег о уч-ся	Участв . в тестир.	Кол-во уч-ся выполнивших задания (в %)				Ср. перв. балл	Ср. выпол.	% Ф.И.О. учителя
		0-49 «2»	50-80 «3»	81-94 «4»	95-100 «5»			
32	32	0	4	23	5	13	66%	Гизатова Д.Р.

Результаты тестирования по немецкому языку в 8-х классах

Всег о уч-ся	Участв . в тестир.	Кол-во уч-ся выполнивших задания (в %)				Ср. перв. балл	Ср. выпол.	% Ф.И.О. учителя
		0-49 «2»	50-80 «3»	81-94 «4»	95-100 «5»			
29	29	0	0	19	10	15	74%	Гизатова Д.Р.

Результаты мониторинговых работ в 7-х классах

Предмет	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	Паранева О.В.	64,5	48,96
Математика	Мальцева А.А. Абтарова А.Р.	47,19	32,59
Биология	Шевелева С.М.	60,82	40,58
История	Чернеева А.А.	71,27	38,79

Результаты мониторинговых работ в 8-х классах

Предмет	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	Паранева О.В.	51,07	40,50
Математика	Мальцева А.А.	47,92	30,22
Физика	Горбунова А.В.	83,59	40,78
Обществознание	Чернеева А.А.	64,13	47,23

Национальное образование и воспитание

**Результаты ЕРТ по татарскому языку в 9-х классах.
Сравнительный анализ ЕРТ**

Уровень	2016-2017
Школа	3,93
Район	3,53
Республика	3,8

Дата проведения: 24.04.2017

Работа состоит из 4-х частей, задания 1-й части-аудирование. 1 задание – 4 балла, 2 задание – 5 баллов, с 3 по 8 задание по 1 баллу, во 2-й части (понимание прочитанного текста) с 9 по 16 задание оценивается по одному баллу, 17-е задание 7 баллов. В 3-й части - грамматические задания – с 18 по 32 оценивается по одному баллу. 33 и 38 задания по 10 баллов. (Ситуации и письмо).

Максимальное количество баллов – 65.

№	Всего уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	29	29	-	8	15	6	3,9	100%	72,4%

**Результаты мониторинговых исследований в рамках РСОКО
(татарский язык – 4,6,8 кл.)**

Дата проведения 27.10.2016г.

На основании приказа МО и Н РТ от 13.10.2016 г. № 2096/16 «О проведении диагностических тестирований обучающихся в муниципальных образованиях РТ», приказа № МКУ "Управление образования" исполнительного комитета МО "Алексеевский муниципальный район" «О проведении диагностических тестирований по татарскому языку учащихся IV, VI, VIII классов ОО», и приказа № 224 от 26.10.16г.«О проведении диагностических тестирований по татарскому языку учащихся IV, VI, VIII классов на базе школы». Для проведения тестирования использовались контрольно - измерительные материалы (КИМ) по татарскому языку. Участники диагностики получали индивидуальные комплекты (персональный КИМ).

Анализ мониторинговой работы по татарскому языку в 4 классах:

Класс	Всего уч-ся	Участ в. в тести р.	Кол-во уч-ся выполнивших задания (в %)				Ср. перв. балл	Ср. % выпол.	Ф.И.О. учителя
			0-49 «2»	50-80 «3»	81-94 «4»	95-100 «5»			
4-а	19	19	-	12	5	2	13,36	65%	Зарипова Т.Т.
4-б	17	17	1	9	3	4	14,05	70%	Галимова Р.Ф.
Итого	36	36	1	21	8	6	13,69	68%	

Если процент выполнения тестовых заданий условно перевести в отметки, то в 4-а классе качество знаний составляет 36,84%, успеваемость – 100%;
в 4-б классе качество знаний составляет 41,17%, успеваемость – 95%;

Таким образом, в целом по 4 классам показатели качества знаний составили 38,88%, успеваемости – 97%.

Тест состоял из 15 заданий. Из 36 учащихся самый низкий балл набрали Козлов Р.(4-б)-6 баллов, Логинов В. (4а)-10 баллов, Скворцова Я.(4-а)-10 баллов, Винокурова Д.(4-а) -11 баллов, Обрезков А. (4-б) – 11 баллов. Самый высокий балл набрали Галочкина А. (4б)-18 баллов, Кириллова Д. (4-б)-18 баллов, Петрякова А. (4-б)- 18 баллов, Сайфутдинова К. (4-б) – 18 баллов. Средний балл по татарскому языку составил 13,69.

Анализ мониторинговой работы по татарскому языку в 6 классах:

Класс	Всего уч-ся	Участ в. в тестир.	Кол-во уч-ся выполнивших задания (в %)				Ср. перв. балл	Ср. % выполн.	Ф.И.О. учителя
			0-49 «2»	50-80 «3»	81-94 «4»	95-100 «5»			
6-а	17	17	-	10	7		13,1	71%	Зарипова Т.Т.
6-б	16	16	-	10	3	3	13,3	70%	Фетхуллова Р.Х.
Итог	33	33	-	20	10	3	13	70%	

Если процент выполнения тестовых заданий условно перевести в отметки, то в 6-а классе качество знаний составляет 41%, успеваемость – 100%;

в 6-б классе качество знаний составляет 38%, успеваемость – 100%;

Таким образом, в целом по 6 классам показатели качества знаний составили 39 %, успеваемости – 100%.

Тест состоял из 15 заданий. Из 33 учащихся самый низкий балл набрали Маркина В.(6-а)-10 баллов, Козлов А.(6-а)-10 баллов, Богданова М.(6-а)-10 баллов, Кузина П.(6-а) -10 баллов, самый высокий набрали Каюмов Н.(6-б)-19 баллов, Угахина А.(6-б)-19 баллов, Рыжикова О.(6-б)- 18 баллов. Средний балл по татарскому языку составил 13,2.

Анализ мониторинговой работы по татарскому языку в 8 классах:

Класс	Всего уч-ся	Участв. в тестир.	Кол-во уч-ся выполнивших задания (в %)				Ср. перв. балл	Ср. % выпол.	Ф.И.О. учителя
			0-49 «2»	50-80 «3»	81-94 «4»	95-100 «5»			
8А	15	15	-	7	5	3	16,9	84%	Абракова А.Р.
8Б	15	15	-	7	7	1	16,8	83%	Галимова Р.Ф.
Итого	30	30	-	20	10	3	16,7	84%	

Если процент выполнения тестовых заданий условно перевести в отметки, то в 8-а классе качество знаний составляет 53,33%, успеваемость – 100%; в 8-б классе качество знаний составляет 53,33%, успеваемость – 100%;

Таким образом, в целом по 8 классам показатели качества знаний составили 55,33%, успеваемости – 100%.

Тест состоял из 15 заданий. Из 30 учащихся самый низкий балл набрал Байчурин Д.(12б)- баллов, самый высокий балл набрали Кондрева А.(8-а)-20 баллов, Ченчик А.(8б)-19 баллов, Елдашова А.(8-а)- 19 баллов. Средний балл по татарскому языку составил 16,7.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие **выводы**:

Отметить недостаточный уровень знаний учащихся 4-х и 6-х классов по татарскому языку. Отметить достаточный уровень знаний учащихся 8-х классов по татарскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям татарского языка Абраговой А.Р., Галимовой Р.Ф., Зариповой Т.Т., Фетхулловой Р.Х. ввести в учебный процесс индивидуальной, дифференцированной работы.
2. Классным руководителям довести данную информацию до родителей учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов.
3. Результаты диагностического тестирования проанализировать на ШМО учителей татарского языка и литературы.

Участие учащихся в конкурсах и научно-практических конференциях

В течение 2016-2017 учебного года ученики школы приняли результативное участие во всероссийских, республиканских, муниципальных (очных) конкурсах, став абсолютными победителями, призерами, победителями в номинациях:

Начальная школа

№ п/ п	Название конкурса (полностью)	Форма provеде ния (очный/ заочный)	Уровень (федеральный, республиканск ий, муниципальны й)	Достиж ение (1,2,3 место, победи тель/пр изер, лауреат)	ФИО ученика	Клас с	ФИО руководите ля
1	Республиканс кий фестиваль конкурса школьных коллективов на английском языкеSchoolT heare	заочный	Муниципальны й	3 место	Группа учащихся	2	Гизатова Ди ляРинатовна
2	Республиканс кий конкурс	заочный	Республиканск ий	3 место	Измайлова Адэль	2	Климова Марина

	«Компьютерная грамотность»				Эдуардович		Александровна
3	Конкурс рисунков «Мама, как звучит это слово»	заочный	Всероссийский	1 место	Лаврентьев Артем Олегович	3	Якушкина Татьяна Геннадьевна
4	Конкурс рисунков «Готовим рюкзаки в поход»	заочный	Республиканский	2 место	Тимофеева Анастасия Александровна	3	Якушкина Татьяна Геннадьевна
5	«Любознательные исследователи окружающего мира-2017»	очный	Муниципальный	3 место	Группа учащихся	4	Сафонова Светлана Анатольевна
6	Конкурс "Вторая жизнь отходов"	заочный	Республиканский	Победитель	Лаврентьев Артем Олегович	3	Елдашева Надежда Ивановна
7	Конкурс на знание государственной символики Республики Татарстан	заочный	Муниципальный	2 место	Измайлова Адэль Эдуардович	2	Климова Марина Александровна

Таким образом, можно отметить, что в начальных классах ведётся недостаточная работа по участию детей в очных конкурсах, основной упор на дистанционные конкурсы разного уровня.

Основная школа

№ п/ п	Название конкурса (полностью)	Форма проведе- ния (очный/з аочный)	Уровень (федеральный, республиканский, муниципальный)	Достижен- ие (1,2,3 место, победите- ль/призер, лауреат)	ФИО ученика	Кла- сс	ФИО руководителя
1	Конкурс чтецов «Тугантелем – серле тел»,	заочный	Республиканский	3 место	Рузанова Анна Александровна	7	Абрагарова Алсу Раифовна
2	«Рождественские чтения»	Очный	Республиканский	3 место	Абрагарова Гузель Фаритовна	7	Абрагарова Алсу Раифовна
3	Дистанционная олимпиада «Беренчелек”	Заочный	Международная	1 место	Кузнецова Оксана Евгеньевна	7	Абрагарова Алсу Раифовна
4	Конкурс «Туфановские чтения»	Очный	Зональный	1 место	Хабибулл ина Ксения Мидхатовна	7	Абрагарова Алсу Раифовна
5	III научно-практическая конференция «Шәжәрәләр - нәселагачы»;	Очный	Межрегиональный	2 место	Рыжикова Олеся Равилевна	6	Галимова Рима Фоатовна
6	Конкурс «Туфановские чтения»	Очный	Зональный	2 место	Рыжикова Олеся Равилевна	6	Галимова Рима Фоатовна
7	Историко-литературная конференция «Научитесь любить»;	Очный	Республиканский	2 место	Рыжикова Олеся Равилевна	6	Галимова Рима Фоатовна
8	«Зирәктиен”	Заочный	Республиканский	Победите- ль	Рыжикова Олеся Равилевна	6	Галимова Рима Фоатовна
9	IX Дистанционная олимпиада по татарскому языку	Заочный	Международная	2 место	Рыжикова Олеся Равилевна	6	Галимова Рима Фоатовна

10	Дистанционная олимпиада «Беренчелек»	Заочный	Международная	2 место	Рыжикова Олеся Равилевна	6	Галимова Рима Фоатовна	
11	Конкурс чтецов «Тугантелем – серле тел»;	Заочный	Республикански й	2 место	Макарова Регина Сергеевна	6	Зарипова Танзила Талгатовна	
12	Конкурс чтецов «Тугантелем – серле тел»;	Заочный	Республикански й	1 место	Абрагова Гузель Фаритовн а	7	Фетхуллова Римма Хабутдиновна	
13	Конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Заочный	Всероссийский	Победите ль	Абрагова Гузель Фаритовн а	7	Фетхуллова Римма Хабутдиновна	
14	«Зирәктиен”	Заочный	Республикански й	Победите ль	Михайлов а Оксана Сергеевна	5	Фетхуллова Римма Хабутдиновна	
15	Дистанционная олимпиада «Беренчелек”	Заочный	Международная	1 место	Фетхулло ва Диана Ринатовна	9	Фетхуллова Римма Хабутдиновна	
16	XII республиканской научной – исследовательской конференции школьников , посвященной памяти татарского – просветителя И Хальфина ,	Очный	Республикански й	2 место	Ченчик Александр Андреевич	8	Гизатова Диля Ринатовна	
17	Историко-литературная конференция «Научитесь любить»;	Очный	Республикански й	1 место	Егорова Александ а Юрьевна	5	Обрезкова Оксана Сергеевна	
18	НПК «Моя будущая профессия»	Очный	Республикански й	Лауреат	Храмов Олег Васильеви ч	9	Кузьмин Андрей Владимирович	

19	Конкурс "Служу Отечеству"	заочный	Республиканский	1 место	Рыжикова Олеся Равилевна	6	Елдашева Надежда Ивановна	
20	Любознательные исследователи окружающего мира -2017	очный	Муниципальный	2 место	Михайлова Ксения Андреевна	9	Обрезкова Оксана Сергеевна	
21	Конкурс сочинений "Молодёжь без табака"	заочный	Республиканский	3 место	Ченчик Александр Андреевич	8	Паранева Ольга Владимировна	
22	Конкурс Кружево слов.	заочный	Зональный	1 место	Паранев Иван Викторович	6	Паранева Ольга Владимировна	
23	Конкурс "Живая классика"	заочный	Зональный	Победитель	Абрарова Гузель Фаритовна	6	Паранева Ольга Владимировна	
24	Конкурс «Компьютерная грамотность»	заочный	Республиканский	2 место	Зиннатуллин Руслан Айдарович	5	Климова Марина Александровна	
25	Конкурс «Компьютерная грамотность»	заочный	Республиканский	2 место	Миронов Ярослав Максимович	6	Климова Марина Александровна	
26	Конкурс рисунков и фоторабот о Древне городе Болгар и Острове-граде Свияжск	заочный	Муниципальный	1 место	Обрезков Александр Викторович	7	Шевелева Светлана Михайловна	
27	Конкурс "Как прекрасен этот мир"	заочный	Международная	1 место	Шогина Аделина Денисовна	5	Елдашева Надежда Ивановна	

Старшая школа

№п/п	Название конкурса (полностью)	Форма проведения (очный/заочный)	Уровень (федеральный, республиканский, муниципальный)	Достижение (1,2,3 место, победитель/призер, лауреат)	ФИО ученика	Класс	ФИО руководителя
1	XII научно практическая конференция имени Ибрагима Хальфина	Очный	Республиканский	3 место	Ахмадеев Никита Владимирович	11	Зарипова Танзилия Талгатовна
2	Конкурс молодых писателей «Илнам».	Очный	Всероссийский	Лауреат	Марьина Дарина Ивановна	10	Фетхуллова Римма Хабутдиновна
3	IX Дистанционная олимпиада по татарскому языку	Заочный	Международная	2 место	Марьина Дарина Ивановна	10	Фетхуллова Римма Хабутдиновна
4	Любознательные исследователи окружающего мира - 2017	очный	Муниципальный	1 место	Горбунов Даниил Васильевич	11	Измайлова Эльмира Анасовна
5	Любознательные исследователи окружающего мира - 2017	очный	Муниципальный	2 место	Елдашова Анастасия	11	Елдашова Светлана Александровна
6	Конкурс агитбригад Свежий ветер	очный	Муниципальный	победитель	Группа учащихся	10	Шевелева Светлана Михайловна
7	Любознательные исследователи окружающего мира - 2017	очный	Муниципальный	2 место	Вилкова Ксения Александровна Михайлов Антон Васильевич Фетхуллов Адель Дамирович	10	Шевелева Светлана Михайловна Михайлова Елена Викторовна
8	Республиканская научно-практическая конференция «КАИ-крылья для жизни»	очный	Республиканский	2 место	Паранева Анна Викторовна	10	Михайлова Елена Викторовна

9	Компьютерная грамотность	заочный	Республиканский	3 место	Горбунов Даниил Васильевич	11	Измайлова Эльмира Анасовна
10	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	заочный	Республиканский	2 место	Михайлов Антон Васильевич	11	Михайлова Елена Викторовна

Работа по федеральным государственным образовательным стандартам.

ФГОС НОО

Главной целью образования по ФГОС в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в средней школе. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, посещены ими проводимые районные семинары, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах.

В течение учебного года в начальных классах посещались уроки и внеклассные мероприятия со стороны администрации.

Все посещенные уроки в целом соответствуют требованиям ФГОС, проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы, разнообразные занятия, соревновательные моменты. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Содержание теории связано с практикой, используется жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Реализуется системно-деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

ФГОС ООО

В истекшем учебном году ученики 5, 6, 7-а классов обучались по ФГОС ООО. Все учителя, ведущие уроки в данном классе, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах в течение года по данной проблеме. Вопросы введения ФГОС ООО обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче, педсоветах. С целью обмена опытом в течение года учителя основной школы посещали открытые уроки в соответствии с ФГОС учителей школы, района.

В течение года была проведена тематическая неделя по реализации ФГОС: «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС»

Общие выводы по посещению уроков: содержание уроков в целом соответствуют поставленным учителями задачам. Учителя стараются на каждом этапе урока развивать личностные, познавательные, коммуникативные учебные действия. Структура уроков в основном выдержана с требованиями

ФГОС. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Системность в проведении уроков заметна. Можно отметить недостаточную работу по развитию самооценения, проведения учебной рефлексии. На уроках ученики активны, умеют определить тему урока, спланировать цели, определить затруднения. В основном все дети в классе объективно себя оценивают, могут прокомментировать оценку одноклассника. Ученики любознательны, с удовольствием выполняют творческие задания. Дисциплина на уроках хорошая.

Следует отметить, что учителя набирают опыт работы в соответствии с ФГОС ООО, занимаются самообразованием. Системность в проведении уроков заметна.

Организация внутришкольного контроля.

Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:

- классно -обобщающий контроль с 1-11 класс , уровень ЗУН (срезы, контрольные работы по русскому языку , математике, татарскому языку);
- обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года , контроль календарно- тематического планирования и программ, календарно- тематическое планирование дополнительных занятий за счет школьного компонента , надомного обучения; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому; организация работы кружков; секций; работа с отстающими и «трудными» учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; организация работы ГПД , выполнение режима работы ГПД ; усвоение программ букварного периода ; работа над вычислительными навыками учащихся 4-х классов; работа над разными видами задач в 3-х классах ; готовность к новому учебному году ; организация физкультурно-оздоровительной работы ; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам- стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- тематически- обобщающий контроль- развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы; применение системно- деятельностиного подхода на уроках и во внеурочное время, выполнение требований ФГОС.

Методы контроля:

- наблюдение(посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний(срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- 1.Формы и методы , применяемые на уроках.
- 2.Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- 3.Классно – обобщающий контроль.
- 4Применение ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности

Итоги контроля подводились на малых педагогических советах и совещаниях при директоре.

Уроки в основном посещались с целью № 15: «Способы активизации познавательной деятельности учащихся», и методическими рекомендациями ИРО РТ, где обращалось внимание на : как дается и проверяется домашнее задание, как ставятся цели урока и этапов , разные виды самостоятельных работ и их время , использование дидактического оборудования , формы работы учащихся.

В прошлом учебном году заметно повысилось качество учебного процесса. Содержание большинства посещенных администрацией школы уроков характеризуются достаточно высоким научным уровнем, доступностью, связью с жизнью и практикой, новизной и проблемностью.

Учителя стали применять разнообразные формы самостоятельной работы на всех этапах урока, способствующих подготовке школьников к активной деятельности, к самостоятельному пониманию и углублению знаний, закреплению умений и навыков,

При посещении большинства уроков классно – обобщающего контроля выявлены следующие недостатки: не на достаточном уровне используются методы, активизирующие мышление учащихся. Не выполняются требования ФГОС. А именно учитель продолжает вести уроки « по – старинке». Значительная часть учащихся охвачена работой по усвоению знаний лишь на уровне решения стандартных задач (уроки химии, математики и физики). Несвоевременно приводится работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках слабо решаются воспитательные и развивающие задачи, не соблюдаются единые требования преподавания, не прослеживается дифференцированный подход к учащимся, домашнее заданиедается со звонком и не комментируется, учитель не достаточно работают над культурой речи учащихся. Не на должном уровне используются интерактивные устройства. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Случаи пропусков, ухода с уроков без уважительной причины фиксировались учителями-предметниками в журнале посещаемости и детально анализировались педагогом с классными руководителями и членами администрации. По результатам оперативно принимались необходимые меры.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которыеставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Организация методической работы в школе.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности. Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом индивидуальных потребностей учителей. В таком случае учитель, участвуя в коллективных формах повышения квалификации, находит ответы на интересующие его вопросы.

При организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

Проведение предметных недель

Традиционным видом в школе является проведение предметных недель. В 2016-2017 учебном году были проведены предметные недели согласно графика:

По итогам проведения получены положительные отзывы со стороны детей и коллектива школы. За учебный год учителями проведены все запланированные недели. Материалы проведения предметных недель учителями оформлены. Мероприятия проведены согласно планов проведения. Подведены итоги по результатам предметных недель каждым ответственным за проводимую неделю учителем. Проводимые мероприятия объединяли всех учеников школы, к ним велась тщательная подготовка в классах, за выступления дети поощрялись дипломами. Для развития интереса учащихся к предмету, выявления способных и талантливых детей учителя в ходе проведения предметных недель использовали нетрадиционные формы работы: конкурсы, познавательные игры, семинары, эксперименты, игры и др. в следующем учебном году планируется продолжить работу в том же направлении.

Работа ШМО

В школе организована работа пяти методических объединений. Каждое МО работало над методической темой, связанной с методической темой школы.

Деятельность ШМО ориентирована на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились вестями с курсов и заседаний РМО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ. Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного проведены все запланированные совещания при ЗДУВР. На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа содаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

Проведение открытых уроков

Администрацией школы посещались уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения.

В течение учебного года была проведена методическая неделя. Во время которой все педагоги школы имели возможность показать уроки. Проведенным открытым уроком предшествовала большая подготовка, по результатам проведения получены в целом положительные отзывы. Работу в том же направлении планируется продолжить в следующем учебном году.

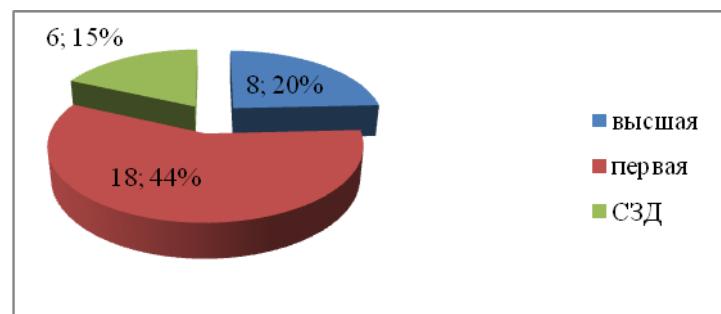
Работа с кадрами.

Аттестация педагогических работников.

Для успешного выполнения намеченных целей и задач в соответствии с методической темой школы необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в Билярской школе.

Сегодня в коллективе работает 41 педагог, из них:

- с высшей квалификационной категорией – 8 человек (20%)
- с первой квалификационной категорией – 18 человек (44%)



За 2016-2017 учебный год аттестацию прошли 6 педагогов. В октябре поступило три заявления на аттестацию с целью подтверждения первой квалификационной категории от учителя начальных классов Ахметовой Н.А., учителя начальных классов Шагиевой Г.И., учителя физики Горбуновой А.В. Все педагоги успешно прошли аттестацию. В феврале 2017 г поступило одно заявление от учителя ОБЖ Чугурова А.А. на аттестацию высшей квалификационной категории, учитель не набрал нужное количество баллов при тестировании.

В марте были аттестованы на СЗД два учителя: учитель начальных классов Паранева Т.В., учитель физической культуры Долганов А.В.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы стали участниками конкурсов профессионального мастерства разного уровня.

Данные представлены в таблице:

№п/п	Название конкурса (полностью)	Форма проведения (очный/заочный)	Уровень (федеральный, республиканский, муниципальный)	Достижение (1,2,3 место, победитель/призер, лауреат)	ФИО учителя	Квалификационная категория
1	IV Республиканская конференция имени Т.Минуллина	Очная	республиканский	1 место	Зарипова Танзилия Талгатовна	первая
2	VI республиканские педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Мухлисы Буби	Очная	республиканский	1 место	Елдашева Лариса Алексеевна	первая
3	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья -2016»	заочный	муниципальный	1 место	Сафонова Светлана Анатольевна	высшая
4	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья -2016»	заочный	республиканский	лауреат	Сафонова Светлана Анатольевна	высшая

5	XII Республиканский конкурс «Пятьдесят инновационный идей для Республики Татарстан»	очный	республиканский	2 место	Чернеева Анна Александровна	СЗД
6	Всероссийский конкурс «Учитель года -2017» в номинации «Классный руководитель года – 2017»	очный	муниципальный	2 место	Обрезкова Оксана Сергеевна	высшая
7	Всероссийский конкурс «Учитель года- 2017» в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе»	очный	муниципальный	3 место	Михайлова Елена Викторовна	высшая
8	Всероссийский конкурс мастер – класса учителей родного языка и литературы «Туган тел»	заочный	муниципальный	3 место	Фетхуллоа Римма Хабутдиновна	первая
9	Всероссийский конкурс «Учитель года- 2017» в номинации «Педагог дополнительного образования	очный	муниципальный	3 место	Климова Марина Александровна	СЗД
10	IV Республиканская конференция имени Т.Минуллина	Очная	республиканский	лауреат	Фетхуллоа Римма Хабутдиновна	первая
11	Республиканский турнир «Компьютерная грамотность» в номинации «IT-педагог»	очный	муниципальный	2 место	Климова Марина Александровна	СЗД

По итогам участия имеют хорошие результаты. Но, как и в прошлом году, к сожалению, не все педагоги активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Решением этой проблемы могут стать новые критерии школьного портфолио педагога, в которых была учтена активность участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

Результаты конкурсов Грантовой поддержки

В 2016-2017 учебном году на Конкурс представления Грантовой поддержки учителей высшей и первой квалификационной категории в номинациях были представлено:

«Учитель- наставник» (участие – 2 учителя, допущено к собеседованию – 1 педагог)

«Учитель- мастер» (участвовали – 4 учителя, допущено к собеседованию – 3 педагога)

«Старший учитель» (подали заявку – 4 учителя, допущено к собеседованию – 1 педагог).

После собеседования, к сожалению, ни один из 10 претендентов не стали обладателями Гранта.

Количество педагогических работников, работающих в рамках региональных и федеральных инновационных площадок:

Хочется отметить, что 4 педагога (10%) нашей школы работают в рамках региональных и федеральных инновационных площадок:

№п/п	ФИО учителя	Должность /предмет	кв.категория	РИП (указать)	Куратор (ФИО)	Тема (полностью)	Практический выход
1.	Паранева Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшая	ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет» "Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования "Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования"	Волкова Ольга Валерьевна	«Использование метода проекта в урочной и внеурочной деятельности»	брошюра по обобщению опыта
	Чугуров Андрей Анатольевич	учитель ОБЖ		ИРО РТ "Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования "Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования"	Ибатуллин Альберт Габдулхалимович	«Организационно-методическое обеспечение внедрения инновационных образовательных технологий и форм, методов, средств обучения и воспитания»	брошюра по обобщению опыта

	Михайлова Елена Викторовна	учитель истории и обществознания	высшая	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Международный колледж сервиса"	Ковалёва Фарида Рахибовна	"Технологии формирования критического мышления на уроках истории и обществознания"	брошюра по обобщению опыта
	Абрарова Альсу Раифовна	учитель татарского языка и литературы	высшая	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Международный колледж сервиса"	Ковалёва Фарида Рахибовна	"Коммуникативно-развивающая технология при обучении русскоязычных учащихся татарскому языку и литературе"	брошюра по обобщению опыта

Количество педагогических работников, являющихся экспертами, в общем количестве педагогических работников

Среди учителей школы 4 педагога (10%), являющиеся экспертами:

№п/п	ФИО учителя	В какой области является экспертом
1.	Обрезкова О.С.	Эксперт по аттестации
2.	Климов С.А.	Эксперт по аттестации
3.	Михайлова Е.В.	Эксперт по проверке работ, поданных на Грант
4.	Измайлова Э.А.	Эксперт по проверке работ, поданных на Грант

Наличие публикаций и распространение педагогического опыта

Одним из средств достижения одной из важнейших задач школы является обобщение и распространение имеющегося передового педагогического опыта – опубликование своих методических находок в периодических изданиях:

№п/п	ФИО педагога	Место публикации	Количество публикаций за год
1.	Михайлова Е.В. Измайлова Э.А.	Сборник в рамках Международной НПК «Национальный культурный компонент в контексте духовно – нравственного воспитания»	2

2.	Абрагова А.Р. Елдашева Л.А. Гизатова Д.Р. Якушкина Т.Г. Герасимова С.В.	Сборник в рамках Международной НПК «Современная образовательная практика проблемного обучения» в рамках мероприятий, посвященных 90-летию М.И.Махмутова	5
3.	Абрагова А.Р. Елдашева Л.А. Гизатова Д.Р. Измайлова Э.А. Герасимова С.В. Якушкина Т.Г. Климова М.А.	Сборник в рамках I НПК «Иновации и традиции в современном образовании»	7
4.	Елдашева Л.А. Гизатова Д.Р.	Сборник в рамках IV Республиканских педагогических чтениях имени татарского просветителя, педагога и общественного деятели МухлисыБуби	2
5.	Климова М.А.	Сборник в рамках IV Международного научно – практического форума	1
7.	Паранева О.В.	Сборник в рамках II Межрегиональной НПК «Иновации в образовании: опыт реализации»	1
	Итого:		18

10.Анализ воспитательной работы МБОУ «Билярская СОШ» за 2016 – 2017 учебный год.

Система воспитательной работы

Воспитание первостепенный приоритет в образовании. Оно является в школе органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития. Согласно Национальной доктрине, система образования на современном этапе призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов, граждан, обладающих высокой нравственностью.

Воспитание и социализация должны быть интегрированы во все виды деятельности школьника: учебную, внеучебную, внешкольную, семейную, общественно-полезную, они, в первую очередь, формируют уклад школьной жизни. В процессы духовно-нравственного развития учащегося необходимо включать все субъекты воспитания и социализации детей и молодежи: семью, институты государства и гражданского общества, традиционные российские религиозные организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ. Необходимо чтобы ребенок постоянно находился в поле действия единой воспитательной среды. Этим обусловлено развитие воспитательного пространства в нашей школе.

Воспитательный процесс в школе осуществляется на основе:

- Федерального закона «Об образовании»;
- Конвенции о правах ребенка;
- районной целевой программы развития воспитания детей и учащийся молодежи «Наполним душу»;
- локальной программы «Я-биярец» с подпрограммами;
- план мероприятий по проведению дней воинской славы России;
- плана мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма, охране жизни и здоровья и ТБ учащихся;
- плана мероприятий по реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ».

Методическая тема школы: «Урок 21 века»

На прошедший учебный год ставилась следующая цель:

Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи:

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развивать творческую активность учащихся;
 - воспитывать гражданина, патриота;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
 - активизировать работу с родителями;
 - систематизировать работу дополнительного образования.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программы «Я – биярец ». Она включает четыре блока: «Я – патриот», «Я и мое здоровье», «Школа оптимизма», «Семья»;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, с общественными организациями.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого

В целях реализации данной методической темы, достижения поставленных целей и задач и выполнения рекомендаций, сделанных по итогам анализа воспитательной деятельности за прошлый год, воспитательный процесс строился по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое;
- нравственно- эстетическое;
- интеллектуальное;
- физическо – оздоровительное;
- самоуправление;
- профилактическая работа;
- работа с родителями;
- взаимодействие с социумом;
- методическая работа.

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Сентябрь	Праздник Первого звонка (1, 11 классы) Праздник "День знаний" (2-11 классы) Кросс "Золотая осень" День рождения «Радуги»
Октябрь	Праздник, посвященный Дню учителя («День дублера») Праздник "Вступление в «Радугу» (1 классы) «Осенний бал»
Ноябрь	Презентация визиток классов. День матери
Декабрь	Новогодний калейдоскоп Конкурс снежных фигур «В гостях у сказки»
Январь	День здоровья "Снежная зима"
Февраль	Масленица (1-4 классы) День защитников Отечества
Март	Праздник "А ну-ка, девочки!"

Апрель	Экологический субботник "Расцветай, наше село"
Май	Поклонимся великим тем годам... («Бессмертный полк») Последний звонок (9, 11 классы) Последний звоночек (4 классы)
Июнь	Выпускной вечер

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Работа классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В 2016 - 2017 учебном году работало 19 классных руководителей.

Кадровый состав:

Всегоклассных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
20	3	4	10	2

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на совещаниях классных руководителей:

- Выбор форм и методов воспитательной работы. Педагогическая диагностика;
- Целеполагание в воспитательном процессе школы;
- Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Уроки нравственности проходят по четвергам по четырем следующим основным направлениям:

- краеведение
- нравственность
- здоровье
- учеба.

С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Софоновой СА (4а кл.), Хлопуновой НП (1а кл.), Герасимовой СВ (2а кл.), Зариповой ТТ (11 кл.), Климовой М.А. (2а кл.), Шевелевой С.М. (10 кл.), Параневой О.В. (7б кл.), Измайловой Э.А (9а кл.) . Используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

В последнее время наметилась тенденция угасания благородных поступков, связанных с благотворительной помощью кому-либо. Хочется отметить классных руководителей, которые работают над воспитанием у ребят своего класса чувства взаимопомощи и поддержки (н-р, акция «Подари библиотеке книжку»): Хлопунова Н.П., Данеева И.А, Измайлова Э.А., Обрезкова О.С., Фетхуллова Р.Х. Остальным классным руководителям есть над чем работать в этом направлении.

В этом учебном году был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Он продолжает оставаться одним из основных критериев оценки воспитательной работы ОУ. Следует отметить, что работа по анализу воспитанности обучающихся, регулярно проводилась в течение года, начиная с методического объединения классных руководителей в ноябре 2016 года, включая анкетирование обучающихся по этому вопросу в апреле 2017 года, показала, что воспитанность обучающихся, согласно собранным данным , возросла. Обращаясь к среднему показателю воспитанности , в младшем звене он достигает 4,2 балла, в среднем – 3,7, в старшем – 4. К сожалению, безответственно к этой работе подошли классные руководители начальных классов. Их результаты получились очень усредненными и не достаточно полно отражают ситуацию. В связи с этим, в следующем учебном году необходимо на входе в основную школу обследовать учащихся 5-х классов и будущих первоклассников.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Нужно так же отметить, что классные руководители крайне неохотно проводят открытые классные часы. Открытые классные мероприятия были показаны, к сожалению, не всеми классными руководителями. Отчасти это связано с нарушением микроклимата в классе. Но открытый классный час был и остается хорошим методом повышения педагогического мастерства.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемной темы школы.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в следующем:

- корректировка целей и задач воспитательной работы в классе;
- координация деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы;
- методическая, организационная, практическая помощь, психологическая поддержка классных руководителей;
- организация обмена опытом воспитательной работы;
- обобщение интересных педагогических находок классных руководителей;
- поощрение классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

Мониторинг активности классов за 2016 – 2017 учебный год.

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5а	III место	III место		III место	III место
5б	II место				
6а					
6б					
7а					
7б					
8а					
8б			II место		
9а					
9б					
10а		II место	II место	II место	II место
10б		II место	II место	II место	II место
11	II место		II место	II место	II место

Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной. Увеличилась их заинтересованность, участие в школьных и районных мероприятиях. Однако не все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО. Недостаточно обобщен опыт лучших классных

руководителей, редко участвуют педагоги в работе Интернет- сообществ и методических журналов. В связи с этим в 2017 - 2018 учебном году работу МО классных руководителей следует строить с учетом следующих задач:

- Обобщение и популяризация опыта ведущих классных руководителей.
- Повышение ИКТ компетентности.
- Оказание методической помощи классным руководителям в совершенствовании воспитательной работы с учащимися и родителями.

Определить следующие критерии результативности воспитательной работы классных руководителей:

- Участие коллектива учащихся в общешкольных событиях, результативность.
- Наличие в классе своих традиций.
- Детское самоуправление в детском коллективе.
- Показатели посещаемости и успеваемости в классе.
- Профилактическая работа с учащимися, работа с детьми группы риска.
- Демонстрация учащимися этических норм в поведении и общении.
- Работа с родителями, повышение их педагогической культуры.

Профилактическая работа.

Педагогическим коллективом школы в 2016-2017 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

	2013г.	2014 г.	2015 г.	2016	2017
Состоит на внутришкольном контроле	3	3	2	2	2
Состоит на учете в ПДН	1	1	1	-	-
Совершено преступлений учащимися	-	-	-	-	-
Из них привлекалось к уголовной ответственности	-	-	-	-	-
Совершено всего общественно опасных деяний	-	-	-	-	-
Доставлено в ОВД учащихся за правонарушения	-	-	-	-	-

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время

не всегда находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы классными руководителями, участковым, инспектором ОПП.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений».

В классах проводится анкетирование с целью выявления причин неблагополучия в семье.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами.

На заседаниях в присутствии участкового и инспектора ОПП рассматривались вопросы: «Роль классного руководителя в работе по профилактике правонарушений в классе, по недопущению пропусков занятий без уважительных причин». Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся, с сентября по настоящий момент которых проведено 15.

Таким образом, результатом работы педагогического коллектива можно считать положительную динамику по уменьшению количества неблагополучных семей учащихся школы, состоящих на профилактическом учёте. Родителям этих учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей. О фактах нарушения родительских обязанностей школа сообщает в инспекцию по делам несовершеннолетних.

Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь. С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ (Агафоновы, Салюковы, Цветковы).

Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях, что отражено в протоколах.

На общешкольном родительском собрании обсуждалась информация «О профилактике правонарушений, употребления алкогольной продукции, ПАВ и проблемы безнадзорности среди молодёжи ». Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с уч-ся 1-9 классов на тему: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг « Мое здоровье», «

«Мои вредные привычки», «Мое самочувствие». По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов.

В школьной библиотеке организована постоянно действующая выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде. Наряду с социально-психологическими службами действует детская организация «Радуга», вовлекающая детей в мероприятия спортивной направленности и антинаркотической пропаганды детей и подростков.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета: индивидуальные беседы с детьми и их родителями, классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей, работа с администрацией школы, поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса, приглашаются на Совет профилактики совместно с родителями, проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ОПП и участковым, ведется совместная работа с КДН.

В этом году немногого активизировалась деятельность отряда профилактики «Шанс», состоящего из старшеклассников. Но проблемы в деятельности отряда профилактики остаются: низкая инициативность членов отряда, не всегда добросовестная исполнительность.

Классным руководителям и учителям- предметникам нужно искать более эффективные приемы профилактической работы.

Сотрудничество с родителями.

Сотрудничество с семьей занимает одно из важных мест в работе классного руководителя. Она включает в себя:

- Формирование социального паспорта семьи.
- Регулярную связь с родителями.
- Обмен опытом воспитания.

В течение всего года взаимодействие с родителями осуществлялось через:

- Работу классных и родительских комитетов.
- Собрания по классам.
- Заседания общешкольного родительского комитета.
- Общешкольные родительские собрания.
- Индивидуальную работу.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов. Родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, педагог- организатор согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек, реализации Закона РТ по профилактике безнадзорности. Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий.

Профилактико- просветительская работа с семьями проводится с опорой на республиканскую воспитательную программу «Путь к успеху» и по правовому всеобучу. Классные руководители фиксируют свою деятельность в протоколах родительских собраний, тетрадях работы с трудными учащимися, протоколах операции «Подросток». Приемные и опекунские семьи посещались по плану или в результате выводов из наблюдений за детьми и бесед с классными руководителями о их поведении, учебе.

Неоценима помочь родителей в подготовке школы к новому учебному году.

Но не достаточна еще инициативность и самостоятельность членов родительских комитетов и родителей в целом в решении задач семейного воспитания, развитии сотрудничества со школой.

Необходимо активнее вовлекать родителей в дела школы и класса. Работу с проблемными и приемными семьями проводить в сотрудничестве с представителями СМС, родительских комитетов.

Ученическое самоуправление

В течение всего учебного года в школе действовал орган ученического самоуправления. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения, реализовывать их в интересах ученического коллектива. Оно открывает возможность проявить свои личностные качества, способности, найти интересное дело и организовать его выполнение.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являлись:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива;
2. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. Развитие творчества, инициативы. Формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Организована работа пяти комиссий. Они работают по циклограмме, отчитываясь на последней неделе месяца о проделанной работе перед советом старшеклассников. Заседание комиссии проводит председатель или его заместитель. Заседания проводятся в различных формах. Все комиссии руководствуются в своей работе планом на месяц. Заседания ученического самоуправления проходили периодичностью 1 раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Организованно при содействии классных руководителей и ЗДВР прошли такие запланированные общешкольные мероприятия: День учителя, День Святого Валентина, День Матери, Дня Защитника Отечества, Международный женский день, Вахта памяти, праздник Последнего звонка и др. В 2016 – 2017 году, в начале октября был организован самоуправлением День самоуправления. Проведены выборы дублеров администрации и работников школы. Для проведения предметных уроков учителя предметники тоже подготовили себе дублеров. День самоуправления был детально проанализирован и с учетом ошибок будет проведен в 2017 – 2018 уч.году.

Одной из проблем в работе ученического самоуправления остается низкая самостоятельность и инициативность его членов. Одним из путей решения этой проблемы я считаю проведение широких выборов самоуправления со всеми «взрослыми» атрибутами.

Внеурочная деятельность

В течение всего учебного года проводились внеклассные мероприятия по разным направлениям воспитания. Подготовка к ним велась в рамках ученического научного общества, предметных кружков, школьных объединений: спортивных секций, клуба «Юнармеец», школьного отряда профилактики.

Педагогическим коллективом, школьным научным обществом учащихся подготовлен и проведен «Школьный звездопад», на котором чествовали лучших учеников школы.

Дополнительное образование.

На протяжении всего учебного года наблюдалась тесная связь с ЦДТ, СДЮТЭ, спортивной школой, школой искусств. На базе нашей школы работало 19 объединений дополнительного образования, учащиеся могли посещать также кружки и секции на базе спортивного комплекса и СДК. Общий охват учащихся составил 75%. Эти показатели сохранились и на конец учебного года.

По итогам анкетирования особой популярностью у учащихся начальных классов пользуются: «Умелые руки», «Компьютер». В среднем звене предпочитают: клуб «Юнармеец», «Домисолька». В старшем звене: волейбол, «Юнармеец». Есть классы, не посещающие объединения ДО: 9а, 9-б, 10-11 классы

Группа продленного дня.

Группу продленного дня в 2016-2017 уч. году посещало 70 человек – учащихся 1-9 классов. Воспитательная работа была направлена на достижение цели: формирование классного коллектива. Для достижения этой цели проводились классные часы соответствующей тематики, мероприятия. Важной задачей воспитательного процесса ГПД было сохранение и укрепление здоровья учащихся (физминутки, подвижные игры, соревнования, спортивные часы).

Цель на следующий учебный год: содействовать формированию гармонично развитой личности.

Задачи:

- Учить жить в коллективе, строить отношения на принципах добра, взаимопонимания и толерантности.
- Повышать интеллектуальный и духовный уровень.
- Воспитывать в детях культуру поведения в школе, на улице и в общественных местах.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2017-2018 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

11. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса выполнены. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования соответствуют государственным стандартам.

Содержания воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, поставленным целям и задачам воспитательной работы;

Рекомендации:

- 1 Активно внедрять в практику информационные технологии в начальных классах.
2. Рекомендовать педагогам использовать в работе альтернативные учебники.
3. Использовать активнее диагностику, как наиболее перспективный инструмент в работе классного руководителя, учителя- предметника, администрации.
4. Применять инновационные формы и методы в работе с родителями.

5. Выполнять школьную программу работы с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

4.4. Выпускники школы продолжают образование в различных учебных заведениях:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в вузы	Поступили в ссзы	Продолжают обучение в УНПО
2017	12	9	3	0

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Численность педагогов школы составляет -41 человек, из них:

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители	Инфографика
Всего:	39 (95%)	2(5%)	
Образовательный ценз педагогических работников:			
высшее образование	29(72%)	1(2%)	
среднее профессиональное	10(24%)	1(2%)	
без спец. проф. образования	0(0%)		
Имеют квалификационные категории:			
всего:	26(63%)		
высшую категорию	8(20%)		
первую категорию	16(39%)	2(5%)	
С3Д	6(12%)		



Возрастной состав педагогических работников:		
моложе 25 лет	0(0%)	
от 25 до 35 лет	5(12%)	
от 35 лет до 55 лет	31(77%)	2(4%)
старше 55 лет	3(7%)	

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	0(0%)	
от 3 до 5 лет	5(10%)	
от 5 до 10 лет	2(4%)	
от 10 до 20 лет	6(12%)	
более 20 лет	26(63%)	2(4%)

0; 0%	5; 10%	2; 4%
28; 67%	6; 12%	6; 12%
менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет
		от 10 до 20 лет
		более 20 лет

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Сотрудники школы имеют возможность повышать квалификацию на базе Института педагогики и психологии КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г.Казань. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую переподготовку повышения квалификации по ФГОС - 9 чел. (22%) педагогов.

Раздел 7.8 Оценка качества учебно – методического обеспечения. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Информация о наличии учебной литературы Федерального перечня
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год.

№	Автор, наименование учебного издания, издательство	класс	Кол-во учеников	Год изд.	Имеется в наличии (экз.)
1	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая. Окружающий мир в двух частях. Москва Просвещение ФГОС	1	а)15- б)15	2011	32
2	Г.В.Дорофеев. Т.Н.Мираков. Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	1		2011	32
3	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий Литературное чтение в 2х частях. Москва.	1		2011	32

	Просвещение ФГОС				
4	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	1		2011	32
5	Л.Ф.Климанова. С.Г. Макеева. Азбука в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	1		2011	32
6	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая, Мир вокруг нас в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2	а)17- б)16	2012	32
7	Г.В.Дорофеев. Т.Н.Миракова Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2		2012	32
8	Л.Ф.Климанова. Т.В.Бабушкина Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2		2012	32
9	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2		2012	32
10	И.Л.Бим. Л.И.Рыжова Немецкий язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2		2012	32
11	Л.В.Школьяр Л.А. Алексеева. Музыка. Москва. Мнемозина ФГОС	2		2012	26
12	Л.Ю.Огерчук. Технология. Москва. Мнемозина ФГОС.	2		2012	10
13	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая. Окружающий мир в 2х частях, Москва. Просвещение ФГОС	3	а)17- б) 16	2012	18
				2013	10
14	И.Л.Бим. Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева. Немецкий язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3		2012	18
				2013	9
15	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г. Горецкий, Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3		2012	18
				2013	8
16	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука. Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3		2012	18
				2013	12
17	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина, Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3		2012	18
				2013	8
18	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Москва. Просвещение. ФГОС	3		2013	15
19	Н.И.Роговцева. Н.В.Богданова, Н.В.Добромуслова, Технология. Москва. Просвещение ФГОС	3		2013	27
20	Т.Я.Шпикалова. Изобразительное искусство. Москва. Просвещение ФГОС	3		2013	15
21	Н.И.Быкова, Д.И.Дули, М.Д.Поспевалова. Английский язык в 2х частях. Москва Просвещение	3		2016	35
22	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4	а) 18-б) 17	2014	14
				2013	17
23	А.Н.Сахаров. К.А.Кочегаров. Основы религиозных культур народов России. Москва. Русское слово	4		2011	15
24	И.А.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4		2014	16
				2013	19
25	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4		2014	14
				2013	18
26	М.Т. Студеникин. Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва. Русское слово ФГОС.	4		2012	10

27	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Москва. Просвещение. ФГОС	4		2013 2014	10 7
28	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука. Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4		2013 2014	17 14
29	Н.И.Роговцева. Н.В.Богданова, Н.В.Добромусловы. Технология. Москва. Просвещение ФГОС	4		2013 2014	17 14
30	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина, Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4		2013 2014	17 14
31	Т.Я.Шпикалова. Изобразительное искусство. Москва. Просвещение. ФГОС	4		2013	10
32	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. Математика в 2х частях. Москва. Мнемозина, ФГОС	5	23	2014 2015	35 35
33	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература в 2х частях. Москва. Просвещение. ФГОС	5		2012	30
34	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Москва. Просвещение ФГОС	5		2015	30
35	Ф.А.Михайловский, под редакцией Г.М. Бонгард - Левина. Всеобщая история. История древнего мира. Москва. Русское слово ФГОС	5		2012	35
36	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии. Москва. Вентана Граф. ФГОС.	5		2012	28
37	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Ведение дома. Москва Вентана Граф . ФГОС.	5		2012	20
38	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Биология. Введение в биологию. Москва. Дрофа. ФГОС.	5		2014	35
39	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. География. Землеведение. Москва. Дрофа. ФГОС.	5-6		2012 2014 2016	31 18 9
40	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Москва, Просвещение, ФГОС	5		2015	30
41	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Основы религиозных культур народов России. Москва. Русское слово. ФГОС.	5		2012	25
42	М.Т.Студеникин. Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва. Русское слово. ФГОС.	5		2012	10
43	И.Л.Бим. Л.И.Рыжова. Немецкий язык. Москва. Просвещение	5		2015	28
44	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Москва. Просвещение	6	а)17- б)16	2015	37
45	Н.Я.Виленкин. Математика. Москва. Мнемозина	6		2015	35
46	Н.И.Быкова, Д.И.Дули, М.Д.Поспевалова. Английский язык в 2х частях. Москва Просвещение	6		2016	34
47	И.А.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. Немецкий язык. Москва. Просвещение	6		2015	35
48	В.П.Дронов. Л.Е.Савельева. География. Москва. Дрофа	6		2009	37
49	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв. Литература в 2х частях (диск, брошюра). Москва.	6		2015	35

	Просвещение				
50	Е.В.Пчёлов. История России с древних времён до конца 16 века. Москва. Русское слово	6		2009	37
51	Н.И.Сонин. Биология. Живой организм. Москва. Дрофа ФГОС	6		2015	35
52	И.А.Сасова. Технология для девочек. Москва. Вентана Граф	6		2007	10
53	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома. Москва. Вентана Граф . ФГОС	6		2016	8
54	.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. Москва. Вентана Граф . ФГОС	6		2016	8
55	И.А.Сасова. Технология для мальчиков. Москва. Вентана Граф	6		2007	10
56	М.А.Бойцов, Р.М.Шакуров. Всеобщая история. История средних веков. Москва. Русское слово. ФГОС	6		2013 2015	31 5
57	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Москва. Просвещение. ФГОС	6		2015	35
58	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. Москва. Просвещение. ФГОС	6		2015	35
59	Е.В.Пчелов, П.В.Лукин. История России с древнейших времен до начала XVI века. Москва «Русское слово»	6		2016	34
60	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	7	а)20- б)20	2013	35
61	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Москва. Просвещение	7		2009	35
62	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Москва. Дрофа	7		2015	35
63	А.В.Перышкин. Физика. Москва. Дрофа	7		2008 2013	17 21
64	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, под редакцией С.А.Теляковского. Алгебра. Москва. Просвещение	7		2010	37
65	И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. Москва. Просвещение	7		2010	37
66	И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев, под редакцией В.П.Дронова. География - наш дом. Земля, материки, океаны, народы. Москва. Дрофа	7		2010	37
67	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия. Москва. Просвещение	7-9		2009 2013	31 71
68	Е.В.Пчёлов., К.А.Кочегаров. История России 17-18вв. Москва. Русское слово	7		2010	37
69	А.И.Кравченко. Е.А.Певцова. Обществознание. Москва. Русское слово	7		2007	38
70	О.В.Дмитриева Всеобщая история. История нового времени. Конец 16-18 век. Москва. Русское слово	7		2013	34
71	В.Д.Симоненко, Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. Москва. Вентана Граф	8	а)15- б)15	2010	37
72	А.И.Кравченко. Обществознание. Москва. Русское слово	8		2008	39

73	А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, С.В.Петров, Ю.Ю.Корнейчук, Б.И.Мишин, Основы ОБЖ. АСТ Москва Астрель	8		2010	37
74	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Москва. Просвещение	8		2008	37
75	А.В.Перышкин. Физика. Москва. Дрофа	8		2009 2013	25 8
76	И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Ж.Я. Крылова, Л.М.Санникова, А.С.Картова, Л.А.Чернявская. Немецкий язык. Москва. Просвещение	8		2011	38
77	Н.В.Загладин. Всеобщая история. История нового времени 19начало 20 века. Москва. Русское слово	8		2008	37
78	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология. Человек. Москва. Дрофа	8		2007	40
79	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. Москва. Просвещение	8		2007	39
80	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром. Под редакцией В.П.Дронов. География России. Природа. Москва. Дрофа	8		2011	37
81	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература в 2х частях (диск, брошюра). Москва. Просвещение	8		2010	33
82	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, под редакцией С.А.Теляковского. Алгебра. Просвещение	8		2011	27
83	И.Г.Семакин. Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ. Москва Бином. Лаборатория знаний	8		2009	31
84	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России 19век. Москва. Русское слово	8		2011	35
85	И.Г.Семакин. Залогова Л.А., Русаков С. В, Информатика и Икт. Москва Бином. Лаборатория знаний	9	а)14- б)15	2010 2007	21 10
86	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Немецкий язык. Москва. Просвещение	9		2013	36
87	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, под редакцией В.П.Дронов, География России. Население и хозяйство Москва. Дрофа	9		2008	38
88	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. Москва. Просвещение	9		2013	31
89	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворов, под редакцией С.А.Теляковского. Алгебра. Москва. Просвещение	9		2013	31
90	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Москва. Просвещение	9		2008	39
91	А.В.Перышкин Физика. Москва. Дрофа	9		2009	39
92	В.Д.Симоненко, А.Н.Богатырёв, О.П.Онучин, П.С.Самородский, М.В.Хохлова. Технология. Москва. Вентана Граф	9		2011	37
93	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. Москва. Просвещение	9		2013	36

94	А.И.Кравченко. Обществознание. Москва. Русское слово	9		2009	39
95	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Под редакцией С.Г.Мамонтова. Биология. Общие закономерности. Москва. Дрофа	9		2009	39
96	Н.В.Загладин, А.Н.Боханов. Всеобщая история. Новейшая история 20 век. Москва. Русское слово	9		2008	36
97	Н.В.Загладин, Ю.А.Петров, С.Т.Минаков, С.И.Козленко. История России 20 век. Москва. Русское слово	9		2011 2013 3	33
98	А.Н.Сахаров. К.А.Кочегаров, под редакцией А.Н.Сахарова. История религий. Москва. Русское слово	10-11	21	2007	20
99	А.Т.Смирнов. Основы ОБЖ. Москва. Просвещение	10		2011 2013	8 29
100	А.Г.Мордкович Алгебра в 2х частях. Москва. Мнемозина	10		2008	21
101	В.И.Сахаров, С.А.Зинин. Литература в 2х частях. Москва. Русское слово	10		2009	35
102	В.П.Максаковский. География. Экономическая география мира. Москва. Дрофа	10		2009	30
103	И.Л.Бим., Л.В.Садомова, М.А.Лытава. Немецкий язык. Москва. Просвещение	10		2009	44
104	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, Химия. Просвещение	10		2008	39
105	Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. Москва. Мнемозина	10		2009	41
106	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Москва. Бином.	10-11		2009 2008	25 39
107	Г.Я.Мякишев, Б.В.Буховцев, Н.И.Сотский. Физика. Москва, Просвещение	10		2008	40
108	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Общая биология. Москва. Дрофа	10		2006	48
109	А.Н.Сахаров, История России с древнейших времён до конца 16 века. Москва. Русское слово	10		2006	40
110	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России 17-19 века. Москва. Русское слово	10		2006	40
111	А.И.Власенков. Русский язык. Москва. Просвещение	10-11		2011	22
112	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын, В.М.Ивлев, С.И.Шварцбурд. Алгебра и начала анализа. Москва. Просвещение	10-11		2007	25
113	А.И.Кравченко. Обществознание. Москва. Русское слово	10		2009	39
114	Л.С.Атанасян., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. Геометрия. Москва. Просвещение	10-11		2010	39
115	Г.Я.Мякишев. Б.В.Буховцев, В.М.Чаругин. Физика. Просвещение	11	12	2009	30
116	И.Л.Бим., Л.В.Садомова, М.А.Лытава Немецкий язык. Москва. Просвещение	11		2009	44
117	Л.Н.Алексашкина, Всеобщая история. Москва. Мнемозина	11		2010	33
118	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия. Москва. Просвещение	11		2009	30
119	А.Т.Смирнов. Основы ОБЖ . Москва. Просвещение ФГОС	11		2014	23

120	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Общая биология. Москва. Дрофа	11		2006	43
121	Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. История России XX-начало XXI в. Москва. Русское слово.	11		2008	31
122	А.И.Кравченко. Обществознание. Русское слово	11		2010	35
123	В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Литература в 2х частях. Москва. Русское слово	11		2010	25

Таблица 10

Информация о наличии учебной литературы Регионального перечня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год

№ п/ п	Автор, наименование учебного издания	класс	Кол-во учеников	Год изд.	Имеется в наличие (экз.)
1	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева Татарский язык. Казань «Татармультфильм» ФГОС	1	а)15- б)15	2012	19
2	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева. Татарский язык. Казань «Татармультфильм» ФГОС	2	а)17- б)16	2013	20
3	Р.М.Исхакова , Г.М.Ахметзянова, А.М.Закирова, Л.Г.Гарифуллина Хрестоматия «В мире детства» (для русскоязычных учащихся) Казань Татарское книжное издательство	2		2013	5
4	Р.З.Хайдарова. Г.М Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина, Татарский язык Казань «Татармультфильм» ФГОС	3	а)17- б)16	2013	27
5	Р.М.Исхакова, Г.М.Ахметзянова, А.М.Закирова, Л.Г.Гарифуллина. Хрестоматия «Вместе с друзьями» (для русскоязычных учащихся) Казань Татарское книжное издательство	3		2013	5
6	Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина. Татарский язык. Казань «Татармультфильм» ФГОС	4	а)18-б)17	2014	33
7	Г.М.Ахметзянова, Р.М.Исхакова, А.М.Закирова, Ф.С.Фаизова. Хрестоматия «Солнечная страна» (для русскоязычных учащихся) Казань Татарское книжное издательство	4		2013	6
8	Ф.Ш.Хузин, М.М.Гибатдинов, Р.Ф. Мухаметдинов, и др. История и культура татарского народа. Древний мир и средние века. Казань татарское книжное издательство	5	23	2011	10
9	К.С.Фетхуллова Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	5		2014	36
10	А.Р.Мотигуллина, Р Г Ханнанов Татарская литература в 2х частях. Казань «Магариф Вакыт»	5		2014	36
11	К.С.Фетхуллова Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	6	а)17- б)16	2014	33
12	А.Р.Мотигуллина Р.Г. Ханнанов, Э.Х.Гизатуллина. Татарская литература в 2х частях. Казань	6		2014	33

	«Магариф Вакыт»				
13	Ф.Ш.Хузин, В.И.Пискарев. История Татарстана с древнейших времен до середины 16 века. Казань издательство Хатэр	6		2012	30
14	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев. История Татарстана вторая половина XYI-XYIII века. Казань Тарих	7		2005	40
15	К.С.Фетхуллова. Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	7	а)20- б)20	2014	34
16	А.Р.Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов, Э.Х.Гизатуллина, Татарская литература в 2х частях. Татарская литература в 2х частях Казань «Магариф Вакыт»	7		2014	34
17	А.С.Тайсин География Р Т Казань издательство Магариф	8	а) 15- б)15	2010	30
18	В.И.Пискарёв, Б.Ф.Султанбеков. История Татарстана XIX век. Казань Хатэр.	8		2012	20
19	А.Р.Мотигуллина, РГ Ханнанов. Татарская литература в 2х частях. Казанж Магариф	8		2015	28
20	Р.Х.Мухиярова, К.С.Фатхуллова. Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	8		2015	28
21	Ф.Г. Исламов. Я и моя родословная. Татарстан Китап Нешрияты	9	а)14- б)15	2010	8
22	К.С.Фетхуллова. Татарский язык Казань издательство Магариф	9		2016	35
	А.Р.Мотигуллина Р.Г. Ханнанов, Х.Х.Хоснуллина. Татарская литература в 2х частях. «Магариф Вакыт-Нешрияты»	9		2016	35
23	Б.Ф.Султабеков, А.А.Иванов, А.Г.Галлямова. История Татарстана XX начало XXI века. Казань издательство Хатэр.	9		2007	40
24	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев, Ф.Ш.Хузин. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX век. Казань Хатэр	10	21	2008	39
25	Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фетхуллова. Татарский язык Казань издательство Магариф	10		2010	65
26	Ф.С.Сафиуллина. К.С.Фетхуллова. Татарский язык. Казань издательство Магариф	11	12	2010	60
27	А.Г.Галлямова, А.А.Иванов, В.И. Пискарёв, Б.Ф.Султанбеков. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX века. Казань Хатэр.	11		2010	35
28	А.Г.Галлямова, М.И.Гибатдинов, А.Ш.Кабирова. История татарского народа XX-XXI век. Казань книжное издательство Магариф	11		2012	11

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Право владения. Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Оперативное управление .Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 15-009-075 от 13.04.2015 г.

Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка 15671 кв.м. из них: приусадебный участок -5000 кв.м. , имеется физкультурно- спортивная площадка , полоса препятствий, групповые площадки. Перед школой разбит цветник площадью 700 кв.м., который является зоной отдыха учащихся.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы

и государственной противопожарной службы (Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны , чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий, главное управление МЧС России по Республике Татарстан, Государственный пожарный надзор, Билярская средняя общеобразовательная школа существует с 1909г, пройдя все этапы от церковно- приходской до средней. В 1972году ввели в эксплуатацию левый пристрой, 2000 году - правый. В настоящее время это одно из самых колоритных зданий села. Основные материалы по истории создания школы собраны и систематизированы в музее истории школы. Здесь отражены основные исторические этапы развития школы, собран богатый материал о выпускниках школы, об учителях, об учительских династиях .Издана книга ««Билярская школа вчера, сегодня»

Проектная наполняемость- 500 обучающихся, реальная наполняемость- 324.

Общая площадь здания школы 3615 кв.м. , что составляет 11,2 кв.м. на каждого человека. Занятия ведутся в одну смену, так как количество кабинетов хватает для всех учащихся. В школе имеются следующие кабинеты:

Мастерская для мальчиков

Кабинет обслуживающего труда для девочек

Кабинет физики

Кабинет химии

Кабинет истории

Кабинет ОБЖ

Кабинет информатики,

8 кабинетов начальных классов

Кабинет татарского языка

Кабинет русского языка

Кабинет ИЗО

Благодаря гранту в 1000000 рублей все кабинеты оборудованы на 100%.Имеется современный актовый зал, площадь которого 109 кв. м

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, площадь составляет 148 кв.м., оснащен на 80%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Медицинский кабинет применяется для медицинских осмотров и прививок учащимся. В нем имеется кушетка, ширма, напольные весы, ростомер, медицинская аптечка.

Школьная столовая площадью 215 кв. м рассчитана на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
из них используются в учебном процессе	22
из них не ниже класса PIV	22

Количество ноутбуков	32
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	12
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Наличие сайта, адрес	Имеется, https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/sch
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	https://edu.tatar.ru/logon

Материально-техническая база школы существенно изменилась благодаря получению Гранта президента РФ. Были приобретены компьютеры, мультимедийные проекторы, школьная мебель, книги, столовое оборудование, спортивное оборудование, оборудование для клуба «Юнармеец», кабинета истории, русского языка, физики, химии, географии, ИЗО, начальных классов.

Вывод:условия реализации образовательных программ (материально техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Билярская СОШ», подлежащей самообследованию за 2017 календарный год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,97

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27(8,5%)
– регионального уровня		6(1,9%)
– федерального уровня		4(1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8(20%)
– с высшей		18(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(9%)
– до 5 лет		32(78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(12%)
– от 55 лет		3(7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	32(78%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да, частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(31%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,2

Директор МБОУ «Билярская СОШ» _____/Чугуров А.А./

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Наименование локального акта
1	Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками Правила внутреннего трудового распорядка.
2	Трудовые договоры с работниками.
3	Коллективный договор . Должностные инструкции. Инструкции по технике безопасности для работников.
4	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления Положение о педагогическом совете.
5	Положение о родительском комитете. Положение об общем собрании трудового коллектива. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность <u>Устав образовательного учреждения.</u> Договор образовательного учреждения с учредителем. Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями. Договоры с родителями (законными представителями) обучающихся. Положение о комиссии по охране труда. Локальные акты, регламентирующие учебный процесс Правила приема в образовательное учреждение. Правила поведения обучающихся. Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся образовательного учреждения. Положение о пришкольном лагере. Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Положение об аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации обучающихся. Положение о дежурстве по школе. Инструкции по технике безопасности для учащихся. Положение о конфликтной комиссии. Положение о внутришкольном контроле в образовательном учреждении Положение о дежурстве по школе. Положение об аттестационной комиссии Инструкции по технике безопасности для учащихся Локальные акты, регламентирующие методическую работу Положение о методическом совете школы Положения о школьных предметных неделях.

**ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

№	Наименование локального акта
1	Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательной работы Положения о внеурочных мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении. Положение о школьной форме. Положение о школьном научном обществе.
2	Локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики правонарушений Положение о штабе по профилактике правонарушений. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов ученического самоуправления Положение о школьном ученическом самоуправлении.
3	Локальные акты организационно-распорядительного характера Приказы

Таблица 2

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	30	-	-
2	2	33	-	-
3	2	33	-	-
4	2	35	-	-
ИТОГО	8	131	-	-
Основное общее образование				
5	1	23	-	-
6	2	33	-	-
7	2	40	-	-
8	2	30	-	-
9	2	29	-	-
ИТОГО	9	155	-	-
Среднее общее образование				
10	1	21		
11	1	12		
ИТОГО				
ВСЕГО	19	319		

Таблица 3

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	33 недели(1 класс) 34 недели (2-4 класс)	5дней (1 класс) 6 дней (2-4 класс)	35 минут (1 класс) 45 минут (2-4 класс)
Основное общее образование	35 недель(5-8 класс) 34 недели(9 класс)	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	35 недель (10 класс) 34 недели (11класс)	6 дней	45 минут

Таблица 4

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
на I ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		2а	2б	3а	3б	4а	4б		
<i>Количество часов</i>									
2012-2013	Математика			1	1				
2013-2014	Математика	1	1	1	1				
2014-2015	математика	1	1	1					
2015-2016	математика	1	1	1					
2016-2017	математика	1	1	1	1				

на II ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
2012-2013	Математика	1	1	1	1						
	Биология			1	1						
	ОБЖ									1	1
	Элективные курсы	2	2	1	1	1	1			1	1
2013-2014	Литература	1	1	1	1						
	ОБЖ	1	1	1	1						

	Математика	1	1	1	1				
	Элективные курсы					1	1		2
									2
2014-2015	Литература		1	1	1				
	ОБЖ	1	1	1	1				
	Математика	1	1	1	1				
	Элективные курсы					1	1		2
2015-2016	Литература		1	1	1				
	ОБЖ	1	1	1	1				
	Математика	1	1	1	1				
	Элективные курсы					1	1		2
2016-2017	ОДНКНР	1	1						
	Русский язык	1	1			1	1		
	Математика			1	1	1			
	Черчение					1			
	Элективные курсы							2	2

на III ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		10а	10б	11а	11б				
2012-2013	Физика		1	1					
	Математика	1							
	Элективные курсы	7	4	4					
2013-2014	Математика			1					
	Элективные курсы	4		7	4				
2014-2015	химия		1						
	биологи		1						
	физика		1						
	Элективные курсы	4	2	4					
2015-2016	химия		1						
	биологи		1						

	физика		1						
	Элективные курсы		2	4					
2016-2017	Элективные курсы	5		5					

Таблица 5

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю	Реквизиты приказа о введении углубленного изучения предметов
-	-	-	-	-	-

Таблица 6

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
9		<p>«Введение в мир профессии».</p> <p>Элективный курс по обществознанию «По ступенькам общества. »</p> <p>Элективный курс по русскому языку «Абсолютная грамотность»-</p> <p>Элективный курс по биологии ««Клетка – единица структуры и функций живых организмов»</p> <p>Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»</p>	<p>17час</p> <p>17 часов</p> <p>17 часов</p> <p>17 часов</p> <p>17 часов</p>	<p>Внутренняя: заседание школьных методических объединений Протокол № 1 от 25.08.2016г.</p>

Таблица 7

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Социально-гуманитарный	2012-2013	Приказ № 90 от 27.08.2012г.	Русский язык История обществознание	3 4 3	2013-2014
Химико- биологический	2013-2014	Приказ № 137 от 28.08.2013г	Математика Химия биология	6 3 3	2014-2015
Социально- гуманитарный	2014-2015	Приказ №32 от 29.08.2014	Русский язык История Право	3 4 2	2015-2016
Информационно- технологический профиль	2014-2015	Приказ №33 от 29.08.2014	Математика информатика	6 4	2015-2016
Универсальный	2015-2016				2016-2017
Универсальный	2016-2017				2017-2018

Таблица 8

СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
	10а	Элективный курс по информатике «Избранные вопросы по информатике» Элективный курс по математике « Избранные вопросы по математике» Элективный курс по физике « Методы решения задач по физике» Элективный курс по обществознанию « Мир. Человек. Общество» Элективный курс по русскому языку «Речеведческий анализ текста»	1 1 1 1 1	Внутренняя: заседание школьных методических объединений Протокол № 1 от 25.08.2016г.
	11	Элективный курс по русскому языку	1	Внутренняя: заседание школьных

	« Русское правописание: орфография и пунктуация» Элективный курс по физике « Методы решения задач» Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики» Элективный курс по обществознанию « Мир. Человек. Общество» Элективный курс по информатике «Избранные вопросы по информатике»	1 1 1 1	методических объединений Протокол № 1 от 25.08.2016г.
--	---	------------------	--

Таблица9

**Информация о наличии учебной литературы Федерального перечня
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год.**

№	Автор, наименование учебного издания, издательство	класс	Кол-во учеников	Год изд.	Имеется в наличии (экз.)
1	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая. Окружающий мир в двух частях. Москва Просвещение ФГОС	1	a)15- б)15	2011	32
2	Г.В.Дорофеев. Т.Н.Мираков. Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	1		2011	32
3	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	1		2011	32
4	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	1		2011	32
5	Л.Ф.Климанова. С.Г. Макеева. Азбука в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	1		2011	32
6	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая, Мир вокруг нас в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2	a)17- б)16	2012	32
7	Г.В.Дорофеев. Т.Н.Миракова Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2		2012	32
8	Л.Ф.Климанова. Т.В.Бабушкина Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2		2012	32
9	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2		2012	32
10	И.Л.Бим. Л.И.Рыжова Немецкий язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	2		2012	32
11	Л.В.Школьяр Л.А. Алексеева. Музыка. Москва. Мнемозина ФГОС	2		2012	26
12	Л.Ю.Огерчук. Технология. Москва. Мнемозина ФГОС.	2		2012	10

13	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая. Окружающий мир в 2х частях, Москва. Просвещение ФГОС	3	а)17- б) 16	2012 2013	18 10
14	И.Л.Бим. Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева. Немецкий язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3		2012 2013	18 9
15	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий, Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3		2012 2013	18 8
16	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука. Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3		2012 2013	18 12
17	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина, Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	3		2012 2013	18 8
18	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Москва. Просвещение. ФГОС	3		2013	15
19	Н.И.Роговцева. Н.В.Богданова, Н.В.Добромуслова, Технология. Москва. Просвещение ФГОС	3		2013	27
20	Т.Я.Шпикалова. Изобразительное искусство. Москва. Просвещение ФГОС	3		2013	15
21	Н.И.Быкова, Д.И.Дули, М.Д.Поспевалова. Английский язык в 2х частях. Москва Просвещение	3		2016	35
22	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4	а) 18-б) 17	2014 2013	14 17
23	А.Н.Сахаров. К.А.Кочегаров. Основы религиозных культур народов России. Москва. Русское слово	4		2011	15
24	И.А.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4		2014 2013	16 19
25	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4		2014 2013	14 18
26	М.Т.Студеникин. Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва. Русское слово ФГОС.	4		2012	10
27	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Москва. Просвещение. ФГОС	4		2013 2014	10 7
28	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука. Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4		2013 2014	17 14
29	Н.И.Роговцева. Н.В.Богданова, Н.В.Добромуслова. Технология. Москва. Просвещение ФГОС	4		2013 2014	17 14
30	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина, Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	4		2013 2014	17 14
31	Т.Я.Шпикалова. Изобразительное искусство. Москва. Просвещение. ФГОС	4		2013	10
32	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. Математика в 2х частях. Москва. Мнемозина, ФГОС	5	23	2014 2015	35 35
33	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература в 2х частях. Москва. Просвещение. ФГОС	5		2012	30
34	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Москва. Просвещение ФГОС	5		2015	30

35	Ф.А.Михайловский, под редакцией Г.М. Бонгард - Левина. Всеобщая история. История древнего мира. Москва. Русское слово ФГОС	5		2012	35
36	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии. Москва. Вентана Граф. ФГОС.	5		2012	28
37	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Ведение дома. Москва Вентана Граф . ФГОС.	5		2012	20
38	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Биология. Введение в биологию. Москва. Дрофа. ФГОС.	5		2014	35
39	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. География. Землеведение. Москва. Дрофа. ФГОС.	5-6		2012 2014 2016	31 18 9
40	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Москва, Просвещение, ФГОС	5		2015	30
41	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Основы религиозных культур народов России. Москва. Русское слово. ФГОС.	5		2012	25
42	М.Т. Студеникин. Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва. Русское слово. ФГОС.	5		2012	10
43	И.Л.Бим. Л.И.Рыжова. Немецкий язык. Москва. Просвещение	5		2015	28
44	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Москва. Просвещение	6	а)17- б)16	2015	37
45	Н.Я.Виленкин. Математика. Москва. Мнемозина	6		2015	35
46	Н.И.Быкова, Д.И.Дули, М.Д.Поспевалова. Английский язык в 2х частях. Москва Просвещение	6		2016	34
47	И.А.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. Немецкий язык. Москва. Просвещение	6		2015	35
48	В.П.Дронов. Л.Е.Савельева. География. Москва. Дрофа	6		2009	37
49	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв. Литература в 2х частях (диск, брошюра). Москва. Просвещение	6		2015	35
50	Е.В.Пчёлов. История России с древних времён до конца 16 века. Москва. Русское слово	6		2009	37
51	Н.И.Сонин. Биология. Живой организм. Москва. Дрофа ФГОС	6		2015	35
52	И.А.Сасова. Технология для девочек. Москва. Вентана Граф	6		2007	10
53	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома. Москва. Вентана Граф . ФГОС	6		2016	8
54	.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. Москва. Вентана Граф . ФГОС	6		2016	8
55	И.А.Сасова. Технология для мальчиков. Москва. Вентана Граф	6		2007	10
56	М.А.Бойцов, Р.М.Шакуров. Всеобщая история. История средних веков. Москва. Русское слово. ФГОС	6		2013 2015	31 5
57	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Москва. Просвещение. ФГОС	6		2015	35
58	Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. Москва. Просвещение. ФГОС	6		2015	35
59	Е.В.Пчелов, П.В.Лукин. История России с древнейших времен до начала XVI века. Москва «Русское слово»	6		2016	34

60	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	7	а)20- б)20	2013	35
61	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык. Москва. Просвещение	7		2009	35
62	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Москва. Дрофа	7		2015	35
63	А.В.Перышкин. Физика. Москва. Дрофа	7		2008 2013	17 21
64	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, под редакцией С.А.Теляковского. Алгебра. Москва. Просвещение	7		2010	37
65	И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. Москва. Просвещение	7		2010	37
66	И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев, под редакцией В.П. Дронова. География - наш дом. Земля, материки, океаны, народы. Москва. Дрофа	7		2010	37
67	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия. Москва. Просвещение	7-9		2009 2013	31 71
68	Е.В.Пчёлов., К.А.Кочегаров. История России 17-18вв. Москва. Русское слово	7		2010	37
69	А.И.Кравченко. Е.А.Певцова. Обществознание. Москва. Русское слово	7		2007	38
70	О.В.Дмитриева Всеобщая история. История нового времени. Конец 16-18 век. Москва. Русское слово	7		2013	34
71	В.Д.Симоненко, Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. Москва. Вентана Граф	8	а)15- б)15	2010	37
72	А.И.Кравченко. Обществознание. Москва. Русское слово	8		2008	39
73	А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, С.В.Петров, Ю.Ю.Корнейчук, Б.И.Мишин, Основы ОБЖ. АСТ Москва Астрель	8		2010	37
74	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Москва. Просвещение	8		2008	37
75	А.В.Перышкин. Физика. Москва. Дрофа	8		2009 2013	25 8
76	И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Ж.Я. Крылова, Л.М.Санникова, А.С.Картова, Л.А.Чернявская. Немецкий язык. Москва. Просвещение	8		2011	38
77	Н.В.Загладин. Всеобщая история. История нового времени 19начало 20 века. Москва. Русское слово	8		2008	37
78	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология. Человек. Москва. Дрофа	8		2007	40
79	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. Москва. Просвещение	8		2007	39
80	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром. Под редакцией В.П.Дронов. География России. Природа. Москва. Дрофа	8		2011	37
81	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература в 2х частях (диск, брошюра). Москва. Просвещение	8		2010	33
82	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, под редакцией С.А.Теляковского. Алгебра. Просвещение	8		2011	27
83	И.Г.Семакин. Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ. Москва Бином. Лаборатория знаний	8		2009	31

84	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России 19век. Москва. Русское слово	8		2011	35
85	И.Г.Семакин. Залогова Л.А., Русаков С. В, Информатика и Икт. Москва Бином. Лаборатория знаний	9	а)14- б)15	2010 2007	21 10
86	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Немецкий язык. Москва. Просвещение	9		2013	36
87	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, под редакцией В.П.Дронов, География России. Население и хозяйство Москва. Дрофа	9		2008	38
88	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. Москва. Просвещение	9		2013	31
89	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворов, под редакцией С.А.Теляковского. Алгебра. Москва. Просвещение	9		2013	31
90	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Москва. Просвещение	9		2008	39
91	А.В.Перышкин Физика. Москва. Дрофа	9		2009	39
92	В.Д.Симоненко, А.Н.Богатырёв, О.П.Онучин, П.С.Самородский, М.В.Хохлова. Технология. Москва. Вентана Граф	9		2011	37
93	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. Москва. Просвещение	9		2013	36
94	А.И.Кравченко. Обществознание. Москва. Русское слово	9		2009	39
95	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Под редакцией С.Г.Мамонтова. Биология. Общие закономерности. Москва. Дрофа	9		2009	39
96	Н.В.Загладин, А.Н.Боханов. Всеобщая история. Новейшая история 20 век. Москва. Русское слово	9		2008	36
97	Н.В.Загладин, Ю.А.Петров, С.Т.Минаков, С.И.Козленко. История России 20 век. Москва. Русское слово	9		2011 2013	33 3
98	А.Н.Сахаров. К.А.Кочегаров, под редакцией А.Н.Сахарова. История религий. Москва. Русское слово	10-11	21	2007	20
99	А.Т.Смирнов. Основы ОБЖ. Москва. Просвещение	10		2011 2013	8 29
100	А.Г.Мордкович Алгебра в 2х частях. Москва. Мнемозина	10		2008	21
101	В.И.Сахаров, С.А.Зинин. Литература в 2х частях. Москва. Русское слово	10		2009	35
102	В.П.Максаковский. География. Экономическая география мира. Москва. Дрофа	10		2009	30
103	И.Л.Бим., Л.В.Садомова, М.А.Лытаяева. Немецкий язык. Москва. Просвещение	10		2009	44
104	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, Химия. Просвещение	10		2008	39
105	Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. Москва. Мнемозина	10		2009	41
106	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Москва. Бином.	10-11		2009 2008	25 39
107	Г.Я.Мякишев, Б.В.Буховцев, Н.И.Сотский. Физика. Москва, Просвещение	10		2008	40
108	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Общая биология. Москва. Дрофа	10		2006	48
109	А.Н.Сахаров, История России с древнейших времён до конца 16 века. Москва. Русское слово	10		2006	40
110	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России 17-19 века. Москва. Русское слово	10		2006	40

111	А.И.Власенков. Русский язык. Москва. Просвещение	10-11		2011	22
112	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын, В.М.Ивлев, С.И.Шварцбурд. Алгебра и начала анализа. Москва. Просвещение	10-11		2007	25
113	А.И.Кравченко. Обществознание. Москва. Русское слово	10		2009	39
114	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. Геометрия. Москва. Просвещение	10-11		2010	39
115	Г.Я.Мякишев. Б.В.Буховцев, В.М.Чаругин. Физика. Просвещение	11	12	2009	30
116	И.Л.Бим., Л.В.Садомова, М.А.Лытова Немецкий язык. Москва. Просвещение	11		2009	44
117	Л.Н.Алексашкина, Всеобщая история. Москва. Мнемозина	11		2010	33
118	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия. Москва. Просвещение	11		2009	30
119	А.Т.Смирнов. Основы ОБЖ. Москва. Просвещение ФГОС	11		2014	23
120	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Общая биология. Москва. Дрофа	11		2006	43
121	Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. История России XX-начало XXI в. Москва. Русское слово.	11		2008	31
122	А.И.Кравченко. Обществознание. Русское слово	11		2010	35
123	В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Литература в 2х частях. Москва. Русское слово	11		2010	25

Таблица 10

Информация о наличии учебной литературы Регионального перечня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Автор, наименование учебного издания	класс	Кол-во учеников	Год изд.	Имеется в наличие (экз.)
1	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева Татарский язык. Казань «Татармультфильм» ФГОС	1	а)15- б)15	2012	19
2	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева. Татарский язык. Казань «Татармультфильм» ФГОС	2	а)17- б)16	2013	20
3	Р.М.Исхакова , Г.М.Ахметзянова, А.М.Закирова, Л.Г.Гарифуллина Хрестоматия «В мире детства» (для русскоязычных учащихся) Казань Татарское книжное издательство	2		2013	5
4	Р.З.Хайдарова. Г.М Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина, Татарский язык Казань «Татармультфильм» ФГОС	3	а)17- б)16	2013	27
5	Р.М.Исхакова, Г.М.Ахметзянова, А.М.Закирова, Л.Г.Гарифуллина. Хрестоматия «Вместе с друзьями» (для русскоязычных учащихся) Казань Татарское книжное издательство	3		2013	5
6	Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина. Татарский язык. Казань «Татармультфильм» ФГОС	4	а)18-б)17	2014	33
7	Г.М.Ахметзянова, Р.М.Исхакова, А.М.Закирова, Ф.С.Фаизова. Хрестоматия «Солнечная страна» (для русскоязычных учащихся) Казань Татарское книжное издательство	4		2013	6
8	Ф.Ш.Хузин, М.М.Гибатдинов, Р.Ф. Мухаметдинов, и др. История и культура татарского народа. Древний мир и средние века. Казань татарское книжное издательство	5	23	2011	10
9	К.С.Фетхуллова Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	5		2014	36
10	А.Р.Мотигуллина, Р Г Ханнанов Татарская литература в 2х частях. Казань «Магариф Вакыт»	5		2014	36

11	К.С.Фетхуллова Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	6	а)17- б)16	2014	33
12	А.Р.Мотигуллина Р.Г. Ханнанов, Э.Х.Гизатуллина. Татарская литература в 2х частях. Казань «Магариф Вакыт»	6		2014	33
13	Ф.Ш.Хузин, В.И.Пискарев. История Татарстана с древнейших времен до середины 16 века. Казань издательство Хатэр	6		2012	30
14	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев. История Татарстана вторая половина XYI-XYIII века. Казань Тарих	7		2005	40
15	К.С.Фетхуллова. Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	7	а)20- б)20	2014	34
16	А.Р.Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов, Э.Х.Гизатуллина, Татарская литература в 2х частях. Татарская литература в 2х частях Казань «Магариф Вакыт»	7		2014	34
17	А.С.Тайсин География Р Т Казань издательство Магариф	8	а) 15- б)15	2010	30
18	В.И.Пискарев. Б.Ф.Султанбеков. История Татарстана XIX век. Казань Хатэр.	8		2012	20
19	А.Р.Мотигуллина, РГ Ханнанов. Татарская литература в 2х частях. Казанж Магариф	8		2015	28
20	Р.Х.Мухиярова, К.С.Фатхуллова. Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	8		2015	28
21	Ф.Г. Исламов. Я и моя родословная. Татарстан Китап Нешрияты	9	а)14- б)15	2010	8
22	К.С.Фетхуллова. Татарский язык Казань издательство Магариф	9		2016	35
	А.Р.Мотигуллина Р.Г. Ханнанов, Х.Х.Хоснуллина. Татарская литература в 2х частях. «Магариф Вакыт-Нешрияты»	9		2016	35
23	Б.Ф.Султанбеков, А.А.Иванов, А.Г.Галлямова. История Татарстана XX начало XXI века. Казань издательство Хатэр.	9		2007	40
24	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев, Ф.Ш.Хузин. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX век. Казань Хатер	10	21	2008	39
25	Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фетхуллова. Татарский язык Казань издательство Магариф	10		2010	65
26	Ф.С.Сафиуллина. К.С.Фетхуллова. Татарский язык. Казань издательство Магариф	11	12	2010	60
27	А.Г.Галлямова, А.А.Иванов, В.И. Пискарев, Б.Ф.Султанбеков. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX века. Казань Хатэр.	11		2010	35
28	А.Г.Галлямова, М.И.Гибатдинов, А.Ш.Кабирова. История татарского народа XX-XXI век. Казань книжное издательство Магариф	11		2012	11

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ
ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык		Русский язык		Математика		Математика	
	2а класс		2 б класс		2 а класс		2 б класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	61	100	54	100	54	100	46
2013-2014	100	58	-	-	100	47	-	-
2014-2015	100	63	100	56	100	54	100	54
2015-2016	100	61	100	65	100	65	100	57
2016-2017	100	50	100	61	100	62	100	52

Учебный год	Русский язык		Русский язык		Математика		Математика	
	3 а класс		3 б класс		3 а класс		3 б класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	53	100	44	100	47	100	46
2013-2014	100	54	100	48	100	62	100	56
2014-2015	100	52	-	-	-	-	-	-
2015-2016	100	64	100	49	100	47	100	44
2016-2017	100	68	100	48	100	51	100	42

Учебный год	Русский язык		Математика		Татарский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	4а класс		4 а класс		4 а класс		4 а класс		4 а класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	85	42	85	42	100	38	100	86	100	93
2013-2014	100	53	100	66	100	62	100	82	100	79
2014-2015	100	51	100	51	100	65	100	82	100	82
2015-2016	100	57	100	57	100	65	100	65	100	85
2016-2017	100	53	100	51	100	59	100	60	100	84

Учебный год	Русский язык		Математика		Татарский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	4 б класс		4 б класс		4 б класс		4 б класс		4 б класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	92	46	85	38	93	21	100	50	94	44
2013-2014	100	35	100	44	100	80	100	53	100	44
2014-2015	100	44	100	45	100	73	100	75	100	75
2015-2016	100	37	100	42	100	70	100	63	100	62
2016-2017	100	46	100	47	100	71	100	75	100	74

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Татарский язык		Русский язык		Русский язык		Русский язык		физика		физика	
	5а класс		5б класс		6а класс		6б класс		7а класс		7 б класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	60	100	56	100	29	100	40	100	44	100	43
2013-2014	100	42	100	30	-	-	-	-	100	38	100	61
2014-2015	100	62	100	65	100	32	100	42	-	-	-	-
2015-2016	100	61	100	65	100	44	100	42	-	-	-	-
2016-2017	100	63	100	60	100	48	100	40	-	-	-	-

Учебный год	химия		химия		Немецкий / Английский язык		Немецкий/английский язык	
	8а класс		8б класс		6а		6б	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	55	100	42				
2013-2014	100	67	100	63	100	60	100	54
2014-2015	100	45						
2015-2016	100	65					100	57
2016-2017	100	60	100	62	100	50	100	32

Учебный год	Русский язык		Математика		физика		история		литература		география	
	9а класс		9б класс		9 а класс		9 класс		9а класс		9б класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	37	100	38	100	27	100	55	100	63	100	31
2013-2014	100	38	100	24	100	45	100	64.5	100	42	100	45
2014-2015	100	42	100	51	100	43	100	67	100	67	100	62
2015-2016	100	50	100	50	100	45	100	70	100	70	100	72
2016-2017	100	40	100	37	100	35	100	60	100	60	100	52

Учебный год	Немецкий /английский язык	Татарский язык		Татарская литература		химия		информатика	
		9 класс	9 класс	9 класс	9 класс	9 класс	9 класс	9 класс	9 класс

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	42	100	45	100	63	100	34	100	32
2013-2014	100	66	100	50	100	50	100	36	100	39
2014-2015	100	57	100	49	100	62	100	36	100	60
2016-2017	100	44	100	52	100	64	100	36	100	61

Таблица 13

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	45.2	100	47.3	100	46
2013-2014	100	57.14	100	48	100	55
2014-2015	100	44	100	57	100	48
2015-2016	100	51	100	46	100	57
2016-2017	100	73	100	59	100	59

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	72	100	77	100	74
2013-2014	100	90.5	100	78	100	82.5
2014-2015	100	75	100	91	100	78
2015-2016	100	75	100	75	100	78
2016-2017	100	85	100	83	100	83

Учебный год	Татарский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	52.5	100	61	100	59
2013-2014	100	62	100	48	100	55
2014-2015	100	65	100	62	100	50
2015-2016	100	67	100	65	100	62
2016-2017	100	69	100	76	100	54

Учебный год	Литературное чтение (татарское)
-------------	---------------------------------

	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	48	100	51	100	65
2013-2014	100	61.9	100	49	100	61
2014-2015	100	65	100	62	100	53
2015-2016	100	61	100	65	100	62
2016-2017	100	84	100	83	100	78

Учебный год	математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	47	100	54	100	49
2013-2014	100	57	100	66	100	58.5
2014-2015	100	51	100	57	100	66
2015-2016	100	46	100	51	100	57
2016-2017	100	73	100	58	100	54

Учебный год	Окружающий мир и ОБЖ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	73	100	75	100	73
2013-2014	100	81	100	74	100	80
2014-2015	100	80	100	80	100	80
2015-2016	100	80	100	80	100	85
2016-2017	100	85	100	80	100	70

Таблица 14

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	49	100	42	100	43	100	49	100	40
2013-2014	100	43	100	56.5	100	48	100	47	100	45.5
2014-2015	100	47	100	43	100	56	100	48	100	47
2015-2016	100	49	100	47	100	45	100	44	100	49
2016-2017	100	71	100	64	100	45	100	40	100	55

Учебный год	Биология					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2012-2013	100	62	100	69	100	63	100	67	100
2013-2014	100	60	100	71	100	54	100	70	100
2014-2015	100	56	100	60	100	71	100	56	100
2015-2016	100	63	100	56	100	60	100	67	100
2016-2017	100	83	100	76	100	65	100	63	100

Учебный год	Химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2012-2013							100	51	100	50
2013-2014							100	65.5	100	63
2014-2015							100	63	100	63
2015-2016							100	67	100	63
2016-2017							100	47	100	55

Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2012-2013					100	52	100	45	100	56
2013-2014					100	70	100	60	100	52
2014-2015					100	55	100	70	100	60
2015-2016					100	57	100	55	100	62
2016-2017					100	63	100	37	100	62

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2012-2013			100	56	100	50	100	60	100	54.7
2013-2014			100	56	100	57.5	100	60	100	56
2014-2015			100	64	100	56	100	58	100	60
2015-2016			100	60	100	64	100	56	100	62
2016-2017	100	83	100	76	100	55	100	63	100	69

Таблица 15

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2012-2013	100	68	100	70	100	64	100	50	100	69

2013-2014	100	49.5	100	67.5	100	54	100	65.5	100	64
2014-2015	100	52	100	52	100	67	100	54	100	66
2015-2016	100	64	100	52	100	63	100	56	100	56
2016-2017	100	75	100	61	100	55	100	57	100	72

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»
2012-2013	100	68	100	60	100	65	100	61	100	56
2013-2014	100	67	100	67.5	100	55.5	100	47	100	63
2014-2015	100	70	100	67	100	68	100	56	100	48
2015-2016	100	70	100	72	100	65	100	60	100	62
2016-2017	100	88	100	82	100	78	100	73	100	79

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»
2012-2013	100	40	100	41	100	38	100	40	100	41
2013-2014	100	35	100	56	100	38	100	39	100	45.5
2014-2015	100	41	100	35	100	56	100	39	100	39
2015-2016	100	47	100	47	100	49	100	47	100	40
2016-2017	100	54	100	52	100	45	100	27	100	62

Учебный год	Иностранный язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»
2012-2013	100	43	100	47	100	48	100	40	100	46
2013-2014	100	42	100	60	100	38	100	44.5	100	55
2014-2015	100	45	100	42	100	61	100	42	100	45
2015-2016	100	42	100	42	100	45	100	42	100	42
2016-2017	100	67	100	67	100	55	100	60	100	64

Учебный год	Татарский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»
2012-2013	100	50	100	51	100	51	100	53	100	50
2013-2014	100	49.5	100	63.5	100	45	100	57	100	56
2014-2015	100	52	100	50	100	64	100	45	100	57
2015-2016	100	52	100	52	100	50	100	64	100	45
2016-2017	100	71	100	64	100	53	100	47	100	59

Учебный год	Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	64	100	60	100	57	100	59	100	50
2013-2014	100	57	100	63.5	100	48	100	72	100	56
2014-2015	100	62	100	57	100	64	100	48	100	72
2015-2016	100	65	100	62	100	57	100	64	100	48
2016-2017	100	79	100	69	100	63	100	47	100	59

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013			100	50	100	53	100	56	100	40
2013-2014			100	67	100	57.5	100	47	100	52
2014-2015			100	66	100	67	100	60	100	47
2015-2016	100	50	100	66	100	66	100	67	100	60
2016-2017	100	88	100	76	100	70	100	57	100	66

Таблица 16

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Биология							
	10 КЛАСС		11 КЛАСС					
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %				
2012-2013	100	64	100	65				
2013-2014	100	82	100	95				
2014-2015	100	90	100	80				
2015-2016	100	75	100	90				
2016-2017	100	90	100	100				

Учебный год	Химия							
	10 КЛАСС		11 КЛАСС					
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %				
2012-2013	100	63	100	60				
2013-2014	100	82.3	100	90.9				
2014-2015	100	83	100	87				
2015-2016	100	75	100	83				
2016-2017	100	81	100	92				

Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	48	100	50
2013-2014	100	64.7	100	76.5
2014-2015	100	70	100	83
2015-2016	100	56	100	70
2016-2017	100	67	100	75

Учебный год	География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	75	100	73
2013-2014	100	76.5	100	80
2014-2015	100	84	100	100
2015-2016	100	83	100	84
2016-2017	100	95	100	100

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	63	100	50
2013-2014	100	53	100	60.5
2014-2015	100	100	100	65
2015-2016	100	60	100	95
2016-2017	100	76	100	75

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	80	100	80
2013-2014	100	71	100	72.5
2014-2015	100	100	100	90
2015-2016	100	75	100	100
2016-2017	100	67	100	100

Учебный год	Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	76	100	75
2013-2014	100	94	100	95
2014-2015	100	100	100	90
2015-2016	100	95	100	100
2016-2017	100	81	100	92

Учебный год	Русский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	56	100	65
2013-2014	100	71	100	77.5
2014-2015	100	100	100	67
2015-2016	100	54	100	87
2016-2017	100	67	100	75

Учебный год	Иностранный язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	58	100	60
2013-2014	100	53	100	85
2014-2015	100	100	100	65
2015-2016	100	54	100	75
2016-2017	100	81	100	83

Учебный год	Татарский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %

2012-2013	100	72	100	67
2013-2014	100	76.5	100	86
2014-2015	100	100	100	86
2015-2016	100	75	100	86
2016-2017	100	90	100	100

Учебный год	Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	78	100	85
2013-2014	100	76	100	100
2014-2015	100	100	100	90
2015-2016	100	76	100	90
2016-2017	100	95	100	97

Учебный год	Право			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	76	100	72
2013-2014	100	65	100	67
2014-2015			100	65
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-

Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	63	100	60
2013-2014	100	59	100	73
2014-2015	100	100	100	75
2015-2016	100	75	100	95
2016-2017	100	67	100	79

Таблица 18

ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	63	100	60
2013-2014			100	73
2014-2015	100	50	100	75

2015-2016	100	75	100	75
2016-2017	-	-	-	-

Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	80	100	80
2013-2014	-	-	-	-
2014-2015	100	100	100	80
2015-2016	100	80	100	100
2016-2017	-	-	-	-

Учебный год	Русский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	56	100	65
2013-2014	-	-	-	-
2014-2015	100	100	100	80
2015-2016	100	65	100	95
2016-2017	-	-	-	-

Учебный год	Право			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2012-2013	100	76	100	72
2013-2014		-	-	-
2014-2015	100	80	100	80
2015-2016	100	65	100	75
2016-2017	-	-	-	-

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2012-2013	282	282	8	104	-	-
2013-2014	275	275	11	105	-	-
2014-2015	278	278	15	123	-	-
2015-2016	280	279	13	116	-	-
2016-2017	293	293	10	127	-	-

Результаты итоговой аттестации 2016-2017 учебный год.

9 класс

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	Качество знаний в %	Средний балл
9	Обрезкова О.С.	29	9	10	9	1	96.55%	3.93

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	Качество знаний в %	Средний балл
9а	Гатауллина Ф.Х.	15	1	10	4		100%	3.8
9б	Измайлова Э.А.	14	3	10		1	100%	4.17

Результаты экзаменов по выбору учащихся 9-ых классов.

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	Качество знаний в %	Средний балл

9	Елдашиёва С.А...	15	-	10	5		100%	3,6
---	------------------	----	---	----	---	--	------	-----

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	Качество знаний в %	Средний балл
9	Шевелева С.М.	13	2	7	2	1	92.3%	3.5

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	Качество знаний в %	Средний балл
9	Елдашиёва С.А	15	2	8	4	1	93.3%	3.7

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	Качество знаний в %	Средний балл
9	Исхакова Л.А.	1	-	1			100%	4

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	Качество знаний в %	Средний балл
9	Измайлова Э.А.	6	1	5			100%	4.17
	Климова М.А.	6		6			100%	4

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	Качество знаний в %	Средний балл
9	Горбунова А.В.	1	-	-	1		0%	3

Результаты ОГЭ (ГИА) за последние 5 лет.

Предмет	Кол-во баллов по школе					Кол-во баллов по району					Кол-во баллов по РТ				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	3.8	4.1	4.1	3.7	3,97	3.78	4.09	3.72	3.61	3,78	3.81	4.3	4.04	2016	
Математика	4.1	3.8	3.6	3.6	3,97	4.2	3.87	3.53	3.5	3,76	4.23	3.8	3.68	4.07	
Биология	5		4	3.4	4	4.68	2.96	3.36	3.2	3,31	4.53	3.68	3.64	3.87	
Литература	3			4		3			4		3.39	3.6		3.42	
Информатика	5			3.9	4,08	4.71	3		3.6	3,8	4.57	4.1	3,8	3.72	
История	4			2.5		4.13	3.5		2.7		4.51	3.96		3.26	
Обществознание	2.7	3.3	4	3.2	3,67	4.03	3.1	3.46	3	3,49	4.04	3.6	3.74	3.39	
Химия			4	2.5	3,5			4.5	3.7	4,29			4.43	3.9	
Немецкий язык				3					3					3.6	
Физика				3.3	3				3.2	3,72				3.49	
География					3,8					3,61					

Таблица 21

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2013	36	36(100)	2(6%)	7(58)
2014	28	28(100)	1(4%)	12(42)
2015	38	38(100)	-	13(34.2)
2016	17	17(100)	1(5.8%)	15(88)
2017	12	12 (100)	-	9(75)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Обрезкова О.С.	12	69,7	69,27	72,53

Результаты ЕГЭ по математике

Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Измайлова Э.А.	12	4,5	4,4	4,5

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Математика(профиль)	Измайлова Э.А.	9	47,7	48,17	55,19
Обществознание	Елдашова С.А.	4	47,8	57	60,73
Физика	Горбунова А.В.	4	54,8	52,4	56,7
Химия	Исхакова Л.А.	2	55,5	56,18	63,1
Биология	Исхакова Л.А.	5	53	49,76	59,15
Информатика и ИКТ	Измайлова Э.А.	1	77	69	67,7

Высокобалльники

Наши выпускники 2017 года – высокобалльники:

Михайлов Антон	91	Русский язык
	84	Биология
	91	Русский язык

Учитывая, что количество человекоэкзаменов (без учета математики базового уровня) равно 37, процент высокобалльников составил 8%.

Результаты ЕГЭ за последние 5 лет.

Предмет	Кол-во баллов по школе					Кол-во баллов по району					Кол-во баллов по РТ				
	20 13	20 14	20 15	20 16	20 17	20 13	20 14	20 15	2016	20 17	2013	2014	20 15	2016	2017
Русский язык	68. 8	69. 6	76	72	69, 7	64. 26	60. 88	66		69, 27	67.9 7	65.8	69. 42	73.0 4	72,5 3
Математика	56	41. 8	61	61	47, 7	52. 85	41. 1	41		48, 17	57.5 5	48.6	50. 31	52.9 7	55,1 9
Биология	63. 3	54. 3	59	51	53	59. 61	52. 5	51. 5		49, 76	66.6 4	58.8	58. 88	58.7 8	59,1 5
Литература	-	46	62	46		67. 75	50. 8	56			63.1 5	52.8	58. 59	58.0 5	
Информатика		41. 3	88	-	77	64. 67	50. 9	54. 5		69	71.9 4	60.7	59. 77	63.9 7	67,7
Химия		47. 7	64	52	55, 5	59	49. 9	65		56, 18	76.9	62.5	64. 11	59.2 8	63,1
Физика	61	43	65	60	54, 8	58. 89	42. 4	50. 91		52, 4	59.9 5	47.7	55	53.4 5	56,7
История	67	-	60	62		56. 4	43. 9	53. 8			63.5 6	50.1	53. 36	53.7 4	
Обществознание	60	60. 13	60	51	47, 8	67. 29	52. 8	65		57	61.8 9	55.9	55. 89	57.2 7	60,7 3

Таблица 25

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	39	2
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	29	1
<i>среднее профессиональное</i>	10	1
<i>без спец. проф. образования</i>	0	
Имеют квалификационные категории:		
всего:	27	
из них: <i>высшую категорию</i>	8	
<i>первую категорию</i>	19	
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>молодеже 25 лет</i>	0	
<i>от 25 до 35 лет</i>	8	
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	28	2
<i>старше 55 лет</i>	3	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>		
<i>от 3 до 5 лет</i>	5	
<i>от 5 до 10 лет</i>	2	
<i>от 10 до 20 лет</i>	6	
<i>более 20 лет</i>	26	2

Таблица 26

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы
Директор	Климов Сергей Александрович	высшее	первая	9	3
Заместители	Измайлова Эльмира Анасовна	высшее	высшая	16	0
	Михайлова Елена Викторовна	высшее	высшая	29	6
	Фетхуллова Римма Хабутдиновна	высшее	первая	18	2

Таблица 27

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2014-2015	17	46
2015-2016	7	21
2016-2017	8	24

Таблица 28

Методическая тема школы: «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Всего учителей	Из них:			
		Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I 1кв. категорию	СЗД
МО учителей татарского языка	6	5	1	5	
МО гуманитарного цикла	7	7	3	3	1
МО учителей начальных классов	9	7	2	5	2
МО учителей естественно-математического цикла	8	8	2	5	1
МО	6	5		2	2

ОБОЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Тема	Форма	Уровень	Год
4.	“Виды глагола “7 класс	Урок татарского языка «Виды глагола» в рамках семинара учителей татарского языка и литературы школ Алексеевского муниципального района по теме : «Привитие интереса учащихся к предмету через применение информационных технологий», проведенный на базе МБОУ «Билярская СОШ»	районный	2012
5.	«Развитие речи. "Роль глагола в устной и письменной речи", 6 класс	Урок русского языка «Развитие речи. "Роль глагола в устной и письменной речи » в рамках семинара молодых педагогов школ Алексеевского муниципального района по теме « Система работы молодого педагога над ростом профессиональной компетентности», проведенного на базе МБОУ «Билярская СОШ»	районный	2012
6.	«Пунктуация в обособленных определениях и приложениях», 8 класс	Урок русского языка «Пунктуация в обособленных определениях и приложениях » в рамках семинара молодых педагогов школ Алексеевского муниципального района по теме « Повышение профессионального уровня начинающего учителя », проведенного на базе МБОУ «Билярская СОШ»	районный	2012
7	« Проектирование уроков с учетом требований ФГОС по русскому языку и литературе»	Семинар по теме «Проектирование и анализ уроков с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов» для учителей русского языка и литературы школ РТ, проведенный на базе ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»	Республиканский	2013 г
8	«Сложные вопросы ГИА и ЕГЭ по русскому языку»	Семинар по теме «Сложные вопросы ГИА и ЕГЭ по русскому языку » для учителей русского языка и литературы школ РТ , проведённый на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ	республиканский	2012 г.
9	«Проектирование уроков	Семинар по теме «Проектирование и анализ уроков в	региональный	2013 г.

	русского языка в условиях реализации ФГОС»	условиях реализации ФГОС основного общего образования» для учителей русского языка и литературы школ РТ, проведенный на базе ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»		
10	«Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курсов русского языка и литературы»	Семинар по теме «Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курсов русского языка и литературы» для учителей русского языка и литературы школ РТ, проведённый на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ	Республиканский	2012 г.
11	Воспитательная система «Содружество	Круглый стол по теме «Воспитательная работа в современной школе» в рамках работы IV Международного фестиваля школьных учителей в Елабуге для классных руководителей и учителей-предметников на базе Елабужского института (филиал) Федерального государственного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет	международный	2013
12.	Татар теленнән йомгаклау аттестациясен яңа формада үткәрү шартларында татар телен укытуда актуаль проблемалар»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» Авиастроительного района г.Казани	Республиканский	2013
13.	«Решение задач на движение»,5 класс	Мастер- класс «Решение задач на движение» в рамках семинара заместителей директоров по учебно-воспитательной работе Алексеевского, Алькеевского, Нурлатского районов по теме «Применение ИКТ на уроках как один из факторов повышения качества знаний учащихся», проведенного на базе МБОУ «Билярская СОШ»	районный	2011
14.	« Площадь прямоугольника», 9	Урок-проект по математике «Площадь прямоугольника» в рамках Республиканская научно-практической	районный	2012

	класс	конференции « Коммуникативность как фактор конкурентоспособности знаний школьников», организованная МО и Н РТ, ИРО РТ на базе МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2»		
15.	«Подготовка к ЕГЭ, решение заданий С4», 11класс	Мастер- класс «Подготовка к ЕГЭ, решение заданий С4» в рамках семинара учителей математики школ Алексеевского муниципального района по теме «Система подготовки учащихся к ЕГЭ», проведенного на базе МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2»	районный	2013
16	«Развитие навыков самостоятельной деятельности учащихся через применение информационных технологий на уроках математики»	Фестиваль методической работы «Развитие мобильной личности педагога, ученика и воспитанника на основе формирования единого социально – образовательного пространства» для учителей Алексеевского района, организованный МО и Н РТ ГОУ ДПО «ИРО РТ» МУ «ИМЦ Алексеевского района РТ», проведённый на базе МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа N 1»	Республиканский	2011
17	« Организация образовательного процесса на уроках математики»	Семинар по теме «Проектирование и анализ уроков с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов» при ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»	Республиканский	2013
18	«Современные методы преподавания на уроках естественно-научных дисциплин в начальной школе»	Семинар по теме «Проектирование и анализ уроков с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов» при ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»	Республиканский	2013
19	«Изучение культурно-исторического наследия в ходе работы в активе школьного музея»	Выступление в круглом столе «Современные образовательные технологии в процессе обучения» в рамках « IV Международного фестиваля школьных учителей – 2013»	международный	2013
20	«Воспитательная программа «Содружество»	Выступление в круглом столе «Современные образовательные технологии в процессе обучения» в рамках « IV Международного фестиваля школьных	международный	2013

		учителей – 2013»		
21	Авторская программа элективного курса по русскому языку «За границами учебника»	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская программа элективного курса»	всероссийский	2013
22	Авторская программа элективного курса по истории «Знатоки родного края»	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская программа элективного курса»	всероссийский	2013
23	«Развитие самостоятельной познавательной активности учащихся через использование инновационных технологий »	Курсы повышения квалификации учителей начальных классов по программе «Инновационные образовательные технологии и методы их реализации» на базе Чистопольского филиала Института экономики, управления и права (г. Казань)	Республиканский	2014
24	«Безотметочное обучение в первом классе»	Семинар по теме «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка» для учителей начальных классов школ Алексеевского муниципального района,	районный	2014
25	«Арифметические операции в двоичной системе счисления»	Открытый урок для учителей района с приглашением тренеров сингапурской компании Educare и представителей ИРО РТ, проведенный в рамках методического коучинга по применению сингапурской технологии на уроках на базе МБОУ «Билярская СОШ»	Республиканский	2014
26	«Интеллектуальный марафон»	Открытое внеклассное мероприятие для учителей математики района в рамках семинара учителей математики «Система работы с учащимися, основанная на синтезе традиционных образовательных ресурсов и инновационных технологий» на базе МБОУ «Билярская СОШ»	районный	2014
27	«Внедрение проблемно – ориентированной технологии обучения в учебно- воспитательный процесс	Выступление на Республиканском семинаре для директоров и учителей «Школы Превосходства» на базе Черемшанской СОШ №1 Черемшанского МР РТ, вступление «Применение проблемного обучения на уроках математики»	республиканский	2014

28	Разрядные слагаемые	Открытый урок для учителей района с приглашением тренеров сингапурской компании Educare и представителей ИРО РТ, проведенный в рамках методического коучинга по применению сингапурской технологии на уроках на базе МБОУ « Билярская СОШ»	Республиканский	2014
29	«Сказки»	Открытый урок для учителей района с приглашением тренеров сингапурской компании Educare и представителей ИРО РТ, проведенный в рамках методического коучинга по применению сингапурской технологии на уроках на базе МБОУ « Билярская СОШ»	Республиканский	2014
30	«Времена года»	Открытый урок для учителей района с приглашением тренеров сингапурской компании Educare и представителей ИРО РТ, проведенный в рамках методического коучинга по применению сингапурской технологии на уроках на базе МБОУ « Билярская СОШ»	Республиканский	2014
31	«Басня «Волк и белка»	Открытый урок для учителей района с приглашением тренеров сингапурской компании Educare и представителей ИРО РТ, проведенный в рамках методического коучинга по применению сингапурской технологии на уроках на базе МБОУ « Билярская СОШ»	Республиканский	2014
32	«Моя малая родина»	Открытый классный час для учителей района с приглашением тренеров сингапурской компании Educare и представителей ИРО РТ, проведенный в рамках методического коучинга по применению сингапурской технологии на уроках на базе МБОУ « Билярская СОШ»	Республиканский	2014

Таблица 30

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Ф.И.О. учителя	Тема научно-исследовательской работы	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)
Михайлова Е.В.	Авторская программа по краеведению «Знатоки родного края»	Заседанием методического Совета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан № 07 от 02.10.2009	Ислаев Ф.Г. , профессор кафедры истории и обществоведческих дисциплин ИРО РТ, доктор исторических наук.
Сафонова С.А.	Авторская программа по экологии «Юный эколог»	<i>Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2013 г.,</i>	
Паранева О.В.	Авторская программа элективного курса «За страницами школьного учебника»	<i>ГАОУ ДПО «Институт развития образования», 2014 г. Институт психологии и образования КФУ, 2014 г. КазГУКИ, кафедра литературы и межкультурной коммуникации, 2014 г.</i>	И.А.Смирнов, доцент ГАОУ ДПО «ИРО РТ», кандидат филологических наук И.В.Хаирова, кандидат пед.наук, доцент института психологии и образования КФУ Т.В.Сорокина ,зав.кафедрой литературы и межкультурной коммуникации КазГУКИ, к.ф.н., доцент
Обрезкова О.С.	Авторская программа элективного курса «Богатство родного языка»	<i>ГАОУ ДПО «Институт развития образования», 2013 г. Институт психологии и образования КФУ, 2013 г.</i>	И.А.Смирнов, доцент ГАОУ ДПО «ИРО РТ», кандидат филологических наук И.В.Хаирова, кандидат пед.наук, доцент института психологии и образования КФУ

Сведения о внедрении инноваций.

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Наименование площадки, тема деятельности.
1	Паранева Ольга Владимировна	Русский язык и литература	ФГАОУ « Казанский (Приволжский) федеральный университет. Тема: « Использование метода проекта в урочной и внеурочной деятельности»
2	Чугуров Андрей Анатольевич	ОБЖ	ИРО РТ Тема: « Организационно- методическое обеспечение внедрения инновационных образовательных технологий и форм, методов, средств обучения»
3	Абрагарова Алсу Раифовна	Татарский язык и литература	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Международный колледж сервиса» Тема: « Коммуникативно- развивающая технология при обучении русскоязычных учащихся татарскому языку и литературе»
4	Михайлова Елена Викторовна	История и обществознание	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Международный колледж сервиса» Тема: « Применение технологии критического мышления на уроках истории»

Таблица 31

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№п/п	ФИО педагога	Место публикации	Количество публикаций за год
1.	Михайлова Е.В. Измайлова Э.А.	Сборник в рамках Международной НПК «Национальный культурный компонент в контексте духовно – нравственного воспитания»	2
2.	Абрагарова А.Р. Елдашева Л.А. Гизатова Д.Р. Якушкина Т.Г. Герасимова С.В.	Сборник в рамках Международной НПК «Современная образовательная практика проблемного обучения» в рамках мероприятий, посвященных 90-летию М.И.Махмутова	5

3.	Абрагова А.Р. Елдашева Л.А. Гизатова Д.Р. Измайлова Э.А. Герасимова С.В. Якушкина Т.Г. Климова М.А.	Сборник рамках I НПК «Инновации и традиции в современном образовании»	7
4.	Елдашева Л.А. Гизатова Д.Р.	Сборник в рамках IV Республикаских педагогических чтениях имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля МухлисыБуби	2
5.	Климова М.А.	Сборник в рамках IV Международного научно – практического форума	1
7.	Паранева О.В.	Сборник в рамках II Межрегиональной НПК «Инновации в образовании: опыт реализации»	1
	Итого:		18

Таблица 32

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	Олимпиада по истории России	муниципальный	Корнеева Елена	призер	2011
2.	Олимпиада по обществознанию	муниципальный	Абрагова Айгуль	победитель	2011
3.	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Абрагова Айгуль	победитель	2011
4.	Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Михайлов Артем	победитель	2011
5.	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Журавлева Мария	победитель	2012
6.	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Давлиева Дарья	призер	2012
7.	Олимпиада по истории России	муниципальный	Обрезкова Надежда	победитель	2012

8.	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Гимадеева Миляуша	победитель	2012
9.	Олимпиада по татарскому языку	муниципальный	Овчинникова Ксения	победитель	2012
10.	Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Кречетов Алексей	победитель	2012
11.	Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Шевелев Александр	победитель	2012
12.	Олимпиада по татарскому языку	республиканский	Овчинникова Ксения	призер	2013
13.	Олимпиада по русскому языку	республиканский	Гимадеева Миляуша	призер	2013
14.	Олимпиада по татарскому языку	республиканский	Овчинникова Ксения	призер	2013
15.	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Рахматуллина Динара	Победитель	2014
16.	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Гимадеева Миляуша	Победитель	2014
17.	Олимпиада по литературе	муниципальный	Ямбулатова Аделина	Победитель	2014
18.	Олимпиада по литературе	муниципальный	Михайлов Антон	призер	2014
19.	Олимпиада по литературе	муниципальный	Страузова Ксения	Победитель	2014
20.	Олимпиада по биологии	муниципальный	Гимадеева Миляуша	победитель	2014
21.	Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Хлопунов Анатолий	победитель	2014
22.	Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Зарбиев Рауф	победитель	2014
23.	Олимпиада по татарскому языку	муниципальный	Ильдуганова Мила	победитель	2014
24.	Олимпиада по татарскому языку	муниципальный	Абдуллина Ксения	победитель	2014

Олимпиады 2014-2015 год

№	Название олимпиады	Уровень	Результат	ФИО учащегося	ФИО педагога
1	Русский язык	муниципальный	Абсолютный победитель	Рахматуллина Динара	Обрезкова О.С.
	Русский язык	муниципальный	Абсолютный победитель	Колчерина Л.	Обрезкова О.С.
2	Литература	муниципальный	Абсолютный победитель	Паранева Анна	Обрезкова О.С.
3	Литература	муниципальный	Абсолютный победитель	Ямбулатова Аделина	Обрезкова О.С.
	Литература	муниципальный	Призер	Михайлов А.	Обрезкова О.С.
4	Татарский язык	муниципальный	Абсолютный победитель	Рыжикова Олеся	Зарипова Т.Т.
5	Татарский язык	Республиканский	победитель	Рыжикова Олеся	Зарипова Т.Т.
6	Татарский язык	муниципальный	Призёр	Кузнецова Оксана	Абрагова А.Р.
7	Татарский язык	муниципальный	Призёр	Рузанова Анна	Абрагова А.Р.
8	Татарский язык	муниципальный	Абсолютный победитель	Марьина Дарина	Фетхуллова Р.Х.
9	Татарский язык	республиканский	Призёр	Марьина Дарина	Фетхуллова Р.Х.
10	Технология	муниципальный	Призёр	Михайлова Ксения	Елдашева Н.И.
11	ОБЖ	муниципальный	Абсолютный победитель	Зиннатуллин Ильназ	Чугуров А.А.
12	ОБЖ	муниципальный	Абсолютный победитель	Сергеева Ольга	Чугуров А.А.
13	ОБЖ	муниципальный	Абсолютный победитель	Мурзина София	Чугуров А.А.
14	ОБЖ	муниципальный	Призёр	Колчедин Илья	Чугуров А.А.
15	Русский язык	муниципальный	Призёр	Ченчик Саша	Паранёва О.В.
16					

Олимпиады 2015-2016 учебный год

Ф.И Учащегося	Уровень	Место	Ф.И.О УЧИТЕЛЯ
1.Марьина Дарина	Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку – муниципальный уровень	1	Галимова Р.Ф.
	Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку – региональный уровень	Призер	Галимова Р.Ф.
2Гимадеева Миляуша	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку – муниципальный уровень	Победитель	Паранёва О.В.
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку – региональный уровень	Призер	Паранёва О.В.
3.Кречетов Алексей	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ - региональный уровень	Призер	Чугуров А.А.
4. Хлопунов Анатолий	Всероссийская олимпиада школьников по математике – муниципальный уровень	победитель	Смирнова Т.П.
5.Абдуллина Ксения	Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку- муниципальный уровень	Победитель	Фетхуллова Р.Х.
6.Пирожков Александр	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ - муниципальный уровень	Победитель	Чугуров А.А.
7.Сафонова Елена	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ - муниципальный уровень	Победитель	Чугуров А.А.
8.Рахматуллина Динара	Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку –муниципальный уровень	Победитель	Обрезкова О.С.
9.Михайлов Антон	Всероссийская олимпиада школьников по литературе – муниципальный уровень	Победитель	Обрезкова О.С.
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии – муниципальный уровень	Победитель	Шевелёва С.М.

ОЛИМПИАДЫ 2016-2017

№	Название	Уровень	Результат	ФИО учащегося	ФИО педагога
Олимпиада					
1	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по татарскому языку для русскоязычных учащихся, 2016г.	районный	призер	Кузнецова Оксана	Абрагрова А.Р.
2	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по татарскому языку для русскоязычных учащихся, 2016г.	районный	призер	Рузанова Анна	Абрагрова А.Р.
3	Предметная олимпиада школьников по татарскому языку для русскоязычных учащихся, 2017г.	республиканский	Победитель	Рыжикова Олеся	Галимова Р.Ф.
4	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по татарскому языку для русскоязычных учащихся, 2017г.	муниципальная	Победитель	Рыжикова Олеся	Галимова Р.Ф.
5	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по физической культуре,	муниципальная	призер	Краснов Илья	Николаева Л.А.

	2016г.				
6	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по физической культуре, 2016г.	муниципальная	призер	Кузьмина Елена	Николаева Л.А.
7	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по литературе , 2016г.	муниципальный	победитель	Паранева Анна	Обрезкова О.С.
8	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по литературе , 2016г.	муниципальный	победитель	Михайлов Антон	Обрезкова О.С
9	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку , 2016г	муниципальный	победитель	Ченчик Саша	Паранёва О.В.
10	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку , 2016г	муниципальный	победитель	Кузнецова Оксана	Паранёва О.В.
11	Региональный этап республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку , 2016г	региональный	призёр	Кузнецова Оксана	Паранёва О.В.
12	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по	муниципальный	победитель	Марьяна Дарина	Фетхуллова Р.Х.

	татарскому языку для русскоязычных учащихся, 2016г.				
13	Республиканская олимпиада Эрудит-2016	Республиканский	призёр	Шевченко Елизавета	Климова М.А.
14	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады школьников по математике	Районный	призёр	Елдашев Кирилл	Паранева Т.В.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

2014-2015 учебный год

1.Ахмадиев Никита	«Рождественские чтения»	Диплом 1 степени	Зарипова Т.Т.
	Республиканская конференция имени Мусы Джалиля	Диплом 3 степени	Зарипова Т.Т.
2.Гимадеева Айзилия	Республиканская конференция имени Мусы Джалиля	Диплом 3 степени	Фетхуллова Р.Х.
	Конференция посвященная Г.Исхаки	Призёр	Гайнутдинова Ф.А.
	Республиканский конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Диплом 3 степени	Фетхуллова Р.Х.
3.Леушина Татьяна	Республиканская конференция «Ребенок в мире прав»	Победитель	Чернеева А.А.
4.Макарова Регина	Республиканский конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Диплом 3 степени	Зарипова Т.Т.
5.Ермолаева Марина	Республиканская конференция «Вперед в прошлое – 2014»	Диплом 3 степени	Чернеева А.А.

6.Дмитриева Анастасия	Республиканская конференция «Вперед в прошлое – 2014»	Диплом 3степени	Чернеева А.А.
7 Мурzin Владислав Николаевич	Республиканская научно-практическая конференция «История родного слова»	Диплом 3степени	Климов С.А.
8.Абрагова Гузель	Республиканский конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Диплом 1степени	Абрагова А.Р.
9.Рузанова Анна	Республиканский конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Диплом 3степени	Абрагова А.Р.
10.Марыина Дарина	XIII Межрегиональные чтения имени Каюма Насыйри	Диплом 3степени	Абрагова А.Р.
11.Кузнецова Оксана	«Любознательные исследователи окружающего мира»	Диплом 1степени	Паранёва О.В.
12.Гимадеева Миляуша	Муниципальный уровень конкурса «Эрудиты» Республиканская научно-практическая конференция «Славянские чтения»	Диплом 1степени Диплом 2степени	Шевелева С.М.
13.Страузова Ксения	Республиканские Аксаковские Чтения	Диплом 3степени	Паранёва О.В.
	Республиканские Онегинские Чтения	Диплом 1степени	Паранёва О.В.
	Районный конкурс «Живое письмо»	Диплом 1степени	Паранёва О.В.
14.Паранёва Анна	Республиканская научно-практическая конференция «Славянские чтения»	Диплом 1степени	Обрезкова О.С.

Результативность участия в конкурсах, НПК педагогов и учащихся МБОУ «Билярская СОШ» за 2015- 2016 учебный год

№	Название НПК, конкурса	Уровень	Результат	ФИО учащегося	ФИО педагога
1	Конкурс имени К.Тимбиковой	региональный	Победитель	Гимадеева Айзилия	Фетхуллова Р.Х.
2	Рождественские чтения	республиканский	1 место	Гимадеева Айзилия	Фетхуллова Р.Х.
3	Конкурс «Литературный Татарстан»	всероссийский	Призёр	Гимадеева Айзилия	Фетхуллова Р.Х.
4	НПК «Актуальные вопросы языковой компетентности»	межрегиональный	Лауреат	Гимадеева Айзилия	Фетхуллова Р.Х.
5	Олимпиада «Йомшак керпе»	всероссийский	1 место	Фетхуллова Диана	Фетхуллова Р.Х.
6	Тукаевские чтения	республиканский	Победители в номинации «Актёрское мастерство»	Фетхуллова Диана Абрагова Гузель	Фетхуллова Р.Х. Абрагова А.Р.
7	Зирэк тиен	республиканский	Призер	Марьина Дарина	Фетхуллова Р.Х.
8	Конкурс имени К.Тимбиковой	региональный	Призер	Рыжикова Олеся	Галимова Р.Ф.
9	Аксаковские чтения	республиканский	2 место	Паранева Анна	Обрезкова О.С.
10	Конкурс сочинений о профессиях	республиканский	3 место	Ченчик Александр	Паранева О.В.
11	НПК «Молодежь в научном поиске»	республиканский	Дипломант	Рыжикова Олеся	Абрагова А.Р.
12	Интернет-олимпиада «Инфоурок»	всероссийский	1-2 места	Рыжикова Олеся Лаптин А Фетхуллова Д.	Гатауллина Ф.Х.
13	НПК «Молодежь в научном поиске»	республиканский	Дипломант	Ахметова Гульфина	Зарипова Т.Т.
14	Конкурс «Мой любимый учитель» (ролик)	республиканский	Грамота за творческий подход	Морданов Вадим	Мальцева А.А.
15	НПК о языках народов РФ	республиканский	участие	Ильина Регина	Клинов С.А.
16	Всероссийский конкурс «Безопасность на дорогах»	всероссийский	Сертификат	Леушина Таня	Клинов С.А.
17	Интернет-конкурс «Рыжий кот» анг яз	всероссийский	1-2 места	Колчерина Ю Елдашев К	Гизатова Д.Р
18	Минобр.орг.олимпиада	всероссийский	1-2 места	Гимадеева Л Колчериин Д	Гизатова Д.Р

19	Конкурс чтецов Тукай замандашлары	муниципальный	1 место Сертификат участия	Хабибуллина К. Шогина А.	Ахметова Н.А. Ахметова Н.А.
20	Конкурс «Путешествие к истокам»	Республиканский	Диплом участника	Колчериин Д.	Жарехина Н.Н.
21	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ по психологии	Республиканский	Результат не известен	Леушина Т.	Жарехина Н.Н.
22	Русский медвежонок	Всероссийский	Участие	Нуретдинова С.	Жарехина Н.Н.
23	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	Районный	Результат не известен	Пальваль Н.	Жарехина Н.Н.
24	Русский медвежонок	Всероссийский	Участие	Новикова А.	Герасимова С.В.
25	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	Участие	Шухляева С Каравеев Д.	Якушкина Т.Г.
26	Русский медвежонок	Всероссийский	Участие	Шухляева С. Сучков И. Каравеев Д.	Якушкина Т.Г.
27	«Пушкинские Чтения»	республиканский	дипломант	Страузова К.	Паранёва О.В.
28	«Любознательные исследователи окружающего мира»	муниципальный	3 место	Обрезкова А. Абрагарова Г. Комраков А.	Паранёва О.В.
29	«Живая классика»	муниципальный	1 место	Абрагарова Г.	Паранёва О.В.
30	Тукаевские чтения	республиканский	Победитель в номинации	Группа учащихся	Абрагарова А.Р.
31	“Зирәк тиен – Мудрая белка”	республиканский	Победитель	Рыжикова О.	Галимова Р.Ф.
32	Парламенский урок	муниципальный	2 место	Морданов Вадим	Мальцева А.А
33	Конкурс видео мастер-классов “В гостях у сказки”	всероссийский	участие	Шогина Аделина	Елдашева Н.И
34	Конкурс видео мастер-классов “В гостях у сказки”	всероссийский	участие	Шухляева София	Елдашева Н.И
35	“Я помню! Я горжусь проект по технологии	всероссийский	1 место	Страузова Ксения	Елдашева Н.И
36	“Память поколений” фото конкурс	международный	2 место	Ермолаева Марина	Елдашева Н.И

37	Конкурс “Служу отечеству”	Республиканский	1 место	Михайлов А.	Обрезкова О.С.
----	---------------------------	-----------------	---------	-------------	----------------

Результативность учителей и учащихся (конкурсы, НПК, публикации и т.п.) 2016-2017

1.Результативность учащихся

№	Название	Уровень	Результат	ФИО учащегося	ФИО педагога
				НПК	
1	XII республиканской научной – исследовательской конференции школьников , посвященной памяти татарского – просветителя И Хальфина ,	республиканский	Диплом II степени	Ченчик Александр 8 класс	Гизатова ДР
2	III Межрегиональная научно-практическая конференция “Шәҗәрәләр – нәсел агачы”, 2016г.	Межрегиональный	2 место	Рыжикова Олеся	Галимова Р.Ф.
3	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан», 2016г	Республиканский	Сертификат участия	Рыжикова Олеся	Галимова Р.Ф.
4	Историко-литературная конференция «Научитесь любить», 2017г.	республиканский	1 место	Рыжикова Олеся	Галимова Р.Ф.
5	Россыпь творческих фантазий	республиканский	Грамота за творческий подход	Макарова Регина	Мальцева А.А
6	XII республиканской научной – исследовательской конференции школьников , посвященной памяти татарского – просветителя И Хальфина ,	республиканский	участие	Абрагова Гузель, 7 класс	Абрагова А.Р.
7	III Межрегиональная научно-практическая конференция “Шәҗәрәләр – нәсел агачы”, 2016г.	Межрегиональный	Публикация в сборнике	Абрагова Гузель	Абрагова А.Р.
8	Олимпиада «Беренчелек» по татарскому языку, 2016	Международный	1 место	Кузнецова Оксана	Абрагова А.Р.
9	Рождественские чтения	республиканский	3 место	Абрагова Гузель	Абрагова А.Р.

10	Историко-литературная конференция «Научитесь любить», 2017г.	республиканский	1 место	Егорова Александра	Обрезкова О.С.
11	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык –диалог культур»	Республиканский	Сертификат участника	Сергеева Ольга	Елдашева Л.А
12	Туган телем-серле тел	Республиканский	2 место	Макарова Регина	Зарипова Т.Т.
13	НПК имени Ибрагима Хальфина	Республиканский	3 место	Ахмадиев Никита	Зарипова Т.Т.
14	НПК имени Туфана Миннурлина	Республиканский	1 место	Зарипова Т.Т.	Зарипова Т.Т.
15	Олимпиада «Беренчелек»	Республиканский	1 место	Барышникова Никита	Зарипова Т.Т.
16	НПК «Моя будущая профессия»	Республиканский	Лауреат	Храмов Олег	Кузьмин А.В.
17	Любознательные исследователи окружающего мира -2017	Районный	1 место	Горбунов Даниил	Измайлова Э.А.

Конкурсы

	Республиканский фестиваль конкурса школьных коллективов на английском языке School Theare	Республиканский район	3 место	2 а класс	Гизатова Д Р
	Республиканской научно-практической конференции школьников «Иностранный язык –диалог культур»,	Республиканский	Сертификат участника	Обрезков Александр, 7 класс	Гизатова Д Р
	Сертификат участника Институт развития образования Удмуртской Республики «Перевод в поле многоязычия	Межрегиональный	Сертификат участника	Горбунов Даниил, 11 класс, Ченчик Александр, 8 класс	Гизатова Д Р
	Международный конкурс по	Международный	Свидетельство	Шогина Аделина Галачкина Арина	Гизатова Д Р

	английскому языку "Лев"			Гусаров Николай	
	Международный конкурс по английскому языку КАКАДУ	Международный	2 место	Горбунов Даниил	Гизатова Д.Р
	Республиканский конкурс «Туфановские чтения», 2016г.	зональный	1 место	Хабибулина Ксения	Абрагарова А.Р.
	Республиканский конкурс «Туган телем –серле тел»	республиканский	3 место	Рузанова Анна	Абрагарова А.Р.
	Династии России	республиканский	Участие	Елдашова Анастасия	Елдашова С.А.
	Моя Малая Родина	республиканский	Участие	Елдашова Анастасия	Елдашова С.А.
	Потребитель, заяви о своих правах	республиканский	участие	Абрагарова Гузель, Кузнецова Оксана, Хлопунов Максим	Елдашова С.А.
	Республиканский конкурс «Туфановские чтения», 2016 г.	зональный	2 место	Рыжикова Олеся	Галимова Р.Ф.
	Конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», 2017г.	Межрегиональный	участие	Рыжикова Олеся	Галимова Р.Ф.
	Республиканский этап фестиваль-конкурса народного творчества «Без бергэ», 2017г.	Муниципальный	участие	Рыжикова Олеся	Галимова Р.Ф.
	Конкурс Любознательные исследователи	Районный	Сертификат	Федосова Ксюша 8б класс	Козлова Ю.Г.

	окружающего мира 2017				
	Конкурс Служу Отечеству	Республиканский	1 место	Рыжикова Олеся	Елдашева Н.И
	Конкурс Любознательные исследователи окружающего мира, 2017	районный	2 место	Михайлова Ксения	Обрезкова О.С.
	Конкурс сочинений Молодёжь без табака	Республиканский	3 место	Ченчик Саша	Паранёва О.В.
	Конкурс Кружево слов.	Зональный	1 место	Паранёв В.	Паранёва О.В.
	Конкурс Живая классика	Республиканский	финалист	Абрарова Г.	Паранёва О.В.
	Ежегодный всероссийский конкурс письменного перевода, проводимом кафедрой иностранных языков в профессиональной коммуникации (ИЯПК) совместно с Институтом развития непрерывного образования ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский	Всероссийский	Сертификат участника	Сергеева Ольга	Елдашева Л.А

	технологический университет»				
	Республиканский конкурс «Туган телем –серле тел»	республиканский	1 место	Абрарова Гузель	Фетхуллова Р.Х.
	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»	Всероссийский	Победитель	Абрарова Гузель	Фетхуллова Р.Х.
	Олимпиада «Беренчелек» по татарскому языку, 2016	Международный	1 место	Фетхуллова Диана	Фетхуллова Р.Х.
	Республиканский конкурс Компьютерная грамотность	Республиканский	3 место	Измайлова Адэль	Климова М.А.
	Республиканский конкурс Компьютерная грамотность	Республиканский	2 место	Зиннатуллин Руслан	Климова М.А.
	Республиканский конкурс Компьютерная грамотность	Республиканский	2 место	Миронов Ярослав	Климова М.А.
	ЗАГС	Республиканский	Итоги не подведены	Рузанова Яна	Климова М.А.
	Конкурс рисунков Герб моего района	Республиканский	Итоги не подведены	Елдашова Злата	Ахметова Н.А.
	Россыпь творческих идей	Республиканский	Итоги не подведены	Бормотова Полина	Ахметова Н.А.
	Что такое ЗАГС. Где рождается семья.	Республиканский	Итоги не подведены	Пальваль Никита	Ахметова Н.А.
	Конкурс стихов	Республиканский	Итоги не	Измайлова Адэль	Климова М.А.

	Герб моего района		подведены		
	Конкурс стихов Герб моего района	Республиканский	Итоги не подведены	Новикова Анна	Климова М.А.
	Россыпь творческих идей	Республиканский	Итоги не подведены	Сайфутдинова Ксения	Паранева Т.В.
	Я- суперполицейский	Районный	Итоги не подведены	Галочкина Арина	Паранева Т.В
	Я- суперполицейский	Районный	Итоги не подведены	Елдашев Кирилл	Паранева Т.В
	Я- суперполицейский	Районный	Итоги не подведены	Сайфутдинова Ксения	Паранева Т.В
	Конкурс рисунков Герб моего района	Республиканский	Итоги не подведены	Туйдуганова Карина	Паранева Т.В.
	Конкурс агитбригад Свежий ветер	Республиканский	Победитель в номинации Креатив	Мальцева Н., Мубаракшина Л, Каракев Е, Паранева А, Фетхуллов А, Зиннатуллин И, Михайлов А	Шевелева С.М.
	Конкурс рисунков и фоторабот о Древнем городе Болгар и Острове-граде Свияжск	Республиканский	На районном этапе 1 место	Обрезков Саша	Шевелева С.М.
	Конкурс рисунков Правнуки ветеранов рисуют Победу	Республиканский	Итоги не подведены	Сидоркина С.	Шевелева С.М
	Конкурс рисунков Конституция глазами детей	Республиканский	Итоги не подведены	Егорова Александра	Шевелева С.М
	Конкурс рисунков Что такое Загс	Республиканский	Итоги не подведены	Терещенко Екатерина	Шевелева С.М
	Конкурс Новогодняя сказка	Республиканский	Грамота за творческий подход	Атаханов Диловар	Шевелева С.М
	Конкурс рисунков на асфальте	Республиканский	Итоги не подведены	Терещенко Екатерина	Шевелева С.М

	Конкурс Служу Отечеству	Республиканский	1 место	Рыжикова Олеся	Елдашева Н.И
	Россыпь творческих фантазий	республиканский	Свидетельство участника	Кириллов Д., Новиков М., Шогина А.Ю Шевченко Л	Елдашева Н.И
	Вторая жизнь отходов	Республиканский	Абсолютный победитель	Лаврентьев Артем	Елдашева Н.И
	Вторая жизнь отходов	Республиканский	Диплом за участие	Кириллова Д	Елдашева Н.И
	Как прекрасен этот миру	Международный	Диплом 1 степени	Шогина А	Елдашева Н.И
	Республиканский конкурс Компьютерная грамотность	Республиканский	место	Горбунов Даниил	Климова М.А.

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Мастер класс учителей татарского языка	Зарипова Т.Т.	муниципальный	2013	1 место
«Лучшая методическая разработка 2013 года»(номинация – урок)	Паранёва О.В.	всероссийский	2013	Сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс научно-практических материалов «Самообразование –ступень профессионального роста»	Чернеева А.А.	всероссийский	2013	3 место
«Мой лучший урок» конкурс профессионального мастерства	Чернеева А.А.	всероссийский	2013	Лауреат 2 степени
Конкурс «Мастер-класс» по теме «Экологическое образование – путь в будущее	Хлопунова Н.П.	муниципальный	2013	II место

всего мира»				
Первенство района по бадминтону, в рамках IV Спартакиады среди предприятий и организаций Алексеевского муниципального района	Николаева Л.А	муниципальный	2013	1 место,
«Интеллектуальная педагогическая галерея» «Образовательные программы»	Смирнова Т.П.	Всероссийский	2013	Диплом III степени
«Любознательные исследователи окружающего мира» мастер- класс	Сафонова С.А.	муниципальный	2013	1 место
Грант «Наш лучший учитель»	Михайлова Елена Викторовна	республиканский	2013	Победитель
Грант «Наш лучший учитель»	Фетхуллова Римма Хабутдиновна	республиканский	2013	Победитель
Грант «Наш лучший учитель»	Чугуров Андрей Анатольевич	республиканский	2013	Победитель
Грант «Наш лучший учитель»	Чугуров Андрей Анатольевич	республиканский	2014	Победитель
Грант «Наш лучший учитель»	Климов Сергей Александрович	республиканский	2014	Победитель
Грант «Наш лучший учитель»	Паранева Ольга Владимировна	республиканский	2014	Победитель
Грант «Наш лучший учитель»	Абрагарова Алсу Раифовна	республиканский	2014	Победитель

зультативность учителей 2016-2017

№	Название	Уровень	Результат	ФИО педагога
				НПК
1	VI республиканские педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Мухлисы Буби	Республиканский	диплом участника	Гизатова Д.Р

2	Международная научно-практическая конференции «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ» (в рамках мероприятий, посвященных 90-летию М.И.Махмутова) -	Международный	диплом участника	Гизатова Д.Р
	1 Республиканская научно-методическая конференция педагогов ОУ “Иновации и традиции в современном образовании”	Республиканский	Свидетельство	Гизатова Д.Р
	VI республиканские педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Мухлисы Буби	Республиканский	1 место	Елдашева Л.А
	Международная научно-практическая конференции «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ» (в рамках мероприятий, посвященных 90-летию М.И.Махмутова) -	Международный	Сертификат участника	Елдашева Л.А
	1 Республиканская научно-методическая конференция педагогов ОУ “Иновации и традиции в современном образовании”	Республиканский	Свидетельство	Елдашева Л.А
3	Международная научно-практическая конференции «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ» (в рамках мероприятий, посвященных 90-летию М.И.Махмутова) -	Международный	диплом участника	Абрарова А.Р.
4	Любознательные исследователи окружающего мира	Районный	Третье место	Елдашова С.А.
5	Международная научно-практическая конференции «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ» (в рамках мероприятий, посвященных 90-летию М.И.Махмутова) -	Международный	Сертификат участника	Герасимова С.В.

6	1 Республиканская научно-методическая конференция педагогов ОУ “Иновации и традиции в современном образовании”	Республиканский	Свидетельство	Герасимова С.В.
7	Международная научно- методическая конференция “Новая наука: опыт, традиции, инновации.”	Международный	Диплом участника	Герасимова С.В.
8	Международная научно-практическая конференции «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ» (в рамках мероприятий, посвященных 90-летию М.И.Махмутова) -	Международный	Сертификат участника	Якушкина Т.Г.
9	1 Республиканская научно-методическая конференция педагогов ОУ “Иновации и традиции в современном образовании”	Республиканский	Свидетельство	Якушкина Т.Г.
	1 Республиканская научно-методическая конференция педагогов ОУ “Иновации и традиции в современном образовании”	Республиканский	Свидетельство	Климова М.А.
10	НПК имени Туфана Миннурлина	Республиканский	Лауреат	Фетхуллова Р.Х.
Конкурсы				
1	50 инновационных работ Р.Т	Республиканский	2-место	Чернеева.А.А
2	Участие в муниципальном конкурсе учителей иностранного языка «Педагогическое мастерство и творчество - 2017»	муниципальный	диплом участника	Гизатова Д.Р
3	Участие в муниципальном конкурсе учителей иностранного языка «Педагогическое мастерство и творчество - 2017»	муниципальный	диплом участника	Елдашева Л.А.
4	Республиканский конкурс конспектов уроков по ФГОС	республиканский	диплом участника	Абрагарова А.Р.
5	Учитель года-2017	районный	участие	Галимова Р.Ф.
6	Республиканский турнир Компьютерная грамотность	Республиканский	2 место	Климова М.А.
7	Джутовые чудеса	районный	1 место	Елдашева Н.И
	Республиканский турнир Компьютерная грамотность	Республиканский	2 место	Измайлова Э.А.

Публикации				
1	ИнФоурок	Федеральный	Диплом	Чернеева.А.А
2	Открытый урок	Федеральный	Диплом	Чернеева.А.А
3	Публикация в сборнике - Сборник материалов I республиканской НПК «Иновации и традиции в современном образовании»	республиканский	Статья в сборнике.	Гизатова Д.Р
4	Сборник материалов по итогам VI республиканских педагогических чтений имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Мухлисы Буби – Технология проблемного обучения.)	республиканский	Статья в сборнике.	Гизатова Д.Р
5	Сборник материалов по итогам Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ» (в рамках мероприятий, посвященных 90-летию М.И.Махмутова)	республиканский	Статья в сборнике.	Гизатова Д.Р
6	Публикация в сборнике - Сборник материалов I республиканской НПК «Иновации и традиции в современном образовании» - Технология онлайн-тестирования.	республиканский	Статья в сборнике.	Елдашева Л.А.
7	Сборник материалов по итогам VI республиканских педагогических чтений имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Мухлисы Буби – Технология проблемного обучения.)	республиканский	Статья в сборнике.	Елдашева Л.А.
8	Сборник материалов по итогам Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ» (в рамках мероприятий, посвященных 90-летию М.И.Махмутова)	республиканский	Статья в сборнике.	Елдашева Л.А.
9	Публикация в сборнике Инновации в образовании.	республиканский	Статья в сборнике.	Паранёва О.В.

10	Публикация в сборнике - Сборник материалов I республиканской НПК «Иновации и традиции в современном образовании»	республиканский	Статья в сборнике.	Климова М.А.
11	«Признаки делимости». Урок, 6 класс, Сайт kopilkaurokov.ru	Федеральный	Свидетельство	Гатауллина Ф.Х.
12	Проектная работа «Разработка контрольных измерительных материалов по математике» Сайт kopilkaurokov.ru	Федеральный	Свидетельство	Гатауллина Ф.Х.
13	ИнФоурок	Федеральный	Диплом	Паранева Т.В.
14	Всероссийская Неделя математики	Всероссийский	Свидетельство	Паранева Т.В.
15	Открытый урок	Федеральный	Диплом	Паранева Т.В.
16	Публикация в сборнике в рамках I НПК «Иновации и традиции в современном образовании»	Республиканский	Статья в сборнике	Измайлова Э.А.
17	Публикация в сборнике в рамках Международной НПК «Национальный культурный компонент в контексте духовно – нравственного воспитания»	Международный	Статья в сборнике	Измайлова Э.А.
Соревнования				
	Спартакиада-2017	Районный	2 место	Ахметова Н.А.

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
Смотр- конкурс по подготовке учреждений образования к новому учебному году	муниципальный	2011 – 2013	2 место
Конкурс среди отрядов профилактики правонарушений	муниципальный Республиканский	2011 2013	1 место победитель

общеобразовательных учреждений			
Проект «Школа Активного Долголетия	республиканский	2013	Победитель
«Школа Универсиады 2013»	муниципальный	2012	победитель
Смотр- конкурс пропаганды соблюдения правил дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	муниципальный	2011	Победитель
Спартакиада среди образовательных учреждений Алексеевского муниципального района	муниципальный	2012 2013	победитель
«Дорога без опасности – 2011»	республиканский	2012	победитель
«Лучшее образовательное учреждение по организации патриотической работы»	республиканский	2012	1 место
«Юные друзья пограничников России»	всероссийский	2012	1 место
«Театр яктылыкка, нурга илтэ»	муниципальный	2012	3 место
«Скрижали завета»	региональный	2013	лауреат
«Татарстан – навстречу Универсиаде!»	муниципальный	2013	1 место
«Территория закона»	муниципальный	2014	1 место
Конкурс школьных музеев	муниципальный	2014	1 место
Спартакиада среди образовательных учреждений Алексеевского муниципального района	муниципальный	2014	2 место
«Лучшие школы Татарстана»	республиканский	2014	8 место
Смотр- конкурс по подготовке учреждений образования к новому учебному году	муниципальный	2014 – 2015	1 место

Организация воспитательной деятельности

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Общешкольные праздники
1	День рождения школьной детско- юношеской организации «Радуга»
2	«День здоровья» в конце каждой четверти
3	«Осенний бал»
4	«Посвящение первоклассников в пешеходы»
5	Новогодний бал- маскарад
6	Встреча со студентами
7	Декада военно- патриотического воспитания
8	«Вахта памяти»
	Фестивали, конкурсы
1	Конкурс «А ну- ка, девушки!»
2	Конкурс «А ну- ка, мальчики!»
3	Акция «Внимание, дети!»
4	«Самый классный класс»
5	Смотр – конкурс классных уголков
6	Школьная научная конференция «Шаг в науку»
	Соревнования
1	Осенний кросс
2	Зимняя спартакиада школьников
3	Весенняя спартакиада школьников

Таблица 33
Организация внеурочной работы

№пп	Название кружка	ФИО руководителя
1	Занимательная математика	Гатауллина Ф.Х.
2	Занимательная грамматика	Сафонова С.А.
3	Занимательная география	Елдашева Л.А.
4	Умники и умницы	Якушкина Т.Г.
5	Веселый английский	Гизатова Д.Р
6	Дружим с математикой	Паранева Т.В.
7	Занимательная математика	Измайлова Э.А.
8	Мир слова: занимательная лексика	Обрезкова О.С.

9	Юный математик	Абракова А.Р.
СДЮТиЭ		
1	Веселый валан.	Николаева Л.А.
2	«Юнармеец»	Чугуров А.А.
3	Юный турист.	Чугуров А.А.
4	Белая ладья	Абракова А.Р.
5	Юный шахматист	Сафонова С.А.
6	Бадминтон.	Долганов А.В.
7	Знатоки родного края	Михайлова Е.В.
ЦДТ		
1	Робототехника	Климова М.А.
2	«Паутинка»	Измайлова М.А.
3	«Ручное творчество»	Елдашева Н.И.

Таблица 34
Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах
(наиболее значимые за 3 года (2012-2013, 2013-2014)

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
13	Конкурс творческих работ учащихся “Книга Памяти села Билярск” к 67-летию Победы в ВОВ	республиканский	ВПК «Юнармеец»	3 место	2012
14	ВПК «Юнармеец» Конкурс «Лучший военно – патриотический клуб»	республиканский	ВПК «Юнармеец»	1 место	2012
15	Лучший военно – патриотический клуб по организации военно-патриотической работы	республиканский	ВПК «Юнармеец»	1 место	2012
16	Конкурс игровых программ «Взвейтесь кострами!»	республиканский	Страузова Ксения	лауреат	2012
17	Республиканский конкурс детского творчества « Дети природы»	республиканский	Рахматуллина Д.	победитель	2012
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	республиканский	Фетхуллов Адель	1 место	2013
19	Конкурс любительского кино	муниципальный	Шевелев Александр Морданов Радик	1 место	2014

2014-2015 учебный год

1.Ахмадиев Никита	«Рождественские чтения»	Диплом 1 степени	Зарипова Т.Т.
	Республиканская конференция имени Мусы Джалиля	Диплом 3степени	Зарипова Т.Т.
2.Гимадеева Айзилия	Республиканская конференция имени Мусы Джалиля	Диплом 3степени	Фетхуллова Р.Х.
	Конференция посвященная Г.Исхаки	Призёр	Гайнутдинова Ф.А.
	Республиканский конкурс чтецов «Туган телем-серле тэл»	Диплом 3степени	Фетхуллова Р.Х.
3.Леушина Татьяна	Республиканская конференция «Ребенок в мире прав»	Победитель	Чернеева А.А.
4.Макарова Регина	Республиканский конкурс чтецов «Туган телем – серле тэл»	Диплом 3степени	Зарипова Т.Т.
5.Ермолаева Марина	Республиканская конференция «Вперед в прошлое – 2014»	Диплом 3степени	Чернеева А.А.
6.Дмитриева Анастасия	Республиканская конференция «Вперед в прошлое – 2014»	Диплом 3степени	Чернеева А.А.
7 Мурzin Владислав Николаевич	Республиканская научно- практическая конференция «История родного слова»	Диплом 3степени	Климов С.А.
8.Абрагова Гузель	Республиканский конкурс чтецов «Туган телем-серле тэл»	Диплом 1степени	Абрагова А.Р.
9.Рузанова Анна	Республиканский конкурс чтецов «Туган телем-серле тэл»	Диплом 3степени	Абрагова А.Р.

10.Марьина Дарина	XIII Межрегиональные чтения имени Каюма Насыйри	Диплом 3степени	Абрарова А.Р.
11.Кузнецова Оксана	«Любознательные исследователи окружающего мира»	Диплом 1степени	Паранёва О.В.
12.Гимадеева Миляуша	Муниципальный уровень конкурса «Эрудиты» Республикаанская научно-практическая конференция «Славянские чтения»	Диплом 1степени Диплом 2степени	Шевелева С.М.
13.Страузова Ксения	Республиканские Аксаковские Чтения	Диплом 3степени	Паранёва О.В.
	Республиканские Онегинские Чтения	Диплом 1степени	Паранёва О.В.
	Районный конкурс «Живое письмо»	Диплом 1степени	Паранёва О.В.
14.Паранёва Анна	Республиканская научно-практическая конференция «Славянские чтения»	Диплом 1степени	Обрезкова О.С.

Таблица 35

**Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях
(наиболее значимые за 3 года)**

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	Районные соревнования по пулевой	районный	Хасбиева Регина	1 место	2012

	стрельбе в рамках «Президентских спортивных игр»				
2.	Районные соревнования по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр»	районный	Борисова Настя	3 место	2012
3.	Всеросийский конкурс по бадминтону «Проба пера»	всеросийский	Михайлов Артем Мурzin Саша Николаев Дима Петряков Вова	участие	2012
4.	военно-спортивной игре «Зарница - 2012» среди школ района	районный	ВПК «Юнармеец»	1 место	2012
5.	зональные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок Героя Советского Союза Б.Кузнецова.	районный	ВПК «Юнармеец»	2 место	2012
6.	Первенство РТ Центральная лига по бадминтону	Республиканский	Муртазина Алсу. Мурzin Саша, Михайлов Артем	3 место, 2 место, 1 место дипломы	2013
7.	Районные соревнования по бадминтону, посвященные Дню защиты детей	Районные	Муртазина Алсу, Михайлов Артем Леонтьева Лена	1 место, 1 место грамоты; 2 место грамота	2013
8.	Первенство района по бадминтону, в рамках IV Спартакиады среди предприятий и организаций Алексеевского муниципального района	Районные	Николаева Л.А.	1 место,	2013
9.	Районные соревнования по пулевой стрельбе в рамках «Президентских спортивных игр»	Районные	Хасбиева Регина, Кудряшова Наталья, Кулакова Анна	1 место, 2 место, 3 место диплом	2013
10.	Районные соревнования по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр»	Районные	Борисова Анастасия	3 место диплом	2013
11.	Районный Легкоатлетический пробег, посвященный 67 годовщине Победы в	Районные	Борисова Анастасия	3 место грамота	2013

	ВОВ среди девушек 1995-96г.р.				
12.	Районный Легкоатлетический пробег, посвященный 67 годовщине Победы в ВОВ среди юношей 1997-98г.р.	Районные	Семенов Антон	2 место грамота	2013
13.	Районный Кросс Наций-2012 среди юношей 1997-99 г.р.	Районные	Семенов Антон	3 место грамота	2013
14.	В беге на 100м на военно-полевых сборах уч-ся 10 классов Алексеевского муниципального района	Районные	Семенов Антон	2 место грамота	2013
15.	Президентские спортивные игры по пулевой стрельбе.	Районные	Кулакова Анна	2 место	2013
16.	Президентские спортивные игры по л/а в метании мяча	Районные	Семенов Антон	3 место	2013
17.	Первенство по волейболу среди юношей 1998- 99 годов	республиканский	команда	2 место	2013
18.	Первенство по волейболу среди юношей 2000 – 01 годов	республиканский	команда	1 место	2013
19.	Первенство по пляжному волейболу среди юношей 1998- 99 годов	республиканский	команда	1 место	2014

2014-2015 учебный год

Ф.И ученика	Уровень	Место	Ф.И учителя
1.Комраков Артур	Шахматный турнир имени Миндубаева Э.Х	2	Абрагарова А.Р.
2Абрагарова Гузель	Шахматный турнир имени Миндубаева Э.Х.	2	Абрагарова А.Р.
3.Колчарин Иван	Шахматный турнир имени Миндубаева Э.Х.	3	Абрагарова А.Р.
	Первенство ДЮСШ Алексеевского МР среди юношей 2001-2002 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2002-2003 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2001-2002 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2000-2001 г.р.	2	Елдашев К.П.
4Елдашев Кирилл	Шахматный турнир имени Миндубаева Э.Х.	2	Сафонова С.А.

5.Михайлов Антон	Республиканская спартакиада по волейболу	1	Елдашев К.П
6.Зарипова Лилия	Зональный отбор на республику по бадминтону	1	Гимадеев Р.Ф
7.Елдашов Михаил	Республиканская спартакиада по волейболу	1	Елдашев К.П
8.Ахмадиев Никита	Первенство ДЮСШ Алексеевского муниципального района среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Х Спартакиада учащихся РТ (среди сельских районов)	1	Елдашев К.П.
	Х Спартакиада учащихся РТ среди юношей 1997-1998 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Х Спартакиада учащихся РТ среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Первенство РТ среди юношей 1998-1999 г.р.	2	Елдашев К.П.
9.Марков Алексей	Первенство ДЮСШ Алексеевского МР среди юношей 2001-2002 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2001-2002 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Х Спартакиада учащихся РТ (среди сельских районов)	1	Елдашев К.П.
	Первенство РТ по волейболу среди юношей 1998-1999 г.р.	2	Елдашев К.П.
	Первенство ДЮСШ Алексеевского МР среди юношей 1997-1998 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Первенство ДЮСШ Алексеевского МР среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Х Спартакиада РТ среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Пляжный волейбол в рамках XXV Всероссийского олимпиадного дня	1	Елдашев К.П.
	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2000-2001 г.р.	2	Елдашев К.П.
10. Краснов Илья	Первенство ДЮСШ Алексеевского МР среди юношей 2001-2002 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2001-2002 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Х Спартакиада учащихся РТ (среди сельских районов)	1	Елдашев К.П.
	Первенство РТ по волейболу среди юношей 1998-1999 г.р.	2	Елдашев К.П.
	Первенство ДЮСШ Алексеевского МР среди юношей 1997-1998 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Первенство ДЮСШ Алексеевского МР среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Х Спартакиада РТ среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Пляжный волейбол в рамках XXV Всероссийского олимпиадного дня	1	Елдашев К.П.

	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2000-2001 г.р.	2	Елдашев К.П.
11.Лаптин Алексей	Первенство ДЮСШ Алексеевского МР среди юношей 2001-2002 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2001-2002 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Х Спартакиада учащихся РТ (среди сельских районов)	1	Елдашев К.П.
	Первенство РТ по волейболу среди юношей 1998-1999 г.р.	2	Елдашев К.П.
	Первенство ДЮСШ Алексеевского МР среди юношей 1997-1998 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Первенство ДЮСШ Алексеевского МР среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Х Спартакиада РТ среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Пляжный волейбол в рамках XXV Всероссийского олимпиадного дня	3	Елдашев К.П.
12. Гимадеев Даниль	Соревнования, посвященные Всероссийскому дню бега «Кросс наций – 2014 г.»	1	Николаева Л.А.
	Районный кросс, посвященный Дню здоровья	1	Николаева Л.А.
13.Тартан Виктор	Х Спартакиада учащихся РТ среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Х Спартакиада РТ среди сельских районов	1	Елдашев К.П.
14.Муртазина Алсу	Комбинированные силовые упражнения в рамках республиканских соревнований «Школа Безопасности 2014 г.»	3	
	Соревнования по бадминтону в рамках Центральной лиги	2	Николаева Л.А.
	Соревнования по бадминтону в г.Елабуга	1	Николаева Л.А.
15.Павлов Виталий	Первенство ДЮСШ Алексеевского МО по волейболу среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Х Спартакиада РТ среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
16.Ильин Никита	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2000-20001 г.р.	2	Елдашев К.П.
	Первенство РТ по волейболу среди юношей 1998-1999 г.р.	2	Елдашев К.П.
	Первенство ДЮСШ Алексеевского МО по волейболу среди юношей 1997-1998 г.р.	1	Елдашев К.П.
17.Фетхуллов Адель	Х Спартакиада учащихся РТ по волейболу среди юношей 1999-2000 г.р.	1	Елдашев К.П.
	Соревнования по волейболу среди юношей 1999-2000 г.р. в рамках Х Спартакиады учащихся РТ (среди сельских районов)	2	Елдашев К.П.
18 Варламов Олег	Соревнования по волейболу среди юношей 1999-2000 г.р. в рамках Х Спартакиады учащихся РТ (среди сельских районов)	1	Елдашёв А.К.

	Легкоатлетический пробег посвященный 70-й годовщине Победы. Район	2	Долганов А.В.
19Рузанова Анна	Республиканские соревнования по бадминтону	2	Гимадеев Р.Ф.
20 Семёнов Антон	Республиканские соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые 70-летию Победы	3	Николаева Л.А.

1.Хлопунов Анатолий	Республиканский конкурс «Ратный страницы истории»	1 место
	Всероссийская Спартакиада «Призывники России – 2015»	Призер
2.Семенов Антон	Республиканские соревнования по подтягиваниям на перекладине	2 место
3Кречетов Алексей	Районный смотр строя и песни Районная игра « Зарница»	1 место 1 место
4. Баранов Семен	Районный смотр строя и песни Районная игра « Зарница»	1 место 1 место
5Сафонова Елена	Районный смотр строя и песни Районная игра « Зарница»	1 место 1 место
6.Кириллов Александр	Районный смотр строя и песни Районная игра « Зарница»	1 место 1 место
7.Бакараев Александр	Районный смотр строя и песни Районная игра « Зарница»	1 место 1 место

Таблица 36

	Количество состоящих на учете							
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	на 1.09	на 1.09	на 1.09	на 1.09	на 1.09	на 1.09		
Количество обучающихся, из них:								
на учете КДН	-		-	-	-			
на учете ПДН	-		-	-	-			
На внутришкольном учете	3	3	3	3	2	2	2	2
Всего:	1	1	4	4				

Таблица 37

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в библиотеке	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	12904
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	4604
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Общее количество экземпляров художественной литературы	7830
Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Количество компьютеров в библиотеке	1

Таблица 38

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
из них используются в учебном процессе	22
из них не ниже класса Р IV	22
Количество ноутбуков	32
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	12
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Наличие сайта, адрес	Имеется, <u>https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/sch</u>
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

**ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
ЗА 5 ЛЕТ**

№	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017
1	Школьная мебель					
2	Спортивный инвентарь					
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование					
4	Компьютерное оборудование					
5	Интерактивные доски		2	3		
6	кабинеты	2 кабинета начальных классов Кабинет химии Кабинет физики				
7	Кухонное оборудование	Плита Варочный котел Нагреватель воды				
8	Оборудование для Айти-класса и робототехники			Оборудование для Айти-класса и робототехники		

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 169
Государственного архива Республики Башкортостан листов
Директор УМБОУ «Башкирская СОШ»
Л.Б. Чугуров

